

CdEP

Chrétiens dans
l'Enseignement Public

CdEP Info n° 14

novembre
2012



Chrétiens dans l'Enseignement Public

67 rue du Faubourg-Saint-Denis 75010 Paris

Tél. : 01 43 35 28 50

secretariat@cdep-asso.org

www.cdep-asso.org



Installation provisoire

Au milieu du mois de juillet, le secrétariat de CdEP a traversé la Seine, quitté le voisinage du quartier latin pour s'installer à mi-chemin entre la gare de l'Est et la Porte Saint-Denis.

Grâce au dévouement de quelques bénévoles, le déménagement et l'installation ont pu se faire dans un temps record, juste après la signature simultanée des deux opérations immobilières le 13 juillet. Autant le quartier de Port-Royal était calme et tranquille autant celui de la rue du Faubourg-Saint-Denis est animé, changeant de visage selon les différents moments. Évidemment, on est plus loin des grandes librairies parisiennes, mais les ressources gastronomiques (épiceries, traiteurs, bistrots, restaurants, ...) sont infiniment plus variées et séduisantes.

2

La découverte des ressources du quartier, les liens qui se créent avec les voisins, les projets d'amélioration de notre installation estompent progressivement les regrets d'avoir dû quitter un environnement douillet et familial. Nous admirons la sérénité avec laquelle nos secrétaires font face aux situations imprévues, plus ou moins commodes qui découlent de ce déménagement.

L'aménagement actuel nous a permis de nous installer rapidement, mais, pour des raisons de sécurité, nous sommes tenus de faire certains travaux importants. Comme cela a été expliqué à l'Assemblée Générale du 31 mars, nous avons utilisé les conseils d'un cabinet d'architectes pour prévoir un aménagement qui corresponde à nos besoins et puisse obtenir

l'accord de la Préfecture et de la Mairie. Après négociation, les plans que nous avons déposés ont été approuvés par la Préfecture. Mais il a fallu demander, à la Mairie, un permis de construire pour effectuer ces travaux, ce qui a retardé le calendrier prévu. Le temps de choisir les entreprises, la première phase des travaux devrait avoir lieu en février (préparation du chantier) puis en mars, avril et mai : aménagement de la moitié sud pendant que le secrétariat continuera à fonctionner dans la moitié nord. Enfin, en juin, juillet, août, installation du secrétariat dans la partie rénovée, aménagement des salles de réunion sous la verrière du fond et rénovation de l'aile nord.

Concrètement, nous allons vivre dans les cartons jusqu'en février, puis dans les travaux, sans possibilités d'hébergement, jusqu'à la fin de l'été. Malheureusement, nous ne pourrons pas héberger le Bureau International, en juillet 2013, comme nous l'espérions, mais si nous ne prenons pas trop de retard, nous pourrons organiser une pendaison de crémaillère avant Noël 2013.

Tous ceux qui sont déjà venus au 67, rue du Faubourg-Saint-Denis sont agréablement surpris par la disposition des lieux, la hauteur de plafond qui donne une impression d'espace et estiment que nous devrions arriver à faire de cet endroit un lieu accueillant pour les activités futures de CdEP. Et nous espérons vous y retrouver nombreux dans un avenir proche.

Le bureau de CdEP

CONSEIL D ADMINISTRATION

Christine ANTOINE

Chantal DE LA RONDE

Gérard FISCHER

Gabrielle GASPARD

Anne-Emmanuelle GUILLAUME

Jean KAYSER

Vice-président

Secrétaire

Philippe LEROUX

Michèle LESQUOY

Anne-Marie MARTY

Sylvie PAQUET

Dominique THIBAudeau

Jacqueline XHAARD

Responsable de la session actifs 2012

Présidente

Trésorier



“ Éthique et pratiques à l'école ”

Nous étions 35 à Vannes et nous y avons vécu des journées très enrichissantes dans un climat de confiance et de fraternité. Nous y avons retrouvé des fidèles des “Sessions des actifs” antérieures, mais aussi quelques nouveaux et nous étions cette fois entourés d'enfants qui ont apporté beaucoup de joie.

Le programme équilibré de ces journées faisait alterner temps de méditation (laudes et messe le matin), temps de réflexion et d'échanges essentiellement en matinée et temps de détente en après-midi : visite guidée de la vieille ville de Vannes le jeudi, le lendemain, promenade sur le golfe du Morbihan avec escale à l'île aux Moines en soirée : danses folkloriques animées par Gérard Diguët, projection du film *L'île* de Pavel Longuine, très bonne ouverture à la réflexion théologique du lendemain, animation autour des contes présentés par Rémy Cochen.

Tout d'abord, nous avons abordé notre thème d'un point de vue historique avec **Pierre Ognier** qui nous a retracé l'histoire de la morale scolaire à l'école publique, des origines à sa disparition des programmes.

- Dès la loi du 28 mai 1882, apparaît une nouvelle discipline dans le programme de l'école primaire : l'éducation morale. Elle est censée remplacer le catéchisme et est d'inspiration spiritualiste. Cet enseignement moral (devoirs envers Dieu : l'enfant doit obéir aux lois de Dieu telles que lui révèle sa conscience) est une invention de la République ; il se distingue de l'enseignement religieux sans le contredire mais est naturellement condamné par l'Église catholique.

- La mise en place de cet enseignement moral a très vite rencontré des difficultés (maîtres mal préparés, Église qui ne cessera de condamner cet enseignement sans fondement). Il est de plus en plus discrédité par l'apparition de nouvelles références philosophiques comme le solida-

risme, le positivisme, le matérialisme, le socialisme.

- La morale est donc en crise et cela se confirmera dans l'entre-deux guerres, notamment sous le régime de Vichy.

- Après 45, on assiste à la fin de la morale scolaire. Cela est dû successivement à l'impact de la guerre et à la disparition des valeurs morales, au conflit scolaire entre public et privé, à la révolution idéologique de mai 68. On assiste avec Jean-Pierre Chevènement à la naissance de l'éducation civique qui a en quelque sorte absorbé la morale. Le qualificatif morale est repris par Nicolas Sarkozy qui instaure une instruction civile et morale.

Enfin, cet enseignement moral laïque qui était pourtant un enjeu essentiel (l'enseignement moral fonde le civisme) a été voué à l'échec.

Maggy Nass, actuellement encore beaucoup engagée, avait été sollicitée, au titre d'ancien chef d'établissement du collège de Woippy, situé dans une banlieue particulièrement difficile de Metz, pour évoquer le problème de **l'éthique à l'école aujourd'hui**. Sa combativité, son dynamisme et sa grande humanité ont particulièrement impressionné l'auditoire.

Dans un premier temps, elle s'est interrogée sur le bien-fondé de l'éthique à l'école : pour qui ? pourquoi ?

Selon elle, l'éthique, c'est former sans déformer. L'éthique ne s'impose pas, mais se vit au quotidien. Ce n'est pas une matière mais un fil rouge directionnel.

Ensuite, procédant à un examen de situations concrètes, elle a rappelé que l'éthique ne se limite pas à la gestion des incivilités, mais qu'elle passe par l'exemplarité et qu'elle nous oblige à nous questionner sur l'objectif de l'école : former des hommes ou des citoyens ?

Abordant la question des pratiques à l'école, elle rappelle la nécessité de définir des objec-



tifs communs et d'établir un code éthique à l'école. Nous devons donner des chances à chacun dans son domaine de compétences.

En définitive, l'éthique doit être la clé de voûte de l'école.

Lors d'échanges en petits groupes, appelés "Paroles d'école", nous avons beaucoup parlé de respect, de la nécessité de fonder une éthique pour le vivre ensemble, d'établir des règles de vie, d'humaniser l'école.

Le vendredi, **Guy Coq** nous a apporté un éclairage philosophique et pédagogique du thème.

▪ Tout d'abord, il a jeté un regard sur **la pratique enseignante du point de vue de son application éthique.**

En premier lieu, il fait un retour sur la question du problème moral. Actuellement, la morale a très mauvaise presse. La question de la morale, c'est l'évaluation. Qu'est-ce qui vaut le mieux ?

L'éthique est la visée de la vie bonne avec et pour les autres dans des institutions justes.

L'évaluation a une double source : la sphère personnelle et celle des valeurs communes.

Il examine ensuite les pratiques à l'école du point de vue des *finalités*, au nombre de trois et interdépendantes :

1. faire émerger l'humanité dans chaque personne en l'aidant à entrer dans une culture,
2. permettre à une société de durer,
3. assurer la survie de la civilisation et de la culture.

Les trois lieux d'éducation sont la famille, l'école, le tiers lieu.

L'enseignement se fonde sur *l'influence*. L'école doit l'aider à se positionner comme *chercheur de sens*. Le chrétien doit-il laisser l'homme croyant à la porte de l'école ? L'Évangile doit m'aider dans ma tâche d'éducateur dont le but est de faire des hommes et non pas des chrétiens.

L'éducation est fondée sur *la relation*. L'éducateur est un jardinier qui aide l'élève à se développer, à grandir en humanité.

Autre valeur fondamentale : *la confiance* dans le maître. Selon Lévinas, le visage de l'autre, c'est déjà un appel, une responsabilité pour cet autre, face auquel je suis.

Dans l'enseignement, il y a *l'institution*, espace symbolique où les relations sont codées, qui produit une *autorité*. Il n'y a pas d'éducation sans autorité et sans tradition. Ce qui justifie cette autorité, c'est la responsabilité d'introduire l'enfant dans un monde qui le précède.

▪ **L'introduction d'une culture éthique à l'école** rencontre des obstacles : crise de la morale laïque, vague d'individualisation où il n'y a plus de morale contrainte possible, où tout un dispositif culturel de règles s'est effondré. C'est donc la responsabilité de l'école d'instaurer des repères moraux dans notre société démocratique et laïque.

▪ Pour terminer, il aborde **quelques aspects de cette culture à construire.**

Quel vocabulaire utiliser pour l'éducation morale, pour dire l'éthique ? Quels sont les grands médiateurs de cette culture éthique ? Comment affronter les obstacles ? S'il n'y a plus de contraintes religieuses, notre société, elle, est très contraignante : il faut libérer les enfants de son conditionnement.

« **Osons le non, c'est parfois difficile mais le prononcer à bon escient, c'est aider un enfant à trouver le lieu de son désir et à en prendre soin.** » Catherine Terni dans un article de *La Croix*.

Les principales questions abordées en grand groupe après l'exposé ont concerné : l'auto-gouvernance, les lieux d'éducation et tout particulièrement le tiers lieu, le développement des ateliers philosophiques dès la maternelle, les nouveaux modes de communication (*Facebook*, les réseaux sociaux), la désinstitutionnalisation de l'école, le problème du vocabulaire : comment dire les valeurs, autant de chantiers à ouvrir au sein de CdEP...

Le samedi, **Olivier Joncour** nous a proposé un éclairage cette fois théologique du thème.

Il nous a rappelé que **le christianisme n'est pas tant une éthique ou une morale qu'une relation au Dieu de Jésus-Christ dans l'Esprit Saint**. L'éthique, la morale, les valeurs chrétiennes sont donc une conséquence de cette relation et de la foi en Dieu.



▪ Peut-on lire l'Évangile dans une optique pédagogique ?

Oui, le Christ est un pédagogue à deux niveaux :

- dans ses déplacements géographiques, au cours des longues heures de marche à travers la Palestine avec ses disciples,
- dans ses déplacements spirituels : discours aux disciples et aux apôtres, aux pharisiens et aux scribes, miracles qui interrogent...

Jésus a été un réel formateur pour les douze et les disciples, qu'il a transformés en apôtres en l'espace de trois ans.

Quelle a été la pédagogie de Jésus ? C'est une **pédagogie en actes et en paroles**. On parle de l'Évangile comme d'une "Parole", mais cette "Parole" n'est pas faite que de mots, elle est faite de gestes, d'attitudes, de regards et parfois même de silence.

Jésus donne l'**exemple**. Il enseigne en actes, fait des miracles, veut provoquer la foi des témoins. Tout ce qu'il fait est **gratuit** : les malades guéris ne sont pas embrigadés comme disciples.

Il éduque en paroles, invitant au dialogue.

On peut distinguer **ce qui est anticipé, calculé, prévu** dans ses discours, ses paraboles, dans le choix de moments et de lieux opportuns (récit de la profession de foi de Pierre à Césarée de Philippe) de ce qui est **spontané**, à l'occasion d'une discussion, par exemple avec la Samaritaine...

Le trait le plus caractéristique de Jésus, c'est qu'il se livre tout entier.

▪ Quelle est la nouveauté de Jésus ?

Il nous fait passer de la logique de l'Ancien Testament (le permis-défendu) à une éthique de la relation fondée sur l'amour. Il nous fait entrer dans l'amour-*agapé-caritas*. La pédagogie de Jésus est passée par la Pâque. Elle intègre l'échec, c'est une **pédagogie ressuscitée**.

▪ **Il envisage les aspects pratiques et concrets à l'école et nous propose une charte de l'éthique.**

- **Il est nécessaire de proposer une culture éthique aux élèves.**

Il n'est pas interdit d'avoir des convictions en terme d'enseignement, de vie de classe, de les dire, de les vivre soi-même, de les faire vivre et respecter.

Nos actes doivent révéler notre cœur.

Dans un contexte de laïcité, beaucoup de valeurs chrétiennes sont passées dans le patrimoine commun de la société : dire la vérité, ne pas mentir, ne pas voler, respecter l'autre et ses biens..., proposons-les donc à nos élèves. Proposons leur une éthique de la responsabilité personnelle comme collective, une éthique de convictions : apprenons leur à se justifier, à argumenter..., une éthique de la relation réelle.

- Développons une culture éthique avec nos collègues, comme avec les parents.

▪ Pour conclure, QFJAMP : Que ferait Jésus à ma place ?

Demandons la grâce du regard de Jésus sur chacun de nos élèves, à regarder comme une personne à faire grandir intellectuellement, à mettre debout, à faire grandir en humanité.

Après son intervention, Olivier Joncour nous a proposé d'étudier le texte de Jean 8, 2-11 : Jésus et la femme adultère. Le groupe 1 devait s'intéresser à Jésus, le groupe 2 aux scribes et aux pharisiens ; le groupe 3 à la femme afin d'étudier leurs réactions respectives. Dans un deuxième temps, les mêmes groupes devaient préparer puis jouer une situation de conflit : vol de la calculatrice d'un élève, triche lors d'un contrôle, dégradation dans une classe pendant la récréation.

La dernière matinée, celle du dimanche s'est déroulée en trois temps :

- une **évaluation** de la session

- la **synthèse** très structurée du contenu de ces journées, élaborée par **Daniel Moulinet**

- et en point d'orgue, la **célébration eucharistique** qui a pris en compte le cheminement parcouru tout au long de la rencontre et les créations réalisées lors de la méditation spirituelle de la veille comme de celles réalisées par les enfants.

Rendons grâce à Dieu pour ce temps où nous avons fait l'expérience d'un vivre ensemble authentique, qui nous dynamisera pour aborder cette nouvelle année scolaire qui s'engage.

Michèle Lesquoy

Voir sur le site une version illustrée de ce texte



CdEP examine sa boussole...

Du 27 au 29 octobre, une trentaine de “responsables” se sont retrouvés à Issy-les-Moulineaux pour faire le point de la vie de notre association, élargir notre regard et esquisser des pistes d’avenir.

Nous avons d’abord fait défiler toutes les rencontres de l’année dernière en nous interrogeant sur l’efficacité de nos méthodes d’invitation et d’organisation, sur la pertinence des thèmes au regard des questions posées par le fonctionnement et les finalités de l’école, et sur les attentes des enseignants, adhérents ou non de l’association.

Nous avons relevé une très grande diversité dans les modes d’organisation (CdEP seul ou en partenariat avec d’autres mouvements d’Église) comme dans les publics visés (des enseignants seuls ou associés aux autres partenaires de l’école à tous les mouvements agissant dans le champ social).

Les sujets traités ont reflété cette variété, des enjeux d’humanisation de chaque élève à la difficulté de la tâche d’enseignant, de l’impact des inégalités et de la précarité à la recherche de cohérence entre vie personnelle et foi, de la nécessité à la difficulté de “faire Église”.

Mais cette rencontre nous a servi aussi à approfondir notre réflexion, d’abord avec Daniel Moulinet, notre aumônier, qui nous a brossé à grands traits l’histoire des mouvements de laïcs dans l’Église sur plus de deux siècles. Il en ressort cette dialectique complexe entre pouvoir politique et ecclésial, le premier s’efforçant de limiter le second, et les laïcs conquérant ainsi leur autonomie dans l’Église jusqu’à l’aboutissement de Vatican II. Son texte sera bientôt disponible, et d’abord sur le site de CdEP.

Dimanche après-midi, c’est le Père Michel Pansard, évêque de Chartres et président du Conseil pour les mouvements et associations de fidèles de l’épiscopat français, qui a pris le relais. Il est revenu aux fondements de notre mission, au rôle irremplaçable de chacun et de tous, aux exigences de cohérence entre la vie et l’annonce pour que celle-ci soit entendue. Et nous avons apprécié particulièrement le dialogue attentif et cordial qui a suivi son exposé. Son texte sera aussi mis à disposition.

Le dernier temps a été celui de la recherche de pistes pour l’avenir, selon trois axes :

- **Servir l’enseignement public** pour qu’il permette à chaque jeune de grandir en humanité, tant vis-à-vis des situations de pauvreté que de handicap, d’inégalité que de violence. Mais aussi soutenir nos collègues en difficulté, particulièrement les plus jeunes (blogs, parrainages, dialogues personnalisés).

- **Développer les liens** entre les membres de CdEP, actifs ou retraités, pour assurer ce soutien, faciliter une vie d’équipe de qualité, proposer des rencontres à tous les niveaux et aussi ouvertes que possible, développer le réseau de partenariats qui commence à se mettre en place.

- Mener à bien des chantiers importants, et d’abord le développement de nos revues et site Internet, mais aussi la communication des coordonnées pour ne pas laisser les “isolés” dans la nature, le renforcement des relais locaux, l’information des jeunes prêtres sur CdEP, et la mise à jour de notre présence sur les sites diocésains. Tout cela sans abandonner la préparation de la “session actifs” 2014, la présentation des histoires parallèles de la PU et des ÉE et autres chantiers de moindre importance.

Inutile de dire que dans ce week-end chargé, la “soirée-chansons” animée par *Le P’tit Commerce* (où joue un des fils de Jean Handtschoewercker) a été la bienvenue !

Gérard Fischer et Jean Kayser



Le *Bureau International* est l'assemblée des délégués continentaux des Équipes Enseignantes, réunis sous la responsabilité de l'Association *Dialogue et Coopération*. Il se réunit tous les ans. Le 170 boulevard du Montparnasse étant indisponible, il a été hébergé par la communauté des Annonciades, à Thiais, et a tenu ses rencontres au presbytère d'Orly.

Y étaient représentées cette année les Équipes Enseignantes d'Amérique (centrale et sud) par Yvette de la République dominicaine, d'Asie par Natty de l'Inde, d'Afrique par Irène du Togo, qui au dernier moment a pu remplacer Thomas de la Côte d'Ivoire, d'Europe par Paulette. Hervé Morissette (aumônier continental d'Asie) accompagnait cette rencontre ainsi que Monique (*Dialogue et Coopération*), des traducteurs (Pierre, Beky...), des cuisinières (Mireille, Suzanne...)

J'ai eu la chance de venir à un moment charnière de cette rencontre, pour la première grande synthèse sur la géopolitique. Des convergences saisissantes apparaissent, partout dans le monde les peuples s'interrogent sur les mêmes questions : pauvretés et violence dans leur société, corruption et efficacité de l'état, notion de développement (besoins humains et écologie), ressorts fondamentaux de l'économie et de la production de richesses.

Chaque année le Bureau International choisit un thème, cadre proposé des investigations et des actions à mener par les enseignants chrétiens du public dans le monde.

À ce moment-là de la rencontre, l'échange portait sur les *finalités de l'économie* : il s'agit

de voir comment passer d'une économie basée sur la consommation à une économie au service d'une société plus juste. Mais disait Irène, la représentante de l'Afrique, "surtout regardons bien ce sur quoi nous pouvons effectivement amorcer des changements".

Parmi ces éléments en relation avec l'économie : Quels sont les moteurs effectifs de la vie familiale, de l'éducation ? ("Plus de tout ?")

Quels seraient les objectifs pour une société civile plus juste, où l'équité permettrait à chacun d'avancer ?

En tant que citoyen quelles politiques entreprendre ? Quel parti choisir ?

En tant qu'éducateurs quels objectifs, méthodes et contenus pour rendre possible cette société ?

Quels seraient les ressorts d'une vie économique au service de la personne ? (Rôle de la société civile, éco-spiritualité, échange de savoirs, éduquer à ce dont NOUS avons besoin ENSEMBLE, pédagogie critique...)

La deuxième synthèse de la rencontre suivra autour de l'Éducation et du dynamisme des communautés chrétiennes. Nous pourrons lire dans le prochain numéro *Entre Nous*¹ la mise en perspective du thème choisi.

Jean Kayser, secrétaire de CdEP

1. *Entre Nous* est le bulletin international, composé par les membres du Bureau et diffusé par *Dialogue et Coopération*.

◆ Le 10 juin 2012, **Pierre Monnot** a fêté ses 90 ans, entouré de sa famille et d'amis dans une ambiance chaleureuse. On sait que Pierre fut l'expert-comptable des Équipes Enseignantes durant des années, Thérèse son épouse a été à l'initiative des Équipes Enseignantes de la région parisienne.

Nous souhaitons à Pierre beaucoup de bonheur au milieu des siens.

◆ La légion d'honneur a été remise à **Jean Dumont** le 2 novembre 2012 à Lima. Après avoir fait l'École Normale d'Instituteurs, il est devenu prêtre. Tout naturellement il a participé aux Équipes Enseignantes et est parti au Pérou en 1975 comme aumônier national et aumônier coordinateur de l'Amérique latine.

Anne-Marie Marty lui a envoyé une lettre de félicitations au nom de CdEP.

Projet de forum

Une petite équipe de notre association a rédigé un projet de forum, que nous avons la proposé d'animer avec d'autres, lors de la rencontre Diaconia des 9-11 ma 2013i à Lourdes :

Une place pour chacun, pour réussir l'école de tous.

L'accueil de tous, la responsabilité personnelle de chacun

(parents, élèves, personnels, administration)

dans le vivre ensemble à l'école.

Les lieux d'échange et de décision.

Les fondements éthiques de l'école ne font plus consensus. Il s'agit pour chacun des partenaires de l'école (élèves, parents, enseignants, administration) d'être reconnu du lieu d'où il parle. Cela semble être la seule manière de passer du "silence" des décisions personnelles des parents pour leurs enfants à la volonté de faire ENSEMBLE l'école. Cette question dépasse largement le clivage enseignement public / enseignement catholique. Quel désir de "vivre ensemble" chacun de nous porte-t-il ?

Cela déterminera le rôle que jouera l'école pour les plus "petits", ceux qui n'ont pas de pouvoir.

Nous avons conscience que c'est dans le regard attentif sur des **situations concrètes** vécues à l'école que peut naître une autre **manière de comprendre** la richesse des apprentissages **communs**, et des propositions pour **transformer** l'école au quotidien.

Michèle Lesquoy



Forum « Inventons le CCFD-Terre Solidaire de demain »

Du 28 au 31 août 2012 se sont réunis à la Pommeraye, en Maine-et-Loire, plus de 350 acteurs du CCFD-Terre Solidaire, des membres des Mouvements et Services d'Église (MSE) de la collégialité (nous étions plusieurs de CdEP), des membres des délégations diocésaines et des salariés de l'association. Des partenaires venus d'Europe de l'Est, du Moyen-Orient, d'Afrique, d'Asie et d'Amérique Latine participaient aussi à ce forum.

Cette rencontre avait pour but de faire remonter des recommandations et des stratégies pour la construction du prochain rapport d'orientation 2014-2020. La méthode "de la

prospective aux perspectives" était originale. À partir de scénarios décrivant ce que pourrait être le monde aux environs des années 2030-2050, nous avons à proposer des orientations que le CCFD-Terre Solidaire pourrait prendre dans les prochaines années. C'était un peu se poser la question : "Que faire demain pour préparer le monde d'après demain ?".

Nous avons aussi pour nous éclairer les différents bilans du dernier rapport d'orientation et l'état des lieux de l'association.

Le travail n'est pas fini. La rédaction du rapport d'orientation est en cours. Comme chaque membre de la collégialité, CdEP apportera sa



contribution. Pour ceux d'entre vous qui le souhaitent, un questionnaire auquel vous pourrez répondre à titre personnel ou en équipe, est disponible auprès du secrétariat ou téléchargeable sur le site. Merci d'avance pour vos ré-

ponses, mêmes partielles, qui me permettront d'être la voix de CdEP à la prochaine rencontre des délégués des MSE à l'Assemblée Générale du CCFD.

Evelyne Couteux

SIESC à Bruxelles du 25 au 31 juillet 2012

Cette rencontre a été passionnante. Reportez-vous à *Lignes de crêtes* n° 16 pour y lire l'article de Gérard Fischer "Mal à l'Europe" et le poème "Bleu et jaune,..."

Toutes les conférences sont accessibles sur le site du SIESC (FEEC).

La PANAFricaine en flashes

- 63 délégués d'Équipes Enseignantes de neuf pays africains francophones, Paulette Molinier (Dialogue et Coopération) et Gabrielle Gaspard (CdEP).

- À Kara au Togo (21-27 août 2012), thème préparé par les équipes locales *Violences faites aux enfants*.

- Ouverture, clôture très officielles avec autorités civiles (préfet) et religieuses (trois évêques, quatre aumôniers) et dix déclarations, ambiance très joyeuse (chants - danses), diplôme de participation.

- 31 personnes citées dans la motion de remerciement.

- Pub : télé nationale, journaux, radio, calicots au séminaire et sur la route.

- Efficacité : plusieurs personnes nous en ont parlé lors de contacts après la session.

- Financement : élevage (volailles, cochons) pour la vente, achats de denrées (comme le sucre...) quand c'était moins cher, voyages des délégués financés par le CCFD.

- Transports : avion, route ; pour les Sénégalais six jours pour aller et retour.

- Expression religieuse intense : messes, prières, chants de louanges pendant deux heures de transport.

- Du travail et beaucoup de sérieux (tous les textes sont amendés, votés), avec des horaires élastiques !

- Place de l'enfant dans la Bible (évêque).

- Violences faites aux enfants : manifestations, causes, conséquences et actions pour y remédier (professeur d'université).

- Engagements pour les équipiers, résolutions et recommandations aux autorités administratives et politiques, religieuses, familles/parents, médias, syndicats et société civile, autres enseignants.

- Statuts pour les prochaines rencontres, choix du représentant au Bureau International pour quatre ans.

- Réflexions choisies de la responsable du Burkina reçues en septembre :

- Les équipiers de Centrafrique demandent l'assistance du Dieu Tout-puissant pour atteindre les objectifs de la mission (Panaf) en 2016 ;

- Aux Togolais : nous avons été accueillis, logés, été sécurisés (par la présence de l'infirmier), été amusés par votre chaleur, votre bonne humeur, été nourris (3 fois par jour), été accompagnés dans nos pays respectifs.

- Alors faisons un grand coucou à tous ces braves et gentils garçons et filles qui ont su entourer "Maman Irène" (comme ils l'appellent) et Père Gabriel Hozo de leur grande affection. Que Dieu leur donne un cœur libre, afin qu'ils puissent leur accorder leur totale disponibilité pour la réalisation des missions de la coordination continentale.

Gabrielle Gaspard

Photos et compléments sur le site



Agenda

Dates	Organisateurs	Lieu
⇨ 22 septembre 2012	◆ Angers	Centre diocésain St Jean
⇨ 10 octobre 2012	◆ Union Parisienne	Visite du séminaire des Barbelés près de Chartres
⇨ 20 octobre 2012	◆ Lille	M.A.L. rue de la Monnaie
⇨ 27 - 28 octobre 2012	◆ CdEP	Issy-les-Moulineaux Accueil Saint Paul
⇨ 17 novembre 2012	◆ Rouen	Rouen Salle de la Fraternité
⇨ 18 novembre 2012	◆ Île de France	Salle Saint Jean-Eudes 8, rue de la Durance - Paris 12 ^e
⇨ 17 décembre 2012	◆ Loire	Saint-Étienne Maison Saint-Antoine
⇨ 22 décembre 2012	◆ Pas de Calais	Arras Relais Ste-Catherine- Longuenesse
⇨ 26 janvier 2013	◆ Mouvements de laïcs du diocèse de Marseille dont CdEP	Le Mistral, Marseille
⇨ 25 avril 2013	◆ Auvergne	Saint Amant Tallende Puy de Dôme
⇨ 27 - 28 avril 2013	◆ CdEP	Lille
⇨ 1 ^{er} mai 2013	◆ Midi-Pyrénées	Luzech Lot
⇨ 25 - 30/31 juillet 2013	◆ SIESC - FEEC Fédération Européenne d'Enseignants Chrétiens	St. Pölten Autriche
⇨ 14 - 28 juillet 2013	◆ Session de Ristolas	Ristolas Queyras
⇨ 28 juillet - 6 août 2013	◆ Session franco-allemande	Ebernburg Rhénanie-Palatinat
⇨ 26 août - 2 septembre 2013	◆ Session du Laus	Le Laus Hautes-Alpes
⇨ 18 - 22 septembre 2013	◆ Retraite de septembre (pour tous ordres d'enseignement)	Abbaye Notre-Dame d'Aiguebelle (à Montjoyer, près de Montélimar)



Thème	Contact
<i>Messe de rentrée</i>	♦ C. et B. Lepage 02 41 33 86 81
Visite du séminaire des Barbelés en souvenir de Franz Stock	♦ Jeannine Fringant 01 43 24 36 31
<i>Et la famille, ça va ?</i>	♦ Agnès Martinez-Serien amartinezserien@free.fr
Rencontre de responsables CdEP <i>Association de Laïcs dans l'Église</i>	♦ Secrétariat CdEP 01 43 35 28 50
<i>Comment les jeunes se portent-ils ?</i> Rencontre avec des professionnels de la santé scolaire : Catherine Goubault et Colombe Patry	♦ Jean- Louis Gourdain 02 35 61 48 31
<i>Fraternité. Une évidence ?</i> Intervenante : Sylviane Guénard	♦ Jean Handschoewercker 01 43 01 81 23
<i>Les changements dans le diocèse</i> Intervenant : Père François Reynard Conférence suivie d'un débat	♦ Sylvaine Ollier 04 77 32 40 41 Marcel Courbon 04 77 90 99 21 mcourbon@sfr.fr
Célébration de Noël	♦ Dominique Thibaudeau 03 21 73 48 17
<i>Parcours de vie. Osons la rencontre pour réussir ensemble</i> Dans le cadre de Diaconia.	♦ Jean Kayser 04 91 69 68 12
<i>Comment Diaconia interpelle CdEP et l'école</i>	♦ Pierre Darnaud 04 70 45 03 34
Assemblée Générale - Rencontre nationale Les enjeux de l'acquisition d'une culture humaniste à l'école	♦ Secrétariat CdEP 01 43 35 28 50
<i>Sagesse et sérénité</i>	♦ Paulette Molinier 05 63 72 01 69
<i>Enjeux du développement et de la scolarisation des enfants de 3 à 6 ans</i>	♦ Secrétariat CdEP 01 43 35 28 50 Site : http://siesc.eu/fr/index.php
Réflexion sur les livres <i>Devenir humain</i> de Y. Burdelot <i>L'Islam que j'aime, l'Islam qui m'inquiète</i> de C. Delorme Intervenant : Père Louis Goy	♦ Maurice et Michèle Grancher 04 74 70 92 39
<i>La grandeur des petites choses</i>	♦ A. et J.-P. Guyot 03 29 35 40 79 ajp.guyot@orange.fr
Deux journées spirituelles avec le P. Jean-Marie Dezon Conférences sur des thèmes culturels et historiques	♦ Francis Filippi 01 43 70 41 22
Le thème sera connu ultérieurement Intervenant : Père Jacques Trublet sj.	♦ Simone Bailly 06 84 87 03 90

||
*À noter
dans vos agendas*

RENCONTRE NATIONALE À LA MAISON DU HAUTMONT

59420 MOUVAUX, près de Lille

27 avril, 14 h - 28 avril 2013, 16 h

*Les enjeux de l'acquisition
d'une culture humaniste à l'école*

Samedi 27 avril : **Assemblée Générale**
 Célébration eucharistique

Dimanche 28 avril **Conférences**
 Débats, ateliers, table ronde

✓ *Pensez à réserver votre week-end dès maintenant et à inviter vos collègues*

Animation nationale

⇒ Conseil d'administration	⇒ Commission de l'International
29 septembre 2012	13 octobre 2012
19-20 janvier 2013	9 février 2013
25 mai 2013	1 ^{er} juin 2013
⇒ Bureau	⇒ Comité de rédaction de Lignes de crêtes
12 septembre 2012	22 septembre 2012
8 décembre 2012	5 janvier 2013
9 février 2013	16 mars 2013
15 juin 2013	8 juin 2013

École des connectés – école déconnectée

Rencontre organisée par **ap2e**, association protestante pour l'éducation et l'enseignement
le 19 janvier 2013, à Église des Billettes – 24 rue des Archives, 75004 Paris.

*Impact des technologies de la communication
sur les fonctionnements mentaux et relationnels de l'enfant et de l'adolescent.*

Sommaire

p. 2 Nouveaux locaux	p. 8 Diaconia
p. 3 Session des actifs à Vannes	p. 8 CCFD
p. 6 CdEP examine sa boussole...	p. 9 SIESC, Panaf
p. 7 Bureau International des ÉE	p. 10 Agenda