

Communiqué du Conseil d'administration de Chrétiens dans l'Enseignement Public.

Le Conseil d'administration de Chrétiens dans l'Enseignement Public (CdEP) souhaite alerter les responsables politiques, les professionnels de l'éducation, les parents et accompagnants d'élèves, les élèves eux-mêmes, au sujet de situations de violence dans des établissements secondaires.

Ces derniers mois, médias et membres de l'association nous ont rendus témoins de graves conflits : citons, par exemple, l'agression de la principale du collège Daniel-Féry de Limeil-Brévannes, les intrusions au lycée Paul Éluard de Saint-Denis, les actes de violence à l'intérieur puis à l'extérieur du lycée Suger de Saint-Denis, la mise en rétention et tentative d'expulsion d'un lycéen sans papiers dans les quartiers nord de Marseille, les gestes meurtriers d'un lycéen de Grasse, victime de harcèlement...

Ces événements, signes d'échecs profonds, ainsi que les réalités vécues par les élèves et enseignants qu'ils concernent, attirent toute notre attention. Ils relèvent d'une violence multiforme qui a une histoire, faite notamment d'abandons ou de rejets successifs pour des jeunes et leurs familles, de remises en cause radicales pour des personnels à qui l'on demande beaucoup et parfois trop (« passer l'éponge », toujours et encore...). Comment accueillir dignement ces souffrances ? Comment éviter que des situations dégénèrent à ce point ?

Il ne faudrait peut-être pas grand-chose pour prévenir la généralisation de conflits. Nous expérimentons, avec certains collègues, l'importance de lieux et temps de dialogue dans les établissements et dans les classes (instances et conseils divers), ainsi que l'efficacité de dispositifs réunissant largement les bonnes volontés complémentaires d'acteurs éducatifs de terrain. Nous constatons que, très souvent, les personnels ne peuvent tenir le coup qu'en équipes, avec des moyens pour se rencontrer et la confiance de l'institution à tous les niveaux de pouvoir et de décision. Nous relevons aussi de nombreuses initiatives visant à faire prendre conscience aux élèves des valeurs de solidarité et d'entraide (semaines citoyennes, projets et actions de coopération, etc.).

Malgré les difficultés quotidiennes et au-delà des raccourcis négatifs qui peuvent fleurir çà et là, les personnels, dans leur majorité, ne se résignent pas, conscients de la valeur de l'exemplarité – et se désolant du peu de cas que semblent en faire certains responsables politiques. C'est pourquoi, au moment où les lycéens de terminale sont appelés à se projeter dans l'avenir, nous appelons les personnels et leurs responsables à décider ensemble d'initiatives adaptées à la complexité des situations, indispensables pour rendre possible la formation des citoyens de demain.

Paris le 13.05.2017