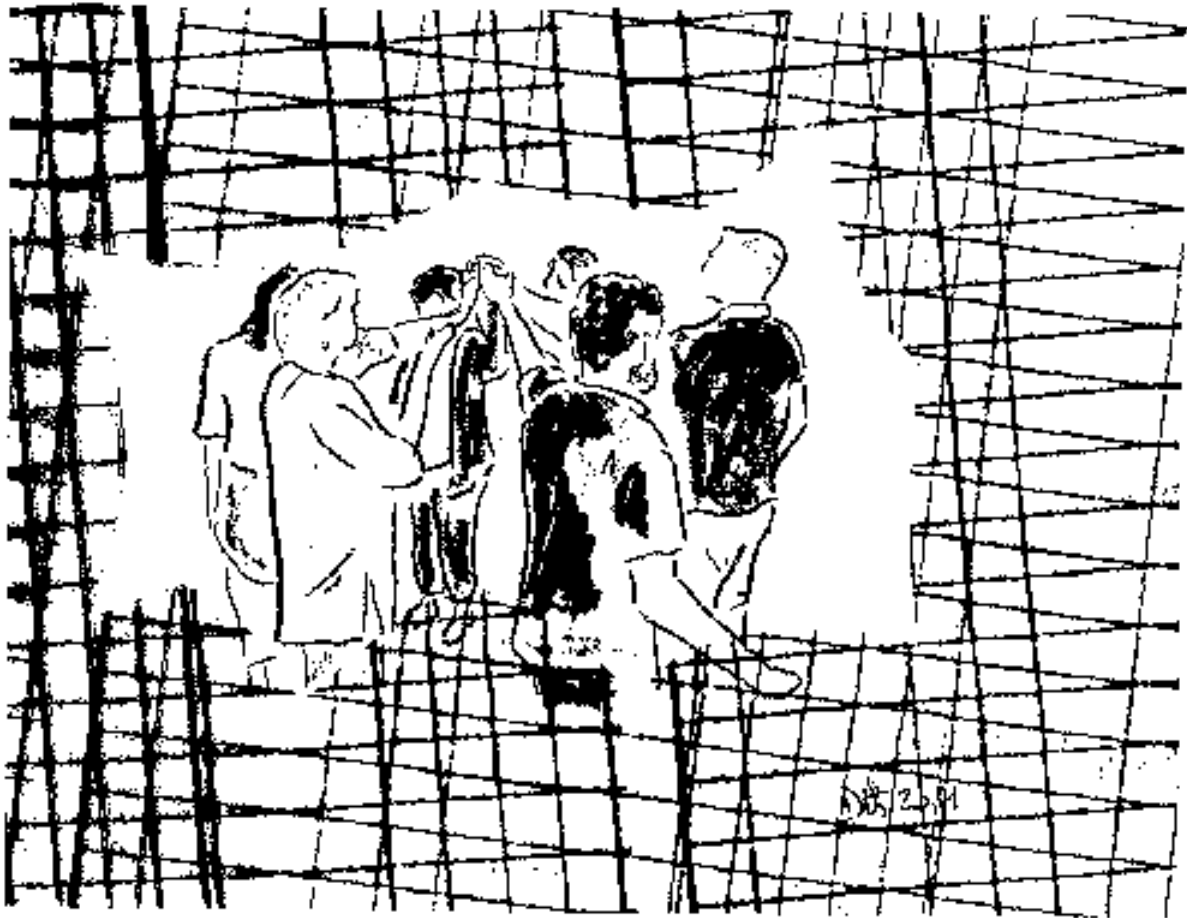


CdEP

Chrétiens dans  
l'Enseignement Public

# CdEP Info n° 11

Octobre  
2011



*Chrétiens dans l'Enseignement Public*

170 bd du Montparnasse 75014 Paris

Tél. : 01 43 35 28 50

[secretariat@cdep-asso.org](mailto:secretariat@cdep-asso.org)

[www.cdep-asso.org](http://www.cdep-asso.org)



## L'école dans le monde, le monde dans nos classes.

Nous étions une trentaine rassemblés par CdEP à Orsay, du 22 au 26 août dernier, puis une quarantaine à partir du jeudi 25 août, avec les Responsables du Mouvement des différentes régions de France...

Cette session, à l'initiative de la Commission de l'International, qui en assurait la préparation et le déroulement, avait pour thématique : *L'école dans le monde, le monde dans nos classes*.

Voici les différents temps forts que nous y avons vécus :

**Des temps de présentation** de différents groupes en lien avec notre mouvement :

- L'international dans notre revue, *Lignes de crêtes*.

- Les rencontres du SIESC-FEEC (Fédération Européenne des Enseignants Chrétiens), dont la dernière, en juillet 2011, était à Varsovie.

- Les Équipes Enseignantes dans le monde, le Bureau international, la revue *Entre Nous* traduite en plusieurs langues, avec le secrétariat Dialogue et Coopération.

- Le CCFD - Terre Solidaire, dont nous sommes membres de la collégialité.

*Mais aussi à partir de deux pistes :*

- Qu'est-ce qui, pour chacun d'entre nous, représente l'International ? Apport d'un objet personnel le symbolisant.

- Quelles sont nos questions par rapport à cette problématique ? Un arbre recevait nos petites feuilles : symboles de nos questionnements comme *Face à tous les pays émergents, quelle action individuelle concrète privilégier ?*

**Des temps de prière et de célébration :**

- Le Deutéronome (lecture et visualisation de photographies).

- Les prières matinales (chemin de croix du CCFD, dont les thèmes étaient : les biens

mal acquis, pauvreté et richesse, le poids de la dette, l'hospitalité...) ainsi que des chants.

- Une célébration eucharistique au cours de laquelle panneaux et objets trouvaient leur place à l'offertoire.

- La célébration de l'envoi dans laquelle avec nos petites bougies allumées (nous nous donnions la lumière reçue les uns par les autres), nos feuilles transformées en fleurs, nous écoutions le texte de la Pentecôte.

**Des temps d'écoute et de débats autour de nos différents conférenciers :**

- **Nico Hirtt**, professeur syndicaliste, chercheur marxiste, enseignant en physique et mathématiques à l'Université du Brabant-Wallon (à Charleroi, Belgique), membre fondateur de L'AEP (Appel pour une École Démocratique) sur le thème *L'École et l'économie : les politiques éducatives et la crise du capitalisme* (objet de recherche).

- **Étienne Gille**, président de l'AFRANE (Amitié France-Afghane) Directeur de publication des *Nouvelles d'Afghanistan*, ancien professeur de mathématiques à Kaboul, nous a entretenu de *Être élève, être enseignant dans un pays en guerre : l'Afghanistan...* (témoignage personnel).

- **La conférencière de La cité de l'immigration**<sup>1</sup>. Regards sur l'immigration en général et plus particulièrement sur l'immigration polonaise depuis 1830 - visite guidée.

- **Antoine Martin**, ancien inspecteur de l'Éducation Nationale, nous a parlé des *Programmes européens et comparaisons des tests éducatifs...* l'évaluation internationale (PISA) a ensuite suscité un débat avec les actifs.

- **Nina Marx**, chargée de mission au CCFD, nous a décrit *L'engagement du CCFD vis-à-vis des migrants*.

- **Jean-Claude Sauzet**, aumônier national du CCFD, nous a introduit à *La spiritualité de la solidarité* autour de sept principes : bien



commun et destination universelle des biens, subsidiarité, participation, solidarité, laïcité, liberté de conscience et liberté religieuse...

### **Des temps de convivialité :**

- Danses folkloriques : animation à l'accordéon et dégustation des produits des différentes régions.

- Jeux interactifs proposés par le CCFD et débat en petits groupes.

- Mise en scène de nos réflexions à partir de cinq tableaux joués, mimés ou dansés...

- Des chants : *Enfants de tous pays* d'Enrico Macias, *Toi plus moi* de Grégoire, *Les crayons de couleurs* d'Hugues Aufray...

### **Des temps de partage :**

- En quoi ce que nous avons vu à la Cité de l'immigration nous pose question ou nous conforte dans nos convictions ?

Un exemple de la réalisation de panneaux : *Respecter le désir de l'élève : taire sa culture ou la revendiquer ?*

- Partage autour des mots et d'images proposées par le CCFD. Résumons le partage du groupe en une seule phrase : *Au nom de la Vérité, s'engager à lutter contre les idées fausses "ici et là-bas"*.

À la fin de la session, avons-nous répondu

à certaines de nos interrogations ? Nos feuilles se transforment en fleurs et décorent l'arbre comme :

- *Battons-nous pour que nous puissions encore dispenser aux plus pauvres de nos élèves une culture humaniste !*

- *Aider des immigrés à devenir des personnes solides capables de construire chez eux un État cherchant vraiment le bonheur des citoyens.*

- *Travailler avec d'autres pour trouver ensemble des solutions.*

- *Pour que CdEP nous aide à mieux regarder au delà de nos frontières.*

Cette session fut donc riche à tous les points de vue autant par l'aménagement des salles de réunion (commerce équitable, nombreuses affiches de CdEP et du CCFD - Terre Solidaire) que dans le contenu, ainsi que dans les espaces de rencontre très chaleureux et très fraternels.

Pour la Commission de l'International  
Nicole Morin, Septembre 2011

### **1/ Cité nationale de l'histoire de l'immigration**

Palais de la Porte Dorée  
293, avenue Daumesnil - 75012 Paris  
Site : [www.histoire-immigration.fr/](http://www.histoire-immigration.fr/)

#### **Nico Hirtt**

- *L'éducation va devenir un nouveau secteur d'investissement.*
- *L'éducation est le vecteur de croissance d'autres marchés.*
- *Il s'agit d'adopter l'éducation aux besoins du marché du travail.*

#### **Étienne Gille**

- *Afrane construit et réhabilite des écoles afghanes.*
- *Elle prend en charge la formation des enseignants.*
- *Elle met en place des actions pédagogiques ici et là-bas.*
- *Elle apporte un soutien logistique et matériel dans l'aide aux migrants.*

#### **Nina Marx**

*"Les migrations sont un bien commun à l'humanité, il nous faut pouvoir en être fiers".  
Une des actions fondamentales du plaidoyer est de proposer la ratification, par l'ensemble des pays, de la "Convention internationale sur la protection des droits de tous les travailleurs migrants et des membres de leur famille".  
La France, ni aucun état européen, n'a encore ratifié cette convention."*

## Jean-Claude Sauzet

*Personne ne s'aventure dans le désert sans nourriture.  
Dans le récit de la multiplication des pains (Jn6), le signe qui est proposé est le petit garçon qui donne ce qu'il a.  
Ce qui se réalise ensuite, avec Jésus, c'est le partage de ce que les gens ont et de ce qu'ils sont !*



Solidaires pour construire  
un monde nouveau.  
Soirée commune aux deux sessions

## Les engagements de CCFD - Terre Solidaire

4

Le CCFD - Terre Solidaire soutient ses partenaires et les actions qu'ils mènent pour faire reculer la pauvreté. Tout homme, tous les hommes ont droit au respect des droits fondamentaux, qui permettent un réel développement solidaire et durable. Un développement de Tout Homme et de tout l'Homme.

De nombreux partenaires du CCFD - Terre Solidaire comprennent que, pour que les choses changent, il faut continuer la pression sur les décideurs politiques et financiers. Certes les problèmes sont complexes. Il faut aussi lutter contre la corruption et ne pas être naïf.

Une gouvernance mondiale est plus que jamais nécessaire. Aussi le CCFD - Terre solidaire participe avec d'autres associations au rassemblement *Les peuples d'abord, pas la finance !* Le G20 se tiendra à Cannes les 3 et 4 novembre. L'Alter sommet des peuples se tiendra à Nice les 1<sup>er</sup>, 2, 3 novembre. La campagne *Aidons l'argent à quitter les paradis fiscaux* veut influencer le sommet du G20. La société civile s'est mobilisée à Marseille lors du G7 Finances.

« Le CCFD-Terre Solidaire réaffirme la nécessité de poursuivre prioritairement la

*construction du 'Partenariat mondial pour l'agriculture, la sécurité alimentaire et la nutrition', basé sur la réforme du Comité de la sécurité alimentaire réunissant les 183 membres de la FAO, l'organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture. Lire le rapport du CCFD-Terre Solidaire : G20 Agricole, des paroles aux actes pour agir durablement contre la faim. Cette réforme vise à construire une gouvernance mondiale de l'alimentation. »*

([www.ccfid-terre-solidaire.org](http://www.ccfid-terre-solidaire.org))

La diversité des engagements au sein du CCFD - Terre Solidaire est très importante. Chaque adhérent peut se sentir à l'aise dans un domaine ou dans l'autre. Les uns peuvent se mobiliser dans l'accueil des partenaires, d'autres peuvent se sentir à l'aise dans telle ou telle réflexion concernant l'éducation au développement, d'autres encore peuvent être à l'aise en participant à ces rassemblements collectifs. Tous nous pouvons prier pour que le cœur de l'homme devienne véritablement un cœur de chair et que nous avançons ensemble sur ce chemin de la fraternité universelle.

Michèle Bourguignon





## Rencontre des Responsables CdEP 25 - 27 août 2011

La rencontre des responsables a commencé alors que la session de l'International, *L'école dans le monde, le Monde dans nos classes*, n'était pas finie, une manière d'être entraînés très rapidement dans une réflexion sur les relations entre pratiques à l'école ici et réalités internationales ici et là-bas.

Déjà situés dans un cadre vaste, nous avons pu mieux comprendre l'importance des échanges qui se déroulent dans le Bureau International des Équipes Enseignantes. Cet été les délégués d'Amérique Latine, d'Asie et d'Europe ont étudié l'impact de la pauvreté sur l'École, mais aussi de la solidarité.

Nous avons mesuré l'importance aussi dans une Europe en tension de la rencontre du SIESC-FEEC sur *Vivre ensemble, avec les séquelles du passé : le rôle des enseignants, surtout des enseignants chrétiens, dans la purification de la mémoire récente*.

Nous avons également abordé les partenariats privilégiés que noue CdEP avec le CCFD (des équipiers ont participé aux animations prévues à la permanence du CCFD à Lourdes), le MP2E - ex FPE, voir p. 9 - (Gabrielle Gaspard a participé à leur rencontre d'été sur le thème *Éducation à l'environnement : à l'école du paysage*), et les liens nouveaux avec d'autres associations d'enseignants catholiques, à Lyon en particulier. Un tour de table a permis d'exprimer les réalités vécues par les membres de l'association : vie partagée avec de jeunes enseignants pour lesquels la formation à faire classe pose problème, ainsi que la remise en question de fait par les élèves de l'importance de leur formation. Nous constatons parfois le désarroi de certains enseignants, mais toujours la nécessité d'une parole vraie et de formations initiales et continues sérieuses, souvent le rejet des réformes éducatives mais aussi la volonté de travailler ensemble, en

équipe, ou en réseau. La précarité accrue de nombreuses familles a des répercussions sur l'école. La non-scolarisation de certains enfants, migrants ou non, nous apparaît comme une crise majeure de notre société.

Nous avons échangé aussi sur l'Église, ses visages parfois contradictoires. Nous nous sentons à l'aise dans le projet *Diaconia 2013, Servons la Fraternité*. Nous avons fait le point de l'animation dans l'association un peu partout en France, avec un parti pris sur l'importance de l'intergénérationnel. La session de Vannes, pour les actifs en août 2012, s'efforcera de relier pratiques d'école et éthique. (Voir encadré p. 7)

### Cinq groupes de travail ont porté du fruit

5

1. **Annoncer l'Évangile**, ce n'est pas d'abord parler, mais c'est :

- *Accéder à la compréhension, au sens des textes évangéliques* aujourd'hui (mettre en cohérence les différents textes avec l'aide des exégètes et spécialistes, des outils...), à leur vérité, puis voir la résonance des textes en nous. Ces textes deviennent pour nous Parole de Dieu.

- *S'enraciner dans le monde et s'y engager*, passer d'une conception morale de l'existence à une participation à l'Esprit créateur de Dieu, Lui aussi Parole, ne pas renoncer à la parole respectueuse.

- *Corriger une conception dominatrice et dogmatique de l'Église* : tentation de faire du nombre ; prendre conscience des carcans ; ne pas se créer des obligations qui prennent notre énergie, et nous éloignent de l'esprit de l'Évangile.

- *Sortir des églises*, ne pas tout miser sur les rites, mais aller "sur le parvis, à la rencontre des Gentils" (Benoît XVI), créer des cellules d'Église, et s'y laisser ressourcer.



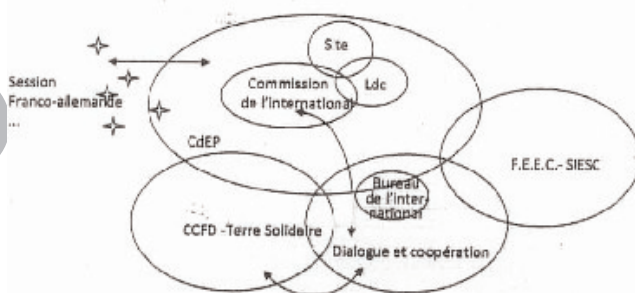
**2. Penser et cibler des partenariats** dans l'esprit de nous enrichir de nos différences.

Ponctuels :		Durables
- Organiser un événement (conférence...) - Élaborer, signer un texte, un manifeste en lien avec l'actualité	À décliner suivant l'échelle : locale, nationale	- Échanger des articles (MP2E, revue <i>Jésus</i> , réseau des Parvis...) - Échanger des liens Internet, publications mutuelles pour des sessions

#### Sujets

Soucis de l'éducation	Laïcité	Ouverture (Parvis)

**3. Clarifier ce qui existe comme liens de CdEP avec l'international :**



**4. Travailler sur des questions actuelles en lien avec la laïcité, le dimanche 1<sup>er</sup> avril 2012, à Issy-les-Moulineaux,** journée qu'on voudrait en partenariat avec d'autres associations. La partie Assemblée Générale aura lieu le samedi, pour libérer le dimanche de toutes les questions relatives à l'organisation de l'association.

Un groupe a mis au point un questionnaire (joint à cet envoi) afin de cerner des situations concrètes qui posent aujourd'hui des questions de laïcité. Un ou deux conférenciers devraient intervenir en s'appuyant sur cette enquête.

**5. Résumer notre réflexion sur l'école :**

*a/ L'enseignement soumis à une logique d'entreprise ?*

- Mise en concurrence des établissements, des collèges... entre eux.
- Choix trop souvent faits en fonction des coûts.

- Culture de l'évaluation systématique.
- Place "royale" faite aux "projets"- Précarisation des statuts et des personnels.
- Emploi d'une terminologie d'entreprise par l'Éducation Nationale et les chefs d'établissements, dégageant une idéologie qui n'est pas neutre.

*b/ D'autres voies possibles ?*

- Expérimenter le collectif, un esprit collégial (pour lutter contre la mise en concurrence).
- Être rigoureux avec soi-même et exemplaire.
- Cultiver le sens des responsabilités.
- S'intégrer à des réseaux de vigilance (Internet y aide).

*L'Évangile nous rend libres :  
que notre oui soit oui, que notre non soit non !*

*c/ Questions en débat...*

- Utilité du redoublement : Oui ? Non ? Pourquoi ? Dans quelles conditions ?
- L'informatique au quotidien (Cahier de texte électronique par ex.) : flicage ou transparence ?
- Le mode de relation aux élèves et son évolution (blogs, Facebook...).
- Équilibre entre initiative(s) personnelle(s) et politique de l'établissement.
- Utilité et coût du manuel, du tableau numérique interactif ?

Puis, de nouveau en groupes, nous avons essayé de tirer les conséquences de ces échanges pour notre fonctionnement, notre revue *Lignes de crêtes*, et le site Internet.

Au cours d'un envoi, nous avons lu le texte d'évangile (Jn 13) où Jésus lave les pieds de ses disciples et chanté :

*Rien ne changera sur la terre des hommes  
Si la justice meurt entre nos mains  
Il nous sera vain de parler du Royaume  
Si la richesse encombre nos chemins.*

Nous avons remis à Gabrielle Gaspard un cahier de paroles dans lequel nous la remercions pour l'exercice de ses responsabilités de Secrétaire Générale au sein de CdEP.

Michèle Lesquoy et Jean Kayser



## Échos de la rentrée

*C'est une rentrée qui semble plus facile que l'an passé, car je suis cette fois affectée en remplacement à l'année et avant la rentrée. Cependant ce qui ne change pas et qui reste le plus dur à supporter, c'est que je suis seule dans un nouvel appartement loin de ma maison et de mon conjoint pour vivre tout cela.*

*Le lendemain, on se sent une fois de plus comme un étranger face à une équipe d'enseignants qui se connaît déjà. On essaye de se fondre dans le paysage et en même temps de faire bonne impression. Heureusement certains collègues s'intéressent à vous et vous abordent pour vous mettre à l'aise.*

*Le week-end avant la rentrée des élèves, j'ai le sentiment d'être ailleurs, j'ai hâte d'être au week-end suivant car « j'aurai enfin vu toutes mes classes ». Je ne profite de rien, mes pensées sont centrées sur mes*

*élèves, j'appréhende, « j'ai peur de ne pas y arriver ». Un public décrit très difficile par les collègues, violence, caillassage, professeurs en arrêt face à la difficulté... que des informations dont je me serais bien passée pour découvrir par moi-même. Les collègues croyant bien faire scrutent tes listes de classe et font des mines pas possibles en te prévenant que cela va être dur à la vue de certains noms, « Arrêtez, vous me faites peur là ».*

*Le matin, c'est avec le mal au ventre, le mal au cœur et la peur que je me gare dans le parking. Épuisée par l'angoisse, je mets mon masque de professeur à l'aise pour accueillir les élèves. Une grande inspiration et c'est parti !*

Chantal K,

TZR en EPS, Yvelines

À noter  
dans vos agendas !  
À diffuser !

### ÉTHIQUE ET PRATIQUES À L'ÉCOLE

Vannes, 22 - 26 août 2012

Session pour les enseignants en activité

(Espace Montcalm - 55 rue Monseigneur Tréhiou - BP 9 - 56001 VANNES Cedex)

#### **Quels sont les principes de l'éthique réellement mis en œuvre à l'école ?**

Aspect historique : Quels étaient les fondements éthiques dans l'école en France ? Crise actuelle de l'éthique à l'école et débat..

#### **L'éthique de nos pratiques.**

Quelles sont les valeurs mises en œuvre dans nos pratiques ?

Comment procéder à une relecture de nos pratiques à l'aide d'une grille d'analyse ?

Intervenant : **Gilbert Longhi**, ancien proviseur au lycée Albert Einstein et chercheur en Science de l'Éducation.

#### **En quoi la fréquentation quotidienne de la Parole de Dieu nous conforte dans nos pratiques pédagogiques ?**

Pédagogie et esprit de l'Évangile.

Intervenant : **Olivier Joncour**, curé de Colombes.

Échanges - Intervenants - Ressourcement - Détente et découverte du lieu.  
Soirée danses folkloriques et contes.



### *Lignes de crêtes*

Abonnez-vous, faites-la connaître...  
Offrez un abonnement en cadeau !

Décembre	n° 13	<i>Discerner</i>
Mars	n° 14	<i>L'International : les migrations</i>
Juin	n° 15	<i>Se former, s'informer, vrai</i>

Autres thèmes retenus : *La doctrine sociale de l'Église. Les mutations de l'école. La laïcité*

*Les numéros de 1 à 10 peuvent être consultés sur notre site !*

**Merci** à tous ceux qui ont répondu rapidement à la relance des cotisations et abonnements 2011.

Pour ceux qui ne l'auraient pas fait, il est encore temps !

### DES NOUVEAUTÉS SUR NOTRE SITE !

- ✓ **Dialogue entre ex-Yougoslaves à Varsovie**  
*le SIESC-FEEC s'ouvre de plus en plus à l'œcuménisme.*
- ✓ **Théorie du genre au lycée ?**  
*La presse, les parlementaires, l'Église s'emparent de la question. Dès juillet, CdEP vous proposait des éléments de réflexion.*
- ✓ **CdEP sur les ondes**  
*Écoutez l'interview de Cathy sur France Culture.*
- ✓ **Diaconia 2013 : CdEP participe ; et vous ?**
- ✓ **Catholicisme et démocratie : aux sources de notre laïcité, un livre passionnant à découvrir.**
- ✓ **La laïcité, moyen du vivre ensemble**  
*Comment est-elle vécue là où nous exerçons ? Répondez au questionnaire !*
- ✓ **Espace-rencontre CCFD - Terre Solidaire à Lourdes :**  
*Une expérience de partage et de foi.*
- ✓ **« Documents d'équipes » : un nouvel espace sur notre site, où déposer et échanger des documents. Renseignez-vous !**

et bien d'autres choses encore à découvrir !



### **Locaux : travaux ou déménagement ?**

Les Rédemptoristes étudient un important projet de rénovation de l'immeuble du 170 boulevard du Montparnasse dont ils sont copropriétaires avec nous.

Ils nous proposent de nous associer à ces travaux ou de nous racheter l'étage qui nous appartient.

Le Conseil d'Administration va étudier soigneusement les avantages et les inconvénients de ces deux pistes et reprendre l'état des opérations immobilières eu égard à ces nouvelles données.

*Nous avons fait le choix de participer à :*

### **DIACONIA 2013, SERVONS LA FRATERNITÉ**

**10-12 mai 2013 à Lourdes**

<http://www.diaconia2013.fr/>

*Voilà la première étape :*

**DIACONIA 2011 - 2012**

*Diaconie et parole partagée*

9

Découvrons comment, dans nos communautés, se vit la rencontre avec les personnes en souffrance ou en situation de pauvreté.

Invitons les chrétiens engagés dans des lieux très divers de l'Église et de la société à se rencontrer pour mieux agir ensemble face aux enjeux de leur territoire (famille, lien social, quartiers, travail, migrants, solidarité internationale, etc.).

Relions service des frères et Évangile.

*La FPE, Fédération Protestante de l'Enseignement devient*

**MP2E**

**Mouvement Protestant de l'Éducation et de l'Enseignement**

Elle s'ouvre aux parents, catéchistes, tous éducateurs, en plus des enseignants, et fait partie de la Fédération Protestante.

Ils abandonnent leur journal pour participer à *Proteste* :  
150 groupes de la Fédération Protestante sont en lien avec ce journal  
et avec différents protestants étrangers.

**ATD - QUART MONDE**

**Rencontre : *Quelle école pour quelle société ?***

Le 18 octobre 2011, journée du refus de la misère, partout en France, et à Lyon à la Toussaint 2011.



# Agenda



Dates	Organisateurs	Lieu
⇒ 8 octobre 2011	♦ Dans le cadre du diocèse de Saint-Étienne, dont CdEP	Saint Étienne
⇒ 16 novembre 2011	♦ Union Parisienne	Paris 170 bd du Montparnasse
⇒ 26 novembre 2011	♦ Ile de France	Paris 170 bd du Montparnasse
⇒ 4 décembre 2011	♦ Angers	Angers Centre diocésain St Jean
⇒ 19 décembre 14 h 30	♦ Pas de Calais	Arras Relais Sainte Catherine Longuenesse
⇒ 12 janvier 2012	♦ Rouen	Rouen Centre diocésain
⇒ 17 janvier 2012	♦ Sud-Est	Le Mistral, Marseille
⇒ <b>31 mars - 1<sup>er</sup> avril 2012</b>	♦ <b>CdEP</b>	<b>Issy-les-Moulineaux</b> Accueil Saint Paul
⇒ 25 - 30 juillet 2012	♦ SIESC : Fédération Européenne d'Enseignants Chrétiens	Bruxelles
⇒ 30 juillet - 8 août 2012	♦ Session franco-allemande	à préciser
⇒ <b>22 - 26 août 2012</b>	♦ <b>CdEP</b>	<b>Vannes</b> Espace Montcalm
⇒ <b>27 octobre</b> <b>29 octobre 2012</b>	♦ <b>CdEP</b>	<b>Issy-les-Moulineaux</b> Accueil Saint Paul



Thème	Contact
<i>Les migrants : un avenir à construire ensemble dans la Loire</i> Intervenant : Christian Mellon	♦ Hélène Laurenceau 04 77 33 10 86 Marcel Courbon 04 77 90 99 21
<i>Le message de Franz Stock À l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle, il est un précurseur de l'Europe unie</i> Intervenant : Marie-José Robert	♦ Jeannine Fringant 01 43 24 36 31
Entrée en Avent <i>L'Incarnation</i>	♦ Jean Handschowercker 01 43 01 81 23
<i>L'évangile selon st Luc : renseignements ou enseignement ?</i>	♦ C. et B. Lepage 02 41 33 86 81 Jacqueline Xhaard 02 41 69 24 44
Célébration de Noël	♦ Dominique Thibaudeau 03 21 73 48 17
<i>Le christianisme dans le monde d'aujourd'hui : une force de contestation ?</i> Intervenant : Jean-Pierre Denis	♦ Jean- Louis Gourdain 02 35 61 48 31
<i>Comment vivons-nous la solidarité avec les plus pauvres ?</i>	♦ Jean Kayser 04 91 69 68 12
<b>Assemblée Générale - Rencontre nationale LA LAÏCITÉ, MOYEN DU VIVRE ENSEMBLE Ancrage légal, réalités d'aujourd'hui</b>	♦ Secrétariat CdEP 01 43 35 28 50
<i>Dans une Europe aux convictions multiples la position et le rôle des religions et des Églises</i>	♦ Secrétariat CdEP 01 43 35 28 50 Site : <a href="http://siesc.eu/fr/index.php">http://siesc.eu/fr/index.php</a>
<i>La solitude, une bénédiction ou une malédiction ?</i>	♦ A. et M. Bailleul 01 69 07 73 50 05 46 22 02 52
<b>Session des Actifs Éthique et pratiques à l'école</b> Intervenants : Gilbert Longhi et Olivier Joncour	♦ Michèle Lesquoy 03 82 33 34 57
<b>Rencontre de Responsables</b>	♦ Secrétariat CdEP 01 43 35 28 50

*Questionnaire à renvoyer avant le 15 janvier*

# RENCONTRE NATIONALE à ISSY-LES-MOULINEAUX

31 mars 2012, 14 h - 1<sup>er</sup> avril 2012, 16 h

**La laïcité, moyen du vivre ensemble**  
*Ancrage légal, réalités d'aujourd'hui*

Samedi 31 mars : **Assemblée Générale**  
**Célébration eucharistique**

Dimanche 1<sup>er</sup> avril **Conférences à partir des réponses**  
**au questionnaire "laïcité"**  
**Débats, ateliers, table ronde**

✓ *Pensez à réserver votre week-end dès maintenant et à inviter vos collègues*

Animation nationale							
⇒	<i>Conseil d'administration</i>			⇒	<i>Commission de l'International</i>		
	22	octobre	2011		8	octobre	2011
	28-29	janvier	2012		7	janvier	2012
	12	mai	2012		2	juin	2012
⇒	<i>Bureau</i>			⇒	<i>Comité de rédaction de Lignes de crêtes</i>		
	24	septembre	2011		1 <sup>er</sup>	octobre	2011
	10	décembre	2011		7	janvier	2012
	11	février	2012		10	mars	2012
	2	juin	2012		23	juin	2012

## Sommaire

p. 2	Session de l'International	p. 8	Communication
p. 4	CCFD - Terre Solidaire	p. 9	Vie de l'association
p. 5	Session des Responsables	p. 10	Agenda
p. 7	Échos de la rentrée Session des Actifs à Vannes	p. 12	Rencontre nationale Animation nationale