

Rencontre nationale CdEP / Dimanche après-midi 19 octobre 2021
Ateliers / La confiance

1. Ce que la confiance évoque :

Abandon -Gratuité
Don- Harmonie
Déléguer- Vrai
Authenticité- Absence de crainte
Bien vivre
Liberté- Pas de jugement
Lien- Adhésion
Détachement
Reconnaissance - Tout se dire
Prendre un risque - Se construit avec le temps
Être personne de confiance (médical)

La confiance peut être trahie- blessure parfois irréversible
Il faut se sentir aimé pour avoir confiance en soi

IL faut mettre les conditions pour qu'il y ait confiance- En équipe, on peut se dire les choses.
La confiance est liée à une compétence
Nos enfants font confiance aux grands parents en nous confiant les petites enfants

Confiance en Dieu :
Prière- Lâcher prise- Accepter de ne pas tout maîtriser
Le terme de confiance est présent dans les psaumes
« tu as du prix à mes yeux et je t'aime »
Le Seigneur me fait confiance

Comment travailler la confiance en soi
Être à la hauteur de la confiance donnée

Comment travailler la confiance en soi chez les élèves ?
Théâtre par exemple
Film les Héritiers et concours d'éloquence

Quand la confiance n'est pas au rendez-vous, perte de crédibilité, colère, peur , tristesse, incertitude

C'est éthiquement magnifique d'avoir confiance en vous dans cette association CdEP

Propositions de pistes à l'issue d'un atelier sur la confiance

I Expérimenter la confiance :

- . Si vous êtes seuls :
- lire un poème, une prière, un chant...
- se relaxer, prendre conscience de son corps...
- travailler de ses mains ...

- . Si vous êtes en groupe ;
- chanter, écouter de la musique
- jouer (jeux de l'aveugle par exemple...)
- participer à une randonnée...

II Vécu, état des lieux :

1. Définition du **cadre**, des exigences : règles de vie, rigueur, programme, partage de la parole, communication non violente, du contrat.

2. Etablissement de la **relation**

- par rapport à chaque individu, à l'ensemble
- gestion du temps
- laisser la parole aux élèves pour des reformulations

III Que modifier dans nos pratiques

pour faire grandir la confiance,
confiance de l'enseignant vis-à-vis des élèves,
des élèves vis-à-vis de l'enseignant,
dans son environnement (collègues, communauté scolaire...) ?

FICHE DE TRAVAIL SUR LA CONFIANCE

Quelques pistes :

Travailler la confiance dans les outils qui nous sont donnés. Ne pas avoir peur de les utiliser et d'organiser des rencontres en visioconférences ou mixtes.

Accepter les différents niveaux d'engagements et faire le pari que ça peut marcher. Accepter des engagements ponctuels, non anticipés, éphémères.

Chacun est précieux. Respecter chacun comme il est. Croire en notre témoignage d'être là.
Ce problème de la confiance se pose différemment si nous sommes en élémentaire, au collège ou au lycée, en zone urbaine ou rurale. Comment aider les territoires oubliés ?

Un bon état d'esprit, ça se construit. Qu'est-ce qui est autorisé, qu'est-ce qui ne l'est pas ?
Comment stabiliser une équipe en tant que directeur ?

Tu peux faire en sorte que les bons enseignants ne se sauvent pas, faire qu'ils se sentent bien.
Organiser une galette, se faire des petits cadeaux, construire des projets ensemble, être attentifs les uns par rapport aux autres, accepter que chacun ait des talents différents, des compétences différentes et aider à les mettre en valeur.

Changer son regard sur l'autre : penser qu'il peut te donner, t'apporter quelque chose.
Apprendre à connaître l'autre qui peut t'apporter quelque chose de différent.
Travailler sur soi pour apaiser les autres, ne pas les stresser.

Apprendre à chaque enfant à être responsable du climat de la classe.
Organiser une journée des talents ou chaque enfant pourrait montrer un de ses talents...
Journée de l'élégance.