



Fédération Protestante de l'Enseignement

Invitation à une conférence-débat

La Fédération protestante de l'enseignement
organise

samedi 13 mars 2010
de 17 heures à 19 heures
une conférence débat à
la Maison du Protestantisme
47 rue de Clichy- Paris 9^e
(Salle des conférences)

**Apprendre ? Est ce d'abord une question
de désir ? D'où vient ce désir ? Comment
le faire naître et le faire vivre ?**

avec **Pascale CHEMINEE**, linguiste, auteur de nombreux
dictionnaires, apportera son témoignage.

Olivier REY (CNRS - Ecole polytechnique, enseignant à
Paris 1, auteur de «*Une folle solitude ou le fantasme
de l'homme auto construit*», Seuil - 2006) stimulera
notre réflexion à partir de la question : «*La matura-
rité est-elle encore désirable ?*»

Stéphane LOMBARDO, proviseur adjoint d'un lycée
polyvalent, animera cette conférence.

Cette conférence est ouverte à tous ceux et à toutes
celles qui s'intéressent à l'école, aux questions d'éducation,
d'enseignement, de transmission...

FPE - 47, rue de Clichy
75311 Paris cedex 09

Renseignements sur le site Internet de la FPE :
federationprotestantedelenseignement.com

La question du désir...
Désir d'être, désir d'apprendre, désir de devenir...

Apprendre ? Est-ce d'abord une question de désir ?
D'où vient ce désir ?
Comment le faire naître et le faire vivre ?

Et parallèlement qu'est le désir de transmettre ?
D'où vient ce désir et comment l'entretenir au fur et à mesure de la carrière ?

Intervenants :

- *Registre du témoignage : **Pascale CHEMINÉE**, linguiste, lexicographe est une personne d'une grande culture animée par un amour des mots, de la langue... Elle est l'auteur, notamment, de dictionnaires.*
- *Conférence : **Olivier REY**, chercheur et professeur à Paris 1 et à l'école Polytechnique – auteur de l'article récent « Le surmoi n'a jamais été aussi jeune », revue Conférence n°29 – décembre 2009.*

1 – Début de problématique en milieu scolaire :

Le manque de motivation des élèves, d'intérêt pour les connaissances est un discours récurrent des enseignants qui se trouvent face à des élèves (sont-ils élèves à ce moment-là ?) qui n'écoutent pas, n'apprennent pas, mènent leurs activités personnelles durant le cours et sont très difficiles à mobiliser sur des activités intellectuelles et des connaissances non rentables à court et moyen terme.

Le fonctionnement de l'école est sans doute à interroger. Ne faut-il pas aussi questionner (entre autres) le positionnement de l'enfant / adolescent à l'école, face à l'élève qu'il est censé devenir, face aux adultes, face aux connaissances, face aux apprentissages...

Des enseignants ou des personnels scolaires surpris (en particulier en début de carrière) par les élèves tels qu'ils sont alors qu'ils ont appris à enseigner devant des élèves tels qu'ils devraient être, peuvent ressentir démotivation, ennui, inquiétude, désarroi de ne pas pouvoir faire le métier pour lequel ils ont été formés...

2 – Quelques questions, quelques éléments de réflexion...

Le moteur de la vie humaine, du mouvement interne, du processus de changement n'est-il pas le désir : désir de vivre, d'apprendre, de s'adapter, de penser, d'entrer en relation avec d'autres, d'entreprendre, etc... Il se nomme aussi élan de vie.

Le désir d'être se distingue du désir d'avoir qui renvoie chacun aux comportements du consommateur. Le désir d'avoir se concrétise dans le « j'ai envie, je veux, je prends » ; désir qui s'assouvit dans le temps immédiat...

Du côté de la psychanalyse :

«...La loi ouvre l'espace du temps dans lequel se développe le désir... »

Denis VASSE – Un parmi d'autres – Le temps du désir – édités au Seuil.

« ...Le désir inconscient... indique l'existence d'un manque, qui est le négatif toujours présent des premières expériences de satisfaction.. »

FEDIDA – dictionnaire de la psychanalyse

Le désir se distingue de la pulsion, du besoin.

Et la perversion du désir... ? Comment peut-on l'entrevoir ?

Se dit-elle dans l'illusion de tout savoir ou de tout vouloir savoir...

Le désir, qu'est-ce que c'est dans le champ économique ? Comment le marketing se positionne-t-il par rapport au désir ?

Le désir et l'autre : « le désir de l'Homme, c'est le désir de l'Autre » (Lacan)

Que manque-t-il à l'enfant pour que naisse en lui le désir d'être, de grandir, de connaître, de se relier aux autres, etc..?

Que lui manque-t-il pour que ce désir ne naisse pas ?

Le désir de l'enfant / adolescent / élève de ressembler, de s'identifier à quelqu'un (parent, enseignant...) s'appuie sur la valeur, la crédibilité, l'autorité qu'il lui accorde.

Le désir de grandir, de devenir adulte, s'appuie sur des caractéristiques que l'enfant voit en œuvre chez ceux qu'il considère comme adultes et souhaite développer en lui : réflexion, responsabilité, maturité, qualité de relations aux autres, etc..

Comment le désir se dit-il dans l'histoire ? dans l'histoire des sociétés, et aussi dans la Bible.

Le désir dans le cadre de la famille, de l'école...

Le désir « d'enfant » des parents et les désirs exprimés par l'enfant...

De la curiosité ou du désir de savoir tout de suite, au désir de connaître qui se réalise peu à peu dans le travail quotidien et exigeant de l'étude, de la recherche...

Apprendre ? Est-ce d'abord une question de désir ?

D'où vient ce désir ?

Comment le faire naître et le faire vivre ?

Pascale CHEMINÉE est venue à plusieurs reprises parler dans le cadre de l'émission « La parole est à... La FPE » sur l'antenne de Fréquence Protestante (101.7 en FM)

Le 22 juillet 2009, elle s'est entretenue avec Laure SIMON sur un cahier (hors série du journal le Monde) qu'elle venait de publier, intitulé « Connaissez-vous la langue française ? » Au cours de l'émission, nous avons entendu combien Pascale aimait les mots...

Le 25 novembre, Pascale a répondu aux questions que chacun se pose au sujet des dictionnaires. Elle a collaboré à la réalisation d'un certain nombre de dictionnaires et en a rédigé plusieurs elle-même.

Le mercredi 24 février 2010 de 13h00 à 13h30 Pascale CHEMINÉE parlera de l'histoire des dictionnaires.

Les émissions peuvent être écoutées sur le site de la FPE : <http://www.federationprotestantedelenseignement.org>

Les textes, écrits par Pascale à l'occasion de ces émissions sont accessibles sur le même site.

Pascale CHEMINÉE est facteur de clavecin, linguiste, lexicographe...

Elle a récemment assuré la coordination éditoriale et rédigé une partie d'un ouvrage paru aux éditions Garnier « Aux origines du français » (collection Littré références). Cet ouvrage présente l'histoire de la langue française, des dictionnaires et de l'orthographe.

Le 13 mars 2010, Pascale CHEMINÉE apportera son témoignage au cours de la conférence débat. Celui-ci s'articulera sur son parcours, l'élan qui l'a conduite à reprendre des études après s'être formée à la facture de clavecins, le rôle d'un professeur à Poitiers, son passage par les USA...

Apprendre ? Est-ce d'abord une question de désir ?

D'où vient ce désir ?

Comment le faire naître et le faire vivre ?

Olivier REY est déjà intervenu pour la FPE, en juillet 2009 à Etaules (Charente maritimes) dans le cadre des rencontres d'été consacrées à la transmission.

Il a fait, le lundi 13 juillet, une communication sur « transmettre en démocratie » .

Le texte de son intervention est lisible dans le numéro 146 de la revue « Foi Education » , la revue de la fédération protestante de l'enseignement.

Olivier REY est l'auteur d'un article récent publié dans la revue CONFERENCE N°29 – décembre 2009 « Le surmoi n'a jamais été aussi jeune ». Il a aussi publié en 2006 aux éditions du Seuil « la folle solitude ou le fantasme de l'homme auto construit ». Il est professeur à l'école Polytechnique, à l'Université Paris I et chercheur au CNRS.