DIALOGUE ET COOPERATION
Les Équipes Enseignantes à travers le Monde
140 Avenue Daumesnil
75012 – Paris
Tél. / Fax 01.43.44.05.06
E-mail : dialogue.cooperation@wanadoo.fr

ISSN : 2118-9382

MAI 2023

Lettre de Dialogue et Coopération

SOMMAIRE

- ***Chemin de vie, chemin de foi***
- ***Compte rendu de l'Assemblée Générale***
  - ***Mot d'accueil***
  - ***Rapport moral 2022***
  - ***Rapports d'activités 2022***
    - *d'Afrique*
    - *d'Amérique latine*
    - *d'Asie*
    - *d'Europe*
    - *du Bureau International*
    - *du secrétariat*
  - ***Rapport financier et compte de résultat***
  - ***Rapport d'orientation***
- ***Brèves nouvelles des continents***

✂----------

AVEZ-VOUS PENSÉ À NOUS AIDER ?

Notre travail ne peut continuer que grâce à vous... et les besoins sont grands à travers le monde !
Les dons sont déductibles à 66 % de vos impôts, ce n'est pas négligeable ! Ils sont à verser à :

Dialogue et Coopération

140, Avenue Daumesnil - 75012 - PARIS (CCP 17892 19 J Paris)

Mme. Mlle. Mr._____

Adresse_____

Verse à l'association un don de .... €

Abonnement au Bulletin International *Entre Nous* ..... 8 €

Pour un total de .... €

Exemples de don après déduction d'impôt

30 € (≈10€) 50 € (≈16€) 75€ (≈25€) 100 € (≈33€) 200 € (≈66€)

Le reçu fiscal émis au premier trimestre 2024 correspondra au total des dons versés au cours de l'année 2023. Merci d'avance !

Abonnement au bulletin international *« Entre Nous »* 8 euros par an (2 numéros)

Chemin de vie, chemin de foi

Lors de la rencontre nationale de CdEP à Issy- les-Moulineaux, Olivier Joncour, aumônier national, a livré sa réflexion aux participants, sur les textes du dimanche 23 octobre. Nous le remercions de nous avoir autorisés de publier son homélie.

Ne rêvons et n'idéalisons pas une prière parfaite. Il n'y a pas de formule magique qui obtiendrait automatiquement ce que nous demandons à Dieu. Après le chap 11 sur le Notre Père et la demande de l'Esprit Saint (Lc 11, 1-13), Jésus reprend ce thème dans la première moitié du chapitre 18 en commençant par la parabole du juge qui pour avoir la paix rend la justice.

La lecture de Ben Sirac le Sage est source d'inspiration pour nombre de professions dont les enseignants, directeurs d'école, principaux de collège et proviseurs de lycée : L'enseignant *se montre impartial envers les personnes. Il ne défavorise pas le pauvre, il écoute la* demande *de l'opprimé. Il ne méprise pas la supplication de l'orphelin, ni la plainte répétée* du mineur isolé, de l'enfant étranger qui ne parle pas un mot de français dont l'Ukrainien qui connaît l'alphabet cyrillique mais ignore le latin.

Et les enseignants dont la retraite approche pourraient reprendre les mots de St Paul à Timothée : *le moment de mon départ est venu. J'ai mené le bon combat, j'ai achevé ma course, j'ai gardé la foi. Je n'ai plus qu'à recevoir* les palmes académiques ! *Le Seigneur, le juste juge, me* les *remettra en ce jour-là, et non seulement à moi, mais aussi à tous ceux qui auront désiré* la reconnaissance que j'ai attendue de l'Institution et qui n'est jamais venue. *La première fois que j'ai présenté ma défense, personne ne m'a soutenu : tous* mes collègues *m'ont abandonné. Que cela ne soit pas retenu contre eux. Le Seigneur, lui, m'a assisté. Il m'a rempli de force pour que, par moi,* ma mission d'enseignant *s'accomplisse jusqu'au bout et que toutes les* générations *l'entendent*.

Dans la parabole, Jésus fait à nouveau preuve d'une grande délicatesse et espère être entendu par ceux qu'ils visent : *certains qui étaient convaincus d'être justes et qui méprisaient les autres*. Nous l'avons bien compris, ce sont les *Pharisiens* de l'époque et tout orgueilleux qui se juge supérieur aux autres, qui se compare en cherchant des éléments qui lui sont favorables : il s'élève en s'appuyant sur les épaules des autres et en les écrasant. Il est son propre juge. Il est celui qui fait tout par force, par volonté, par obligation et respect de la Loi et rien par amour, ni avec la grâce de Dieu. Il y a une forme de pélagianisme : c'est-à-dire de tout faire en ne comptant que sur ses seules forces, sans rien attendre de Dieu ni des autres. Avec le gnosticisme, le pélagianisme fait partie des "deux ennemis subtils de la sainteté" écrit le Pape François dans la 2° partie de *Gaudete et Exsultate* (n°35-62). Écoutons le n°49 puis le 57 : *"en définitive font confiance uniquement à leurs propres forces et se sentent supérieurs aux autres parce qu'ils observent des normes déterminées ou parce qu'ils sont inébranlablement fidèles à un certain style catholique"* (49) et *"Il y a encore des chrétiens qui s'emploient à suivre un autre chemin : celui de la justification par leurs propres forces, celui de l'adoration de la volonté humaine et de ses propres capacités, ce qui se traduit par une autosatisfaction égocentrique et élitiste dépourvue de l'amour vrai"* (57).

Quel chemin de vie le Christ Jésus propose-t-il ? C'est le Chemin qu'il a vécu : la douceur et la paix comme deux béatitudes le proposent face à la violence des mots et des gestes ; la pauvreté et la simplicité pour se mettre à la hauteur du petit comme dans les maraudes, comme une belle photo de Madeleine Delbrêl la montre accroupie en train de discuter avec une petite fille dans la même position, face à elle.

Quelle place accordons-nous à la vulnérabilité, à la fragilité ? La nôtre ? Celle des autres ? Écoutons ce que François écrit en lien avec la mission dans la 2° partie du 131 : *"Reconnaissons notre fragilité mais laissons Jésus la saisir de ses mains et nous envoyer en mission. Nous sommes fragiles mais porteurs d'un trésor qui nous grandit et qui peut rendre meilleurs et plus heureux ceux qui le reçoivent. L'audace et le courage apostoliques sont des caractéristiques de la mission"*. Au numéro 15, il conseille : *"lève les yeux vers le Crucifié et dis-lui : Seigneur, je suis un pauvre, mais tu peux réaliser le miracle de me rendre meilleur"*. Et comme pour enfoncer le clou, au numéro 52 : *"nous ne sommes pas justifiés par nos œuvres ni par nos efforts mais par la grâce du Seigneur qui prend l'initiative"*.

Finalement, nous sommes comme ce serviteur quelconque qui n'a fait que son devoir, ce qui lui est demandé, qui sert son maître à table à son retour des champs, ce maître qui correspond à chaque élève, le plus génial comme le plus pénible, le plus joyeux comme le plus triste, le plus courageux comme le plus lâche, celui qui a conscience de ce qu'il reçoit comme celui qui n'en a rien à faire, le plus motivé comme le moins. Remercions le Seigneur pour ce qu'Il nous donne et nous a permis de devenir grâce aux collègues et aux élèves et pour ce qu'ils ont pu recevoir à travers nous sans que nous ne le sachions !

Olivier Joncour

COMPTE RENDU DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

La rencontre a eu lieu le samedi 1er avril 2023 dans les locaux de CdEP en présence de 12 personnes.

Président de séance : Jean-Pierre Morin
Secrétaires de séance : Claudine Lepsâtre et Hélène Vulin

MOT D'ACCUEIL

Bonjour à toutes et tous et merci pour votre présence à l'Assemblée Générale de notre association "Dialogue et Coopération". Cette assemblée qui se tient ce samedi 1er avril 2023 rapportera, analysera tout ce qui s'est passé durant l'année 2022, ici et aussi dans le monde, là où les Équipes sont présentes. Nous envisagerons aussi quelques décisions à mettre en œuvre au cours de l'année 2023.

Autour de cette table, se retrouvent les personnes membres du Conseil d'Administration. Je leur laisse le soin de se présenter. Si d'autres personnes veulent rejoindre l'équipe, elles pourront le faire au cours de cette rencontre. Merci à toutes et tous pour leur investissement.

Je voudrais y associer le travail de Fanja notre secrétaire.

Nous accueillons Jérôme Gavois, aumônier d'une équipe CdEP, qui une fois encore nous fait le plaisir d''assister à cette Assemblée Générale et Jean Handtschoewercker, tous deux nous accompagneront lors de la célébration.

Nous remercions Philippe Leroux président de "Chrétiens dans l'Enseignement Public" récemment élu lors de l'Assemblée Générale qui s'est tenue à Angers le 12 mars dernier et Chantal de la Ronde, ancienne présidente qui avait été contactée par Suzanne pour l'utilisation des locaux de l'association.

Au programme de cette Assemblée Générale, vous entendrez le rapport moral et le rapport d'activités faisant écho de ce que vivent les Équipes des différents continents, puis le rapport financier présenté par Paulette. Ces rapports seront soumis au vote de notre assemblée. Nous terminerons par le rapport d'orientation faisant état de projets à mettre en œuvre en 2023.

Nous aurons une pensée particulière qui fera le corps de notre prière, en mémoire

- du père Hervé Morissette, aumônier des Équipes de l'Inde, de l'Asie et aumônier du Bureau International, plusieurs années, tête pensante de notre mouvement, qui nous a quittés en janvier 2023,
- de Rosita Gamara, première équipière du Pérou.
- d'André Poisson qui a été membre du CA et traducteur pour le Bureau International et les revues.

Nous prendrons le temps de célébrer Jésus-Christ, le socle de notre foi, en cette liturgie des rameaux et dont nous fêterons la Pâques le 9 avril prochain.

Un pot de l'amitié clôturera nos travaux. En attendant, bon travail à toutes et à tous.

Jean-Pierre Morin

CÉLÉBRATION

Elle a été présidée par Jérôme Gavois et animée par Jean Handschoewercker

RAPPORT MORAL 2022…

L'année 2022 a été pour Dialogue et Coopération une nouvelle année de déception car nous n'avons pas pu tenir de Bureau International en présentiel à cause des restrictions sanitaires encore en vigueur. Il nous a fallu nous contenter des deux échanges par PAD, mais on ne fait pas la même chose en deux fois deux heures qu'en 15 jours ! De plus les connexions internet sont souvent fluctuantes. Cependant, les échanges entre les délégués et avec Dialogue et Coopération ont toujours été riches.

Bien sûr, les difficultés de communication sont toujours aussi importantes avec les Philippines. Les typhons et autres catastrophes climatiques mettent à mal les habitations et le matériel, et obligent Rosalinda à "faire des miracles" pour accéder à une connexion.

En Afrique, Pelage de République du Congo, nous envoie régulièrement son bulletin. Vous pouvez en prendre connaissance en consultant le site de CdEP qui nous héberge. Pelage aurait aimé que nous financions sa participation à l'assemblée générale de l'Union Mondiale des Enseignants Catholiques (UMEC) à Rome. Nous ne pouvions pas lui fournir les 700 € demandés et nous lui avons proposé quelques pistes de financement. Il n'a pas pu y aller. Comme vous le savez, nos finances ne nous permettent pas de répondre aux sollicitations des Équipiers quels que soient les pays.

De son côté, Jean-Jacques Fall, délégué de l'Afrique a poursuivi son mandat en attendant la prochaine PANAF en août 2023.

Pour l'Amérique latine et les Caraïbes, Lidia a achevé son mandat en janvier 2023. Toute l'année, elle a poursuivi son travail et a donné des nouvelles des Équipes régulièrement.

En Asie, Rosalinda poursuit son mandat de plusieurs années à cause de la covid.

Pour l'Europe, seule la France représente ce continent. L'association CdEP nous informe de ce que vivent les autres pays, en particulier par les échanges au sein de la FEEC.

Avec les rapports sur chaque continent, nous aurons un aperçu de ce que vivent les Équipiers.

Nous avions prévu de modifier les statuts de l'association. Les conseils d'un avocat nous obligent à reprendre complètement la réécriture des statuts.

Le rapport financier de 2022 vous rendra compte des difficultés que nous rencontrons à cause de la baisse du nombre de donateurs.

Au secrétariat de Dialogue et Coopération, Fanja, est toujours très vigilante à la vie du mouvement et à ses finances. Qu'elle soit ici encore remerciée pour tout son travail.

Suzanne Cahen

RAPPORTS D'ACTIVITÉS 2022

AFRIQUE

Les sources Jeune Afrique et La Croix ont confirmé la teneur des productions reçues des Équipes Enseignantes, à savoir qu'en 2022 le continent africain fut bien souvent soumis à des événements violents : Covid, paludisme, coups d'état au Mali, en Guinée, au Burkina Faso, guerres, attaques djihadistes, arrivée des mercenaires russes de Wagner, juntes militaires remplaçant des gouvernements corrompus, trafics en tout genre, sécheresse, fléaux dus aux changements climatiques. Ces milices supplantent les autorités, françaises ou britanniques présentes afin de diaboliser et d'affaiblir les positions de la France, par des campagnes de désinformation et de s'engouffrer dans les vides laissés par la France en Centrafrique profitant des difficultés rencontrées par l'armée française au Mali. La Mission des Nations Unies au Mali se trouve de fait en difficulté face aux groupes terroristes et aux mercenaires russes de Wagner.

Des trafics en tous genres (bois, ivoire, ressources minières) perdurent, que ce soit en Côte d'Ivoire, au Cameroun, au Nigéria, au Sénégal, en République démocratique du Congo. Cependant, en Côte d'Ivoire quelques cultivateurs tentent de mettre en place une culture du cacaoyer davantage éco-responsable.

Au Burundi, les Équipes Enseignantes ont effectué un travail pour aider les enseignants à être acteurs et promoteurs de la culture démocratique et de la bonne gouvernance à la lumière de la doctrine sociale de l'Église. Cela pour l'identité des Équipes Enseignantes et leur mission pastorale :

- valeurs de la fraternité pour bâtir un monde réconcilié,
- qualités d'un leadership en vue du développement intégral de l'homme,
- respect et protection de la dignité humaine comme facteur pour une société juste et démocratique,
- rôle de l'enseignant dans la promotion d'une citoyenneté responsable.

Un plan d'action annuel fut établi, donnant la priorité : aux formations et aux visites dans les diocèses pour redynamiser et créer de nouvelles Équipes mais aussi pour encadrer les jeunes pouvant succomber aux addictions de l'alcool et des stupéfiants pour leur éviter de graves risques physiques et psychiques.

Les enseignants catholiques furent sensibilisés à enseigner des cours de religion, donc à évangéliser en milieu scolaire pour mieux échanger et créer une communauté d'amitié et de foi afin de pouvoir

rayonner sur le milieu scolaire, social, familial ecclésial ; volonté manifeste et engagée pour que les Équipes enseignantes transforment le monde environnant par la profession. En ce sens des ateliers de formation dans tous les diocèses ont eu lieu en particulier à Bujumbura, Gitega, très suivis par les responsables à tout niveau. Au mois de février 2022 une session diocésaine sur l'identité et le rôle de l'enseignant s'est tenue dans le diocèse de Bubanza. Des échanges ont eu lieu dans les paroisses sur les mêmes thèmes. Deux sessions se sont tenues : l'une dans l'archidiocèse de Bujumbura en juillet 2022, l'autre pour une session nationale et le renouvellement du bureau au mois d'août 2022.

En République du Congo, les Équipiers ont continué leur travail sur la paix, pointant quelques éléments la menaçant : famine, sécheresse, maladies, inégalités, pauvreté, racisme, violence institutionnelle, exploitation et intolérance. Ils en ont conclu que la paix repose sur une véritable culture des droits de l'Homme et que la participation des enfants et des jeunes à la réalisation de la paix est cruciale. Ouverts aux changements, les jeunes sont susceptibles de trouver des solutions innovantes et de mettre en place un avenir de paix. L'objectif étant de promouvoir l'éducation à la paix c'est à dire amorcer à l'école la formation des citoyens solidaires et responsables, ouverts aux autres, permettant d'apprécier la valeur de la liberté ; respectueux de la dignité humaine et des différences et capables de prévenir les conflits ou les résoudre par les voies non violentes.

Guinée

Compte tenu de la nouvelle situation géopolitique suite au changement de régime, il n'y a pratiquement pas eu d'activité. Les Équipiers étant pour la plupart à la retraite, le bureau travaille au recrutement de jeunes. Pour l'organisation de la PANAF, la session est reportée en août 2023 avec le même thème sur l'environnement. En effet, le gouvernement de transition n'a pas encore levé les restrictions liées à la covid-19 et depuis lors les Équipes Enseignantes n'ont pas bien fonctionné.

Togo

Au Togo, les activités ont repris très timidement à cause des grèves répétitives. Néanmoins, le bureau fait des réunions en ligne et informe la base.

Sénégal

Le bureau s'est régulièrement réuni par visioconférence. Un comité directeur a été tenu. Les 12 et 13 mars 2022 a été organisée une première interdiocésaine post covid-19, sur le thème "*Fratelli Tutti*".

Quelles responsabilités de l'enseignant éducateur pour la promotion d'un monde fraternel ? La session nationale prévue du 04 au 08 août 2022 s'est tenue.

Par ailleurs, Jean-Jacques Fall nous a transmis diverses expériences de synodalité vécues par les Équipes Enseignantes du Sénégal.

<u>En Église</u>

1/ Des expériences de dialogue : À l'école, entre enseignants et élèves, la mise en pratique repose sur un esprit d'ouverture, d'écoute, de motivation et de tolérance à l'égard des élèves. L'écoute active des élèves est prioritaire car ils font comprendre qu'ils ont des difficultés dans leur propre famille, impactant négativement leurs études.

2/ Des expériences d'engagement : la mise en pratique des expériences permettrait aux écoles d'obtenir de meilleurs résultats. La participation des enseignants à la vie des clubs, aux activités culturelles et à l'encadrement des élèves fragiles, créerait des référents pour les collègues peu investis. D'autres actions de solidarité pourraient être envisagées : achat de fournitures pour élèves, soutien à des familles démunies, soutien mutuel entre Équipiers, achat d'hosties et vin de messe pour certaines paroisses.

Le thème sur *"le dialogue dans l'Église et dans la société"*, semble très important. Le dialogue est un chemin qui demande de la persévérance, et comporte aussi des moments de silences et de souffrances, mais qui est capable de recueillir l'expérience des personnes et des peuples.

Le thème sur *"se former à la synodalité"* permet la spiritualité du *"marcher ensemble"* appelée à devenir le principe éducatif de la formation humaine et chrétienne de la personne, et celle des familles et des communautés.

Il n'y a pas eu de réflexion spécifique sur les abus sexuels dans l'Église (prêtres, religieux, laïcs…) même si on en parle ici et là. L'église au Sénégal se réfère aux textes directifs du Vatican. Suite au confinement, les activités de l'Église ont été suspendues pendant au moins huit mois. On constate une certaine frilosité par rapport à la pandémie. Dans certaines paroisses, les masques restent encore obligatoires. Cependant la distanciation n'est plus respectée. Par exemple au Togo, il était question de fermer tous les lieux de cultes y compris les églises, ce qui n'était pas du goût de la conférence épiscopale togolaise.

<u>Vie des Équipes Enseignantes d'Afrique</u>

Au Sénégal, une réflexion a été menée sur des points précis :

- léthargie de certaines Équipes de base et d'Équipes diocésaines,

- nécessité de mettre en place des Équipes diocésaines fonctionnelles,
- manque d'engagement de certains enseignants,
- importance de l'amour fraternel, impliquant une école comme lieu d'éducation à une écologie intégrale,
- nécessité d'adopter la méthodologie de l'Action Catholique,
- insuffisance des moyens matériels et financiers.

Des actions semblent importantes à mener au sein du Mouvement des Équipes Enseignantes :

- relever le défi de l'engagement et de la massification du mouvement,
- aider concrètement les Équipes en léthargie,
- mettre effectivement en place les Équipes diocésaines,
- promouvoir une éducation de la fraternité et du respect de la dignité humaine,
- travailler à la visibilité et à la présence active des Équipes à l'École, à l'Église et dans la Société,
- donner à notre mouvement des moyens matériels et financiers plus conséquents,
- veiller à la remontée de l'information des Équipes de Base (EB) au Bureau National (BN),
- encourager l'organisation des week-ends diocésains de lancement,
- aider les aumôniers à mieux accompagner le mouvement.

Quel avenir pour les Équipes Enseignantes du continent africain ? Elles existeront toujours même si un grand nombre ne les fréquenteront pas. Certains y viennent pour découvrir mais ils sont peu. Les gens ont du mal à venir réfléchir et partir sans contrepartie matérielle, préférant aller monnayer leur temps ailleurs.

Lors des rencontres, un moment important est consacré à partager des expériences et surtout à écouter les Équipiers par rapport à certains questionnements professionnels ou religieux. À travers WhatsApp, des problèmes professionnels et religieux intéressants sont débattus. Et lors des rencontres organisées par les Équipes Enseignantes, des personnes sont invitées à venir découvrir le mouvement. Si elles sont convaincues, elles restent.

<u>Coopération avec d'autres mouvements ou des membres des Conférences Épiscopales</u>

- Au Sénégal, les Équipes Enseignantes, membres du Conseil National du Laïcats travaillent avec la presque totalité des mouvements et associations d'apostolat. Dans le cadre de la coordination nationale des mouvements d'action catholique, elles travaillent avec tous les mouvements d'action catholique.
- Au Congo, les Équipes Enseignantes du Congo travaillent avec l'UMEC-WUCT (Union Mondiale des Enseignants Chrétiens).
- Au Burundi, les Équipes Enseignantes collaborent avec le mouvement Xaveri. Peu d'interventions ont lieu auprès de la presse (journaux, radio, télévision et réseaux sociaux) si ce n'est dans la presse écrite ou à la radio si nécessité.

Françoise Comby

AMÉRIQUE LATINE ET CARAÏBES

Situation générale

Ces dernières années ont vu un recul général des droits dans le monde. Les droits civiques et politiques ont été mis à mal, avec, d'une part une érosion des démocraties qui ont vu la montée de mouvements populistes, et d'autre part, un durcissement des régimes plus autoritaires.

Dans de nombreux pays d'Amérique latine, on a pu constater une criminalisation de la société civile.

Par ailleurs, les inégalités économiques se sont creusées. Des multinationales et des individus contrôlent les règles du jeu économique et politique. Échappant aux impôts, elles privent les États de ressources importantes qu'ils ne peuvent pas réinvestir par la suite dans les services publics comme l'éducation et la santé.

Cependant, un changement de paradigme a eu lieu sur le lien entre les droits humains et le développement. Le respect de ceux-ci sont considérés comme une partie intégrante du développement durable.

Le premier élément des droits humains est celui de l'État de droit. De nombreux autres peuvent être signalés : droit à la nourriture, à la liberté d'expression, à la protection de la société civile, droits économiques, sociaux et culturels (particulièrement pour les populations indigènes)…

La lutte contre les discriminations, en particulier les inégalités entre les hommes et les femmes se retrouvent dans quasi tous les pays d'Amérique latine.

Les Équipiers d'Amérique latine et Caraïbes

Le début de l'année 2022 a été très difficile, d'une part parce que la covid était encore très présente, d'autre part parce que Lidia, responsable continentale, a eu une longue période de soucis de santé. De plus, les Équipiers étaient encore au travail en présentiel ou par visio-conférence. D'où le peu de retour des activités prévues pour cette période. Cependant, nous pouvons noter en début d'année :

- Des réunions avec des jeunes
- Des demandes d'information de la part de tous les pays
- L'envoie des dates des diverses rencontres (nationales ou régionales)
- L'actualisation des listes des Équipiers
- Des échanges, des mobilisations permettant aux Équipiers de partager leurs réflexions, leurs difficultés afin de trouver ensemble des solutions.

Toutes ces actions ont conduit à la décision collective de préparer la prochaine rencontre continentale (EDAL) fixée au mois de janvier 2023 au Salvador.

L'équipe de coordination continentale, en union avec les coordinateurs nationaux ont tenu deux réunions permettant de proposer une "Route de préparation" afin de faciliter sa préparation pour tous les Équipiers de base, et cela tout au long de l'année 2022.

Après une relecture approfondie de la planification de la coordination continentale 2019-2022, les coordinateurs ont tenté d'améliorer des sujets et des solutions adéquats.

Objectifs

- Inviter des membres de l'Équipes continentale à faire partie de la coordination continentale pour assurer le fonctionnement de la page WEB, de facebook, de la revue pour une meilleure gestion du service et de la communication.
- Faire collaborer et accompagner les coordinateurs régionaux et nationaux par des réunions régulières
- Renforcer la vie des Équipes par la planification annuelle des activités sur une base mensuelle.
- Poursuivre la diffusion de ce que sont les Équipes Enseignantes : déclaration publique, revue, Facebook et site WEB
- Connaître davantage les coordinateurs des différents pays et leur permettre de plus communiquer avec eux.
- Créer d'autres espaces de formation pour de nouveaux Équipiers et coordinateurs.

Constats

Points forts de la coordination nationale

- Être en recherche et en mouvement
- Avoir l'aide d'un aumônier
- Faire des efforts pour le développement du réseau et de la communication permanente
- Proposer un plan de travail annuel

Faiblesses

- Manque d'engagements de certains coordinateurs
- Manque de communication de la part des coordinateurs
- Moindre participation aux événements proposés pour tous
- Difficultés pour transmettre à temps des articles pour les revues.

Réflexions

Le principal point à l'ordre du jour est celui de sensibiliser des jeunes. Le Pérou a réalisé un gros travail au niveau de l'éducation. Le Mexique a effectué une démarche en ce qui concerne le lien personne/famille.

Des réunions de base et des rencontres virtuelles devraient être plus fréquentes et les revues plus utilisées. Cependant, plus de travail et d'actions sont nécessaires pour renforcer les Équipes Enseignantes.

Le véritable témoignage de cette collaboration et de ce service se trouve en chacun des membres selon leur vision et leurs actions.

Remerciements de l'Équipe continentale

Merci à chacune et à chacun pour tous les efforts du travail d'équipe. Continuons la mission de renforcer les Équipes Enseignantes avec des jeunes enseignants. Gardons espérance et foi dans le renouvellement des personnes présentes afin d'atteindre les objectifs proposés. Répondons à l'appel que des coordinateurs, coordinatrices nous font selon leur prochain plan de travail à assumer pour les années 2023-2027.

Enna-Victoria Santillan a été élue coordinatrice continentale lors de l'EDAL qui s'est déroulée en janvier 2023 au Salvador.

Paulette, mars 2023

ASIE

En 2022, l'Asie a dû faire face à des situations difficiles liées à la pandémie et des difficultés d'ordre climatique avec des typhons et des inondations. A cela s'est ajouté la guerre en Ukraine et ses conséquences. Ce conflit Ukraine-Russie a eu un impact sur tous les pays : perte d'emploi, chômage, rapatriement de travailleurs partis à l'étranger, retour des étudiants faisant des études supérieures en Ukraine.

L'Inde, premier pays touché par la variante Delta a fait vacciner un grand nombre de personnes. Au Bangladesh, malgré l'épidémie, de nombreux emplois ont été créés dans plusieurs domaines.

Aux Philippines, avant l'élection de Ferdinand Marcos (fils du dictateur déchu), une loi antiterroriste a terrifié la population.

Au Bangladesh et aux Philippines, la gravité accrue des cyclones tropicaux cause des dommages importants dans l'agriculture et sur les infrastructures. L'Asie est une des régions les plus vulnérables au changement climatique mais ce continent est responsable de près de la moitié des émissions mondiales de gaz à effet de serre.

L'année 2022 est marquée par le synode sur la synodalité convoqué par le pape François. C'est un grand défi, c'est une occasion de concevoir une nouvelle façon de partager les responsabilités au sein de l'Église par une direction collégiale, par l'écoute de chacun.

Le clergé et les religieux doivent changer en aidant chacun à se faire entendre (les pauvres, les jeunes et tous ceux qui viennent des zones les plus oubliées…).

Bangladesh

Enseigner a été un vrai défi pour les professeurs. Une connexion internet médiocre est un défi insurmontable pour l'enseignement à distance. Dans les régions rurales, la plupart des élèves sont issus de familles très pauvres, marginalisées qui n'ont pas la télévision, ils n'étaient pas au courant de la pandémie.

La situation s'améliore mais les élèves sont souvent découragés, indifférents, ils deviennent indisciplinés, ils risquent d'être en rupture de scolarité.

Pakistan

La fermeture des écoles a perturbé les examens annuels qui ont été repoussés en mai. Les professeurs ont eu des problèmes avec l'enseignement à distance, le réseau étant médiocre et les compétences limitées dans le domaine des nouvelles technologies.

Peu de nouvelles en 2022 de ce pays. James Lal est le coordinateur national. Il souligne l'esprit de partage vécu lors des réunions avec les Équipes Enseignantes.

Philippines

Dans ce pays, aux conséquences graves liées à des problèmes sanitaires s'ajoutent toujours les difficultés d'ordre climatique avec typhons et inondations. De gros problèmes de société dans un pays aux multiples îles et d'une extrême pauvreté poussent de nombreux Philippins à s'exiler pour trouver du travail.

Nous avons des nouvelles de ce pays grâce à Bernard Holzer, prêtre assomptionniste depuis 16 ans en poste à Manille. Le 2 juillet 2022, Suzanne, Ginette, Monique, Hélène et Claudine l'ont rencontré à Paris.

Aux Philippines, le principal problème est l'emplacement géographique des écoles rurales et l'instabilité des connexions internet. Avec le retour de l'enseignement en présentiel, la préoccupation des enseignants est de chercher à réduire les écarts d'apprentissage entre les élèves, dûs à la pandémie.

Inde

En Inde, beaucoup d'enseignants ont le sentiment d'être des "personnels multi-tâches", ils font office de commis, de distributeurs de rations, de recenseurs électoraux… De plus, l'utilisation de la technologie en classe a été intensifiée pendant la pandémie et cela change le rôle des enseignants. L'apprentissage à distance est devenu l'option du gouvernement.

Vie des Équipes

Les Équipes d'Inde fonctionnent en relation avec les activités des églises, elles participent à différents niveaux : local, régional, national.

En Inde, au Bangladesh, au Pakistan et au Sri Lanka, des Équipiers sont impliqués dans des œuvres de charité.

Le synode sur la synodalité a amené les Équipes Enseignantes à accueillir des enseignants n'ayant pas la même foi dans le Christ pour dialoguer sur des questions importantes.

Les Équipiers pensent que les Équipes Enseignantes devraient davantage s'interroger sur la mission d'évangélisation assumée par les laïcs dans un contexte multiculturel. Mais, dans tous les pays asiatiques, les enseignants préfèrent s'impliquer dans des projets à court terme plutôt que de s'engager dans un mouvement comme les Équipes.

En ce qui concerne la façon de fonctionner, les Équipiers d'Asie pensent qu'il faut repenser les Équipes Enseignantes, renforcer la communication entre les coordinateurs nationaux, organiser des rencontres entre les animateurs, entre les Équipes de base, entre les Équipes continentales.

Actuellement, en Inde et aux Philippines, de nombreux enseignants veulent faire partie des Équipes Enseignantes mais ne veulent pas s'impliquer, l'objectif des "anciens" est de passer le témoin aux jeunes.

Les Équipes d'Inde sont peu nombreuses et vieillissantes, Jacinta Pereira, responsable de l'Inde, essaie de trouver de nouvelles recrues dans les écoles tenues par l'Église. Elle est venue à Paris et a rencontré le 12 août 2022 Hélène, Suzanne et Claudine.

Au Pakistan, les anciens Équipiers prennent de l'âge et souhaitent que des jeunes puissent les remplacent activement dans les Équipes. Le 6 mars 2022, s'est tenue la réunion annuelle des responsables des Équipes Enseignantes et des coordinateurs.

En Inde, une rencontre nationale a eu lieu du 16 au 19 mai 2022 à Bangalore sur le thème de la synodalité.

Les Équipes d'Inde ont fêté les 60 ans de sacerdoce au service des Équipes Enseignantes du Père Hervé

Morissette, le 2 décembre 2022. Il a été aumônier du Bureau International pendant de longues années et aumônier des Équipes de l'Inde et du continent asiatique. Il est décédé le 23 janvier 2023.

Rosalinda, responsable continentale, prévoit l'organisation d'une rencontre continentale asiatique en août 2023. Celle prévue à Manille en 2022 n'a pas eu lieu. Les Équipiers du Pakistan ne peuvent pas sortir du pays et venir en Inde.

Au cours d'un voyage au Vietnam, Rosalinda a rencontré des enseignants bouddhistes, elle va continuer à communiquer avec eux en espérant rencontrer des enseignants catholiques.

Jean-Pierre et Marie-Claude Morin

FRANCE

En Europe, les Équipes n'existent qu'en France sous le nom de "Chrétiens dans l'enseignement public" : CdEP.

En 2022, les Équipiers de CdEP sont sortis progressivement de la pandémie, les faisant quitter de leurs habitudes, offrant le plaisir de pouvoir se rencontrer à nouveau physiquement.

- En mai à l'occasion de son AG, CdEP a proposé un après-midi sur le thème : "*plaisir d'enseigner, désir d'apprendre, plaisir d'apprendre, désir d'enseigner".*
- La fin de l'été a réuni la session des actifs qui se préparaient à la rentrée, avec pour thème de réflexion : "*gérer ses émotions pour mieux apprendre ensemble".* Ce qui a beaucoup d'interrogations dans un monde qui mute.
- En octobre, une rencontre d'animation dont le thème : "*enseigner aujourd'hui entre idéal et réalité, comment dépasser tout ce qui nous soucie ?"* a permis aux participants de réagir. "Les élèves imprégnés par les outils numériques nous remettent en question... Le monde change, et vite !…".
- À Marseille après la rencontre de l'année précédente, des initiatives nombreuses ont eu lieu en partenariat avec d'autres associations.
- Pour le Val de Marne, dans le cadre de la pastorale du travail, des enseignants se sont retrouvés autour du thème : "*Enseignants tous dans la même galère, pour notre plus grande joie d'enseigner".*

Suite à la guerre de la Russie contre l'Ukraine et l'invasion d'une partie du territoire ukrainien, de nombreux réfugiés ont été accueillis, dans plusieurs pays d'Europe.

Beaucoup de questions se posent aussi pour l'avenir de CdEP. L'audit auprès de "Talents et Foi", fait ressortir la nécessité de communiquer davantage à tous les niveaux : local et national. Le chantier est ouvert.

Cdep est engagé avec "*Promesses d'Église"* au plan national et local (Rouen, Angers). Le groupe *"école et religions en dialogue"* continue de partager ce qui les unit et les différencie sur l'école.

Pour l'international

En Europe, la FEEC dont CdEP est membre, s'est réunie à Tirana en Albanie du 23 au 29 juillet, avec pour thème *"sans mémoire on n'avance pas".*

Les Équipes de France sont présentes aussi bien au niveau local que dans la collégialité du CCFD-Terre Solidaire.

Pour le CdEP, tous les chantiers sont ouverts, chacun participant dans la mesure de ses moyens

Claudine Lepsâtre

BUREAU INTERNATIONAL 2022

Le Bureau International 2022 a été effectué encore cette année par PAD (Packet Assembler Disassembler) en 2 sessions : juillet et septembre, chaque fois durant 2 heures. Les restrictions de circulation dues à la Covid nous ont contraints à nous rabattre sur cette solution. Les connexions sont toujours bien difficiles et Lidia du Mexique a été obligée de passer par Pedro en Equateur pour communiquer en fin de rencontre.

Rosalinda pour l'Asie, Lidia pour l'Amérique latine, Jean-Jacques pour l'Afrique, Alice, Gabrielle et Jean pour l'Europe, Paulette et moi-même pour Dialogue et Coopération nous nous sommes retrouvés. Jonathan, Mireille et Paulette ont assuré les traductions.

Les échanges, ont porté sur les points retenus par les responsables continentaux :

- Tensions dues aux conflits, coups d'état…,
- Vie politique et économique
- Migrations
- Environnement
- École
- Équipes Enseignantes
- Église

Tensions, vie politique

La guerre en Ukraine a impacté tous les continents. Cela a des conséquences sur les migrations, surtout en Europe, comme vous avez pu le lire dans la revue *Entre nous 91*. Des Équipiers se sont investis dans l'accueil et le soutien des Ukrainiens.

En Afrique, outre les migrations internes, celles des plus pauvres vers les pays du nord se poursuivent. Mais les personnes qualifiées s'expatrient, à la recherche de meilleures conditions de vie et de la demande de certains pays occidentaux.

Pour l'Asie, les migrants restent souvent dans le même continent. Certains vont dans un pays voisin, tandis que d'autres partent vers l'Inde ou les pays du Golfe. Quelques-uns émigrent dans les pays développés (Europe, Amérique du nord), et prévoient de s'y installer avec leur famille.

En Amérique latine, beaucoup de migrants fuient leur pays vers les États-Unis d'Amérique et l'Espagne à cause de l'extrême pauvreté. Beaucoup sont maltraités. Les Équipes partagent ces situations lors de leurs réunions. Certains Équipiers ont participé à des manifestations pour éviter que les personnes soient tuées.

Environnement

Partout dans le monde les problèmes liés à l'environnement sont abordés. L'Asie est fortement impactée par les dérèglements climatiques. L'Afrique sensibilise la population à la préservation de l'eau et au reboisement. En Amérique latine, les Brésiliens sont particulièrement touchés. En Europe, la guerre en Ukraine met au second plan les problèmes environnementaux.

École

La covid a eu des conséquences néfastes sur l'enseignement : désertion scolaire en *Amérique latine*, vols des outils de travail… Il est constaté une régression scolaire d'environ 10 ans. Les enseignants luttent, pour faire revenir les élèves en classe, avec un contenu d'enseignement très simple et des évaluations.

Nombreux problèmes, tant du côté des enseignants que des élèves ont été constatés en *Asie*, en particulier, le fossé numérique entre les pays d'Asie s'est accru. Au Bangladesh, au Sri Lanka et aux Philippines, des cours ont été diffusés sur des chaînes de télévision, ou de radio. Dans ces pays comme en Inde des enseignants ont rendu visite aux élèves lorsque ces derniers se trouvaient dans des régions éloignées.

En *Afrique* les réseaux sociaux ont prospéré.

En *France*, l'évaluation et l'orientation des élèves reste un sujet primordial (contrôle continu au lycée, bac…) ; à travers l'évaluation, un regard est posé sur l'élève : volonté de les faire progresser, en les accueillant là où ils sont pour les hisser le plus haut possible.

Équipes Enseignantes

En *Asie*, des Équipiers sont engagés dans des œuvres de charité et œuvres civiques et religieuses. Les enseignants s'impliquent davantage dans des projets à court terme plutôt que de s'engager dans un mouvement comme le nôtre

En *Europe*, les Équipiers sont investis dans les domaines de l'éducation, de la défense des Droits humains, de la solidarité, des migrations… Plusieurs sont investis dans l'accueil et le soutien des Ukrainiens. En France, la session des actifs a permis des échanges personnels dans la confiance. Dans l'enseignement public, nous ne parlons pas de notre foi, mais nous pouvons être à l'écoute dans la simplicité du travail et l'entraide.

En *Afrique*, des membres des Équipiers s'activent au niveau politique ou syndical. Les Équipes Enseignantes promeuvent une éducation pour tous. Les enseignants portent attention aux plus faibles, aux défavorisés, aux enfants avec un handicap et aux cas sociaux.

Les Équipiers *d'Amérique latine et des Caraïbes* travaillent dans différents domaines : relectures de vie, marches, manifestations, grand engagement dans leur classe, quelques-uns dans les syndicats. La théologie de la libération a été travaillée pour qu'elle soit connue des jeunes qui souhaitent faire partie des Équipes.

Église

En Asie, le synode sur la synodalité a amené les Équipes Enseignantes à accueillir des enseignants ne partageant pas la foi chrétienne, à dialoguer sur des questions qui les concernent tous.

En *France*, le synode sur la synodalité a conduit les membres de CdEP à rencontrer d'autres mouvements de laïcs et de faire plus attention à ce qui se dit dans la vie de tous les jours et la vie professionnelle.

En *Afrique*, le synode sur la synodalité vient renforcer l'esprit de Communion, de coresponsabilité et de fraternité prôné dans l'Église.

À propos de la synodalité, en *Amérique latine*, des lectures, ont été faites dans des forums pour aborder cette question. Des Équipiers ont participé à des réunions virtuelles convoquées par l'Église.

Ce que les délégués ont retenu du PAD

Pour l'*Asie* : "Écouter et être entendus dans le domaine de l'éducation". Écouter le monde est un mode de vie constant qui permet de discerner les signes des temps et d'entendre l'appel de l'Esprit. Cela nécessite de sentir et entendre, non seulement avec nos oreilles, mais aussi de ressentir les choses avec eux.

Pour l'*Afrique* : l'esprit de communion, de partage et de fraternité entre personnes ne partageant pas la même foi, surtout en Asie.

Pour l'*Europe* : l'engagement et la responsabilité des collègues d'Amérique latine et comment, dans chaque continent, se pose le défi des évolutions du métier. Le problème des abus en Asie ouvre à la question essentielle, sans cesse à reprendre, de la dignité des personnes. Réfléchir sur la justice économique et la justice climatique.

Dialogue et Coopération : importance du dialogue, chemin de persévérance en Afrique, importance de la dignité humaine en Asie, du tiers lieu en Europe, et implication des Équipiers dans la vie politique et associative en Amérique latine.

Suzanne Cahen et Paulette Molinier

SECRÉTARIAT

Durant l'année 2022, l'association a publié deux numéros de *La Lettre* de Dialogue et Coopération, (au printemps et en automne), destinés aux Équipiers résidant et donateurs en France. Sont parus également les numéros 90 et 91 du Bulletin International *Entre Nous* ayant pour thèmes: "*Synodalité*" et "*Évolution du métier d'enseignant*".

Le secrétariat recueille les articles écrits par les Équipiers des différents continents. Ils arrivent par internet en français, anglais, ou espagnol. Une équipe d'amis bénévoles traduit ces derniers en français.

L'édition française *Entre Nous* constitue la référence. Elle est mise en page par Maïté à Montpellier, puis relue, imprimée, expédiée en Afrique, à Haïti, en France et dans d'autres pays.

L'édition anglaise *Among Us* est mise en page par notre secrétaire administrative Fanja, puis relue par Jonathan à Londres. Elle est ensuite imprimée et envoyée, par nos soins, surtout en Asie. L'édition espagnole *Entre Nosotros* est relue par Paulette à Castres et envoyée au Pérou par internet où une équipe en assure la mise en page, l'impression et la diffusion à travers les pays d'Amérique Latine et Caraïbes où existent des Équipiers.

D'autre échanges ont lieu : par mails, via Facebook et via WhatsApp.

Par ailleurs, la revue nationale mensuelle *Interlink,* en anglais, donne des nouvelles de l'Inde. Le bulletin des Équipes Enseignantes du Congo : *Feuillet de formations et d'information,* envoyé régulièrement par Pelage, donne des nouvelles des Équipes de la République du Congo et d'Afrique. Comme *Interlink*, il est mis sur le site de CdEP dans la rubrique Dialogue et Coopération.

Si vous avez l'occasion de passer près du secrétariat, n'hésitez pas à sonner, vous serez toujours bien accueillis.

Helene Vulin

La lecture des rapports a été illustrée par les cartes des continents et les photos des Équipiers vivant dans les différents pays.

Vote des rapports moral et d'activités comprenant les rapports de chaque continent : Rapports adoptés à l'unanimité des présents.

RAPPORT FINANCIER

Le tableau du compte de résultat de l'année 2022 nous montre un déficit important. Nous allons regarder ensemble quelles en sont les causes.

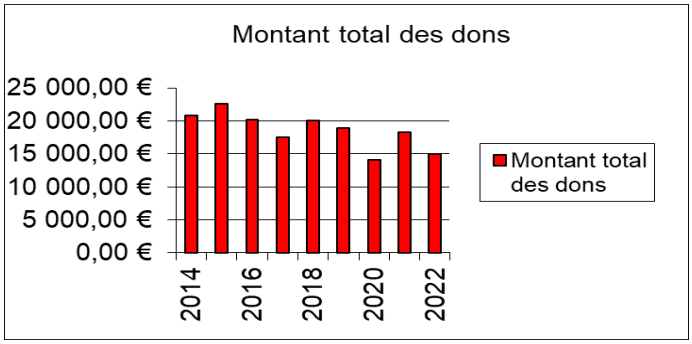
Ressources

- Le montant des dons des membres de Dialogue et Coopération a fortement baissé en 2022. Le budget prévisionnel était de 20 000 €. Nous n'avons reçu qu'environ 15 000 €, soit une différence de 5 000 €
- Nous constatons aussi une baisse constante du nombre des donateurs (189 en 2014 et 103 en 2022). Elle s'explique essentiellement par l'âge avancée et les changements de vie (santé, entrées en maisons de retraite, décès...)
- Contrairement 2021, nous n'avons pas reçu de legs en 2022
- Nous avons fait un appel aux dons. Informons notre entourage, familles, amis, proches de ce que Dialogue et Coopération représente et accomplit au sein des Équipes Enseignantes dans le monde, en lien avec les autres collègues. Ces derniers comptent sur nous, pour la poursuite de nos engagements réciproques. Seuls les dons font vivre l'association, nous ne recevons ni aide ni subvention.

Recettes		Réalisé 2021	Budget Prévs. 2022	Réalisé 2022	Budget Prévs. 2023
761	Dons dédiés	0,00	0,00	0,00	0,00
761.1	Dons (versés et abandons frais)	18 259,59	20 000,00	14 985,70	20 000,00
761.6	Abonnements	480,00	500,00	444,00	500,00
764 et 768	Intérêts (Titres et Epargnes Poste & BNP)	3,86	5,00	9,73	10,00
771.8	Produits exceptionnels	0,00	0,00	0,00	0,00
778.8	Assurance vie (Bauzin)	31 821,98	0,00	0,00	0,00
770	Solde débiteur (déficitaire)		**7 801,00**	**13 743,40**	**10 870,00**
Totaux		**50 565,43**	**28 306,00**	**29 182,83**	**31 380,00**

Dépenses		Réalisé 2021	Budget Prévs. 2022	Réalisé 2022	Budget Prévs. 2023
602	Fournitures de bureau + Fournitures consommables	302,85	300,00	255,97	300,00
605	Informatique (Imprimante)	721,00	0,00	0,00	0,00
606.1	Électricité	209,18	600,00	544,23	600,00
614	Charges copropriété	892,91	1 500,00	1 227,71	1 500,00
615	Entretien et réparation (Ascenseur)	122,20	130,00	91,65	100,00
616.1	Assurances (Multirisques)	660,92	700,00	700,55	750,00
622.6	Honoraire avocat	0,00	0,00	276,00	500,00
623.7	Publications (La Lettre, Entre Nous, Voeux)	2 524,72	2 600,00	3 218,67	2 800,00
625.1	Voyages et Deplacements	689,04	700,00	788,10	800,00
626.1	Poste (Timbres et Destineo)	3 222,77	3 000,00	3 566,16	3 000,00
626.2	France Télécoms	229,23	250,00	222,65	250,00
626.3	Internet (Orange)	576,00	576,00	588,60	600,00
635	Impôts (Habitation et Foncièrs)	1 731,00	1 750,00	1 826,00	2 000,00
641	Appointements	9 600,00	10 000,00	10 152,80	12 000,00
645	Charges sociales (URSSAF)	2 011,10	6 000,00	5 554,00	6 000,00
645.2	Cotisations aux mutuelles collectives	0,00	0,00	0,00	0,00
668	Frais bancaires	50,50	120,00	93,96	100,00
671.8 et 678.8	Autres charges except. (Loi ALUR et dégâts eaux)	75,78	80,00	75,78	80,00
68	Provisions pour achats ou dépenses	0,00	0,00	0,00	0,00
68	Provisions cotisations URSSAF (non prélévées)	3 213,90	0,00	0,00	0,00
770	Solde créditeur (bénéficiaire)	**23 732,33**			
Totaux		**50 565,43**	**28 306,00**	**29 182,83**	**31 380,00**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Montant total des dons	20 769,62 €	22 530,49 €	20 227,26 €	17 569,42 €	19 997,83 €	18 909,82 €	14 071,94 €	18 259,59 €	14 985,70 €
Nombre de donateurs	189	175	171	151	144	130	101	111	103
Valeur moyenne versée/donateur	109,89 €	128,75 €	118,29 €	116,35 €	138,87 €	145,46 €	139,33 €	164,50 €	145,49 €



Dépenses

- Malgré tous nos efforts pour limiter nos dépenses, nous ne pouvons pas compresser davantage nos frais. Les postes, concernant les dépenses d'électricité sont moindres qu'en 2019, celles de téléphone fixe et de fournitures de bureau montrent une légère baisse par rapport à 2021. Grâce aux régularisations, de 2020 et 2021, effectuées en 2022 par le Syndic, le montant des charges de copropriété a diminué.
- Les postes concernant l'assurance habitation, les frais de déplacement, l'accès à internet, les salaires, les cotisations sociales, les impôts et les frais bancaires ont tous connu une légère augmentation.
- Le poste des impressions de nos revues a augmenté d'environ 700€ par rapport à celui de 2021. Celui des frais de timbres et du contrat Destineo a augmenté d'environ 300€. Ces hausses s'expliquent par l'évolution constante du prix des timbres et des envois mais également à cause de l'envoi tardif (début 2022) du bulletin *Among Us* 89.
- L'année 2022 a été marquée par la nécessaire consultation d'un avocat au sujet de la mise à jour des statuts de Dialogue et Coopération. Nous avons acquitté d'un honoraire de 276 €.
- À noter que le poste des cotisations aux mutuelles collectives, obligatoires depuis 2016, est actuellement à la charge de l'autre employeur de Fanja.Le rapport financier est adopté à l'unanimité des votants.

Paulette Molinier

Le rapport financier est adopte à l'unanimité des votants.

RAPPORT D'ORIENTATION

Vous avez pu avoir un aperçu des activités de Dialogue et Coopération et des liens tissés avec les autres continents.

- Jean-Pierre et Marie-Claude Morin suivent les relations avec l'Asie.
- Françoise Comby s'est mise très récemment aux nouvelles de l'Afrique.
- Paulette poursuit son travail avec l'Amérique latine.
- Claudine veut bien prendre en charge l'Europe.

Si tout se passe bien, nous pourrons tenir un Bureau International en juillet 2023 après 4 années passées sans se rencontrer réellement. Nous espérons que 2023 nous permettra de réunir non seulement les délégués continentaux, mais aussi tous les traducteurs.
Rosalinda des Philippines, Enna Victoria du Pérou, Jean-Jacques du Sénégal et des représentants de CdEP pour la France se retrouveront.

Nous avons également ouvert une page Facebook, mais elle est assez peu utilisée. Heureusement que Fanja est connectée à WhatsApp. Rosalinda et certains Equipiers utilisent ce réseau social faute de connexion informatique ou pour plus de rapidité.

Le gros chantier de la mise en conformité des statuts et du règlement intérieur de Dialogue et Coopération n'ont pas encore pu aboutir. En effet, nous avons consulté un avocat, spécialiste des associations qui nous a conseillé de réécrire à nouveau les statuts pour qu'ils soient au plus près de la version des statuts type de 2022. Nous reprenons donc tout notre travail et nous le présenterons à nouveau à Maître Allain avant une AG. Puis nous déposerons les nouveaux statuts à la Préfecture de Paris. Nous espérons que, cette fois-ci, nous pourrons aboutir.

Comme nous l'avions dit, nous voudrions :

- permettre à tous les adhérents de voter lors des Assemblées Générales et non seulement aux personnes présentes ;
- et nous acheminer vers un nouveau mode de fonctionnement et de renouvellement du Conseil d'Administration.

Nous remercions vivement de tout leur travail les traducteurs et nous faisons appel aux bonnes volontés pour que cette équipe puisse être étoffée. N'hésitez pas à voir autour de vous si des personnes accepteraient de donner d'un peu de leur temps.

Françoise s'est attelée à un travail de bénédictin : regarder et ranger les archives pour permettre leur exploitation.

Suzanne Cahen

ASSURANCE VIE

Souscrire à un contrat d'assurance-vie permet à une personne de placer une somme d'argent, de se constituer un capital retraite ou de transmettre son patrimoine.

Reconnue d'utilité publique, l'association Dialogue et Coopération peut être désignée comme bénéficiaire d'un contrat d'assurance-vie ; la somme ainsi versée ne supportera pas de droits de succession.

RENCONTRES NATIONALES ET CONTINENTALES

En **Afrique**, la PANAF, XVème rencontre continentale est prévue du 18 au 25 août 2023 en Guinée, avec pour thèmes : *"La gestion de l'environnement dans nos pays respectifs : Acquis des politiques mises en place, défis et perspectives pour un développement durable en Afrique et dans le monde".*

Par ailleurs, un nouveau responsable, Michel Kpatamango, vient d'être promu en RCA.

Pour **l'Amérique latine et les Caraïbes**, l'EDAL en janvier 2023 a vu la fin de la responsabilité de Lidia Flores du Mexique (avec la covid, Lidia n'aura pas pu assister à un Bureau International à Paris). La nouvelle responsable continentale Victoria Santillán Ortiz est Péruvienne. Le thème retenu était : *"La dimension de la personne, de la famille et de la communauté"*. À cette occasion les Équipes Enseignantes ont édité *"Des lignes directrices pour le continent en 2023".*

En **Asie** la rencontre continentale programmée en août 2023 aux Philippines est en cours de préparation. James Lal, responsable national du Pakistan nous a fait part de la Rencontre nationale des Équipes Enseignantes en février 2023.

Quant à l'**Europe**, l'Assemblée Générale de Chrétiens dans l'Enseignement Public à Angers, avait pour thème : *"Comment vivre en conformité avec l'Évangile dans le monde du travail (ou à l'école) à l'image de Madeleine Delbrêl"*. Philippe Leroux, un nouveau et jeune président a été élu lors de cette assemblée.

La prochaine rencontre de la FEEC aura lieu en Suède en juillet 2023.

La session des retraités se tiendra à Moulins (03), du 10 au 14 septembre 2023 et la rencontre d'animation nationale CdEP, à Issy les Moulineaux (92), le samedi 21 et dimanche 22 octobre 2023.

Tristes nouvelles d'Équipier(e)s

Nous avons appris, presque en même temps le décès de Rosita, première Équipière du Pérou et d'Hervé Morissette, en janvier 2023, aumônier de l'Inde, de l'Asie et du Bureau International pendant 13 ans.

André Poisson, membre du CA de Dialogue et Coopération, de 1983 à 2017, et traducteur français/anglais nous a également quittés en février 2023.

Bien sûr, même si nous ne pouvons pas les nommer toutes, nous n'oublions pas les personnes, Équipier(e)s et ami(e)s de Dialogue et Coopération, décédées ces derniers temps.