

CdEP

Chrétiens dans
l'Enseignement Public

CdEP Info n° 13

juin
2012



Chrétiens dans l'Enseignement Public

170 bd du Montparnasse 75014 Paris

Tél. : 01 43 35 28 50

secretariat@cdep-asso.org

www.cdep-asso.org



100 ans, un déménagement et des projets

Comme chaque année, vous trouverez dans ce numéro quelques échos de notre rencontre nationale du week-end des Rameaux, célébration du centenaire de la PU et des 70 ans des EE, décision de déménager, célébration des Rameaux, réflexion sur la laïcité, riche programme !...

Le conseil national s'est réuni en mai, il a travaillé sur les problèmes de locaux et de déménagement, mais aussi sur tout ce qui permet la vie de CdEP. Enfin, quelques brefs échos de diverses rencontres et quelques annonces évoquent la richesse des pistes possibles et notre lien avec d'autres mouvements et associations.

Ces échos peuvent être complétés par une visite sur notre site où vous trouverez, en particulier des photos, des échos sonores, des textes de conférences.

Échos de la rencontre nationale 2012 à Issy-les-Moulineaux

Les 31 mars et 1^{er} avril derniers, 46 adhérents de CdEP se sont retrouvés pour participer à l'assemblée générale annuelle de l'association, prendre des décisions, célébrer et échanger autour du thème de La laïcité, moyen de vivre ensemble, éclairés par Philippe Gaudin.

Notre AG du samedi après-midi s'est ouverte avec un temps de prière, un mot d'accueil de notre présidente Anne-Marie Marty et une célébration des 100 ans de la Paroisse Universitaire et des 70 ans des Équipes Enseignantes : les deux associations qui ont fusionné pour donner naissance à CdEP. Cet anniversaire nous a permis de nous rappeler les intuitions de nos fondateurs et de prendre conscience qu'une fidélité à de telles intuitions garantissait pour CdEP des perspectives d'avenir.

Les quelques extraits lus de François Laplanche ont souligné que les intuitions de la PU s'articulaient autour de trois points : l'autonomie de la culture, la laïcité reconnue et questionnée et les rapports entre l'école et la nation. Le texte envoyé par Guy Coq était tourné davantage vers l'avenir. Selon lui, les chrétiens ont une nouvelle tâche historique à remplir. Instaurer une éducation humaine pour tous constitue un aspect du royaume de Dieu. La foi en Jésus-Christ doit servir à construire l'humanité grâce à la culture. La création d'équipes fraternelles d'éducateurs suscitera l'énergie pour éduquer l'humanité de demain.

Ces lectures ont donné lieu à un échange avec le groupe et ont incité quelques-uns de nos aînés à témoigner de leur engagement au sein de nos deux associations fondatrices.

Dans un second temps, nous avons abordé la partie proprement statutaire de l'AG :

Présentation du rapport d'activité 2011 rédigé par Jean Kayser et du rapport financier 2011 exposé par Dominique Thibaudeau, suivis des votes dont voici les résultats :

	Votants	Oui	Non	Abstentions	Blancs
Rapport d'activité	253	246	0	7	0
Rapport financier	253	243	0	9	1

Discussion et vote sur la question des locaux

Anne-Marie a donné des explications claires sur les derniers épisodes concernant la recherche d'un nouveau local : échec concernant l'achat de l'appartement rue Lecuirot, impossibilité de rénover le 170 boulevard du Montparnasse en restant au 4^{ème} étage, acquisition éventuelle du loft 67 Faubourg St Denis qu'elle a présenté, plans et photos à l'appui.

Après une discussion sur les avantages et les inconvénients d'un tel achat, nous avons procédé au vote de la motion suivante :

Conformément à l'avis du Conseil d'Administration, l'Assemblée Générale de CdEP, réunie le 31 mars à Issy-les-Moulineaux, décide de céder le 4^{ème} étage du 170 Bd du Montparnasse aux Rédemptoristes au prix convenu avec eux et d'acquérir le local du 67 rue du Faubourg St Denis pour être le nouveau siège de CdEP.



Résultat du vote :

	Vo- tants	Oui	Non	Abstention	Blancs	Refus vote
Résolution	254	212	30	11	0	1

Présentation du budget prévisionnel par Dominique Thibaudeau (voir p. 6 et 7)

Présentation du rapport d'orientation par Anne-Marie Marty (voir p. 8)

Renouvellement du CA :

Les membres sortants (Gérard Fischer, Anne Emmanuelle Guillaume, Anne Marie Marty, Dominique Thibaudeau) se sont représentés et ont été réélus. Lors du CA qui a suivi les fonctions ont été reconduites au sein du bureau.

Après un apéritif festif pour célébrer les anniversaires de la PU et des EE et un repas convivial, nous avons clos cette première journée par la **célébration eucharistique de la Fête des Rameaux**.

Merci à Jean Handschoewercker

pour son investissement dans la recherche du nouveau local

et à Michèle Bourguignon

pour avoir pendant huit ans représenté CdEP dans la collégialité du CCFD.

Ils ont reçu chacun un petit cadeau au moment de l'apéritif.

Le jour de réflexion sur la laïcité s'est organisé en quatre temps : en matinée, la synthèse du questionnaire sur la laïcité, décidé à Orsay et envoyé après la rencontre des responsables, puis l'exposé de Philippe Gaudin ; en après-midi, des carrefours suivis d'une table ronde.

Tout d'abord, **Antoine Martin a présenté la synthèse** qu'il a élaborée à partir des remontées du questionnaire (28 réponses pour 101 personnes concernées).

Ces remontées ont fait apparaître :

- *des faits récents sur la difficulté du vivre ensemble.*

Les adhérents de CdEP tiennent à ce que la Nation porte une attention particulière à l'Enseignement Public. En raison des tensions existant au sein de la société, la laïcité devient le nom respectable de l'islamophobie. Face à l'ultralibéralisme, la puissance de l'argent, il est difficile de faire place à une nouvelle idée de justice sociale et culturelle. La laïcité n'est pas la perte de son identité mais le respect, par tous, de l'autre et de la règle.

- *l'importance de la parole, des lieux neutres d'échanges et d'approfondissement, comme par exemple l'école.* L'expression des convictions est un facteur de rencontre de l'autre. Un débat s'instaure actuellement entre la laïcité fondée sur les valeurs et la laïcité envisagée comme outil d'organisation.

- *la nécessité d'articuler la laïcité aux valeurs* pour lesquelles il faut se battre.

La laïcité n'est pas une doctrine fondée sur la tolérance, mais un art de vivre ensemble. Il ne faut pas confondre laïcité et anti-religion. Pour combattre les obstacles (Francs-Maçons, crainte supposée de l'Islam, médias, artistes, lobbies religieux...), le dialogue est davantage convoqué que la connaissance. Nous avons une pédagogie à établir au niveau de l'Etat (quand et comment notre République rassemble ?) comme au niveau individuel : connaissance des lois et du bon sens. La laïcité nous concerne - nous chrétiens - et nous convient.

- *la poursuite, au sein de CdEP, de la réflexion sur la laïcité et, au-delà, avoir quelque chose à dire et à faire.*

Ensuite, nous avons écouté **l'exposé de Philippe Gaudin** qui, après avoir enseigné la philosophie pendant dix ans, est actuellement responsable formation-recherche à l'Institut Européen en Sciences des Religions et qui vient de soutenir sa thèse : *Théorie pratique de la laïcité en France au regard de l'enseignement des faits religieux à l'école publique.*



Nous avons essayé de résumer, comme suit, cette réflexion sur la laïcité en sept points.

1. Rappel étymologique du mot Laos, qui signifie peuple

Le peuple est un, les hommes sont libres et égaux en droits et en devoirs, sans aucune différence de nature entre les uns et les autres. La laïcité est anticléricale du point de vue du droit civil.

2. Deuxième définition

La laïcité comme idée politique est indissociable de l'idée républicaine et de l'utopie scolaire.

L'école va permettre aux enfants du peuple de vivre une vie aristocratique, en les arrachant au monde économique et en leur donnant accès à la connaissance.

3. Détour par l'histoire

Philippe, se fondant sur l'ouvrage de Marcel Gauchet : La religion dans la démocratie – Un parcours de la laïcité, distingue trois périodes :

- la *période de subordination* de 1598¹ à 1789 : affirmation de l'autorité de l'Etat sur les religions.

- la *période de séparation* de 1789 à 1905 : La déclaration de 1789 est métaphysique. Pendant tout le dix-neuvième, le pluralisme religieux à la Française a toujours été une pédagogie de l'Etat vis-à-vis de la religion. La loi de 1905 contribue à l'instauration d'une morale laïque, avec comme base la liberté de conscience.

- la *période de coopération* de 1905 à 2012

4. Tentative de définition

La laïcité peut se concevoir comme les trois sommets d'un triangle :

- . liberté de conscience et de culte
- . égalité entre les individus, les cultes
- . autonomie réciproque entre sphère politique et sphère religieuse.

5. Définition à relativiser dès que l'on passe à la réalité

. La liberté, au sens républicain, c'est la loi (expression de la liberté de tous). La liberté est formidablement contrainte. La liberté religieuse et de culte ne valent que dans le cadre de la loi.

- L'égalité n'est pas parfaite. Il existe un système de reconnaissance du statut culturel.

- En ce qui concerne l'autonomie, il n'y a pas de véritable séparation entre sphère politique et sphère religieuse.

6. Derrière un unanimisme apparent, s'engage un débat contradictoire

À propos de la laïcité, s'organisent deux pôles auxquels il faut apporter des nuances

- *un pôle républicainiste, laïciste*

La laïcité est une idée pure. On confond la religion avec une opinion personnelle. Le point de vue laïciste ne veut pas voir que la religion charrie l'histoire (édifices, calendrier...), qu'elle pénètre toutes les sphères. L'école doit arracher l'élève à sa famille, doit faire naître le sujet libre, le citoyen.

- *un pôle de démocratisation*

On refuse que l'État exerce une sorte de magistère moral. Les communautés sont facteurs d'humanisation. Les églises qui prennent des initiatives sociales utiles doivent être subventionnées.

Entre les deux points de vue, les frictions se sont avérées très sévères.

7. Pourquoi cette question de la laïcité agite-t-elle, en France, tant les cœurs ?

En raison d'une crise de l'État, d'une crise de la nation : l'école rencontre des difficultés ; on passe d'une politique de l'offre à une politique de la demande. La société tout entière rompt les amarres : l'enseignant, le prêtre, le médecin, l'homme d'État voient leur autorité s'effriter. Toutes les promesses liées à la modernité se sont émoussées. On assiste à des remontées identitaires empruntant un vocabulaire religieux.

La laïcité est cette idée neuve qui exprime l'articulation contradictoire entre la liberté et l'égalité. La liberté porte en elle des facteurs de



désordre. Si on prend le parti de la liberté, on crée des inégalités. Il faut penser la liberté en terme politique. Il faut toujours des ajustements. La laïcité est une philosophie de la liberté. Elle n'est pas une neutralité politique, religieuse ; c'est une manière de poser les règles pour qu'il y ait tolérance. Avec M. Debray, il faudrait mieux parler de laïcité d'intelligence plutôt que d'abstention, le terme "intelligence" n'étant pas uniquement à prendre au sens intellectuel mais au sens de bonne relation avec la religion, de connaissance à partir de données scientifiques.

La laïcité est donc au cœur des problèmes, surtout quand, en tant qu'enseignant, on a le souci de transmettre.

Suite à cet exposé pertinent et particulièrement éclairant pour notre réflexion à poursuivre, nous nous sommes retrouvés en six/six et avons posé des **questions à Philippe Gaudin** dont je me contente de relever quelques-unes : question sur l'égalité en droit, la liberté de conscience, l'individualisme de masse, le rôle de l'école pour faire naître un individualisme personnel, la loi de 1901, l'exégèse à faire pour le Coran.

Selon Philippe Gaudin, l'École doit retrouver son utopie ; elle doit être l'école du faire, de la discipline et de la création.

Dans l'après-midi, nous nous sommes retrouvés en **carrefours autour des pistes suivantes** :

- Laïcité et programmes d'enseignement
- Laïcité et activités de l'école en relation avec son environnement (quartier, entreprise...)
- Laïcité et vie des établissements,

Puis nous avons assisté à une table ronde animée par **Antoine Martin**, à laquelle participaient Monique Crémadès, enseignante dans le premier degré, Philippe Leroux, professeur en lycée et Benoit Petit, maître de conférence en université.

Monique a montré comment, dès le début de sa scolarité, l'enfant aborde à l'école toutes les questions qu'il se pose, en particulier celles qui

viennent de sa relation avec les autres, à propos de problèmes aussi concrets que l'acceptation de son voisin de table... L'enfant apprend une langue avec laquelle il va pouvoir se dire et faire comprendre aux autres ce qu'il croit. L'école primaire est le lieu où les questions de genre ont une portée immédiate : mixité, participation des filles aux activités extérieures à l'école...

Philippe a insisté sur les conséquences que l'entraînement d'un élève à la pratique d'une pensée raisonnable (par exemple dans le domaine de la culture scientifique) peut avoir dans les autres domaines de sa vie personnelle, sociale et même politique. Il faut absolument que le collège et le lycée puissent donner à chaque élève le moyen d'aborder les questions dont ils sont porteurs sur la justice, le sens des actes, sinon ces questions ne seront abordées que dans des groupes parfois trop « étroits ».

Benoît montre comment l'enseignement d'une discipline universitaire pourrait être l'occasion, pour un étudiant, de s'interroger sur son statut, ce qui n'est pas la pratique habituelle, et de lui monter ce qu'est une attitude de débat (par exemple sur le statut de l'embryon). Cela permettrait d'aller au-delà d'une religion de la laïcité. L'université est aussi le lieu où doit s'approfondir et s'enseigner une attitude de compréhension par rapport à des écrits fondateurs (Bible, Coran...), ce qui peut permettre à chacun de mieux comprendre la finalité d'une religion : libère-t-elle ou opprime-t-elle ? Dans quelles conditions ?

Un échange permet de préciser comment la distinction entre le familial et le scolaire est une tension fondatrice de notre société.

Les deux journées ont vraiment été riches sur les plans intellectuels, spirituels et relationnel et nous ont ressourcés pour approfondir et défendre la laïcité dont nous avons fait le choix.

Michèle Lesquoy

Rapport financier 2011

L'exercice 2011 est clos sur un résultat déficitaire de 38.098 €. Ce résultat ramène à des niveaux plus habituels que 2010 où avait été réalisée la cession de la propriété de la rue Lacoste.

L'écart entre entrées et sorties d'argent est cette année encore en diminution. Ce serait bon signe si cet écart n'était en partie imputable à la diminution de 5% des recettes.

	2008	2009	2010	2011
Produits encaissables	122 225	120 241	121 815	111 576
Charges décaissables	165 453	152 149	149 935	137 701
Excédent brut d'exploitation	- 43 228	- 31 907	- 28120	- 26 125

6

La chute de recettes en montant concerne surtout les abonnements, en recul de 12% par rapport à 2010 ; par contre, en nombre les recettes approchent du chiffre de 2010. A l'inverse les cotisations se maintiennent mieux en montant qu'en effectif. Tout laisse à penser qu'il y a des déplacements dans la répartition des règlements entre les deux. Il reste que nous hésitons souvent à proposer d'adhérer ou de s'abonner.

Les dotations aux amortissements permettent de prendre en considération la valeur d'usage de nos biens. Ils n'ont guère augmenté en 2011 car les quelques dépenses d'équipement effectuées ne représentent pas une valeur justifiant la mise en immobilisation.

Le bilan révèle un statu-quo en terme de patrimoine dans l'attente de nouveaux investissements immobiliers. Le résultat de l'exercice précédent a été incorporé aux fonds associatifs. Les immobilisations financières, issues de la cession de la rue Lacoste, sont constituées de parts de fonds communs de placement

CCFD qui allient sécurité et mobilité des fonds. Elles apparaissent au bilan à leur valeur d'acquisition, tout comme les valeurs mobilières de placement. La gestion suivie de la trésorerie a permis toujours d'éviter de recourir à des cessions de VMP. Le passif circulant, pour sa part, n'est toujours constitué que par des opérations qui sont à la limite des deux exercices.

Au moment de clore, appréhender les comptes 2012 avec précision se révèle encore difficile en l'absence d'éléments définitifs quant aux locaux. De nombreux éléments ne sauraient apparaître dans le budget prévisionnel dans la mesure où il s'agit d'investissements et d'opérations annexes ; de ce fait, ils constituent des modifications dans les postes de bilan et n'affectent que marginalement le résultat. Pour leur part, les charges afférentes devraient être absorbées sans problème du fait des conditions de cession à venir.

Le trésorier
Dominique Thibaudeau

Bilan au 31 décembre 2011

ACTIF	BRUT	Amort & Prov	NET	PASSIF
ACTIF IMMOBILISE				CAPITAUX PROPRES
Immobilisations incorporelles :				
Frais d'établissement				Réserves :
Concessions, brevets, licences				Réserve légale
Fonds commercial				Réserves statut. ou contractuelles
Immobilisations corporelles :				Réserves réglementées
Terrains				Autres
Constructions	695 000,00	55 600,00	639 400,00	Report à nouveau
Install. tech. mat. et out. indus				Résultat de l'exercice
Autres (mat., info, mobilier)	21 170,03	11 417,13	9 752,90	Subventions d'investissement
Immob. corporelles en cours				Provisions réglementées
Avances et acomptes				Total I
Immobilisations financières				1 833 091,54
Participations				PROVISIONS POUR RISQUES & CHARGES
Autres titres immobilisés	980 110,25		980 110,25	Provisions pour risques
Prêts				Provisions pour charges
Autres				Total II
Total I	1 696 280,28	67 017,13	1 629 263,15	DETTES (1)
ACTIF CIRCULANT				Dettes financières :
Stocks et en-cours :				Emp., dettes auprès étab. créd. (2)
Matières prem. et autres approv	-			Emprunts et dettes financ. divers
En-cours de production [b. et s.]				Avances, acomp reçus/commandes
Produits intermédiaires et finis				Dettes d'exploitation :
Marchandises				Dettes Fournis. et Cptes rattachés
Avances, acomp versés/commandes				Charges à payer
Créances d'exploitation	6 795,04	-	6 795,04	Dettes fiscales et sociales
Créances Clients, Cptes rattachés				Autres
Autres	1 841,96		1 841,96	Dettes diverses :
Produits à recevoir	4 953,08		4 953,08	Dettes/imm. & comptes rattachés
Créances diverses				Dettes fiscales (IS)
				Autres
Valeurs mobilières de placement	184 875,57	-	184 875,57	
Disponibilités	22 592,13	-	22 592,13	
Charges constatées d'avances	1 056,74	-	1 056,74	Produits constatés d'avance
Total II	215 319,48	-	215 319,48	Total III
Charges à répartir/plusieurs exerc.				11 491,09
TOTAL GENERAL	1 911 599,76	67 017,13	1 844 582,63	TOTAL GENERAL
				1 844 582,63

Rapport d'orientation 2012

2012, année du centenaire de la Paroisse Universitaire et des 70 ans des Équipes Enseignantes est pour nous un nouveau départ, avec **l'installation de nouveaux locaux**. Ceux-ci devraient nous permettre de continuer ce que nous faisons déjà : abriter un secrétariat où salariées et bénévoles puissent travailler dans de bonnes conditions, accueillir certains groupes amis comme l'Union Parisienne ou la Bibliothèque Duclercq, accueillir les rencontres régulières de différents groupes et équipes et celles du bureau et du CA, héberger ceux qui viennent à Paris pour les besoins de l'association ou qui profitent de leur passage à Paris pour prendre et donner des nouvelles de la vie de CdEP, héberger aussi la rencontre annuelle du Bureau International des Équipes Enseignantes dans le Monde. Mais, grâce à la présence d'une grande salle de réunion, nous pourrions aussi essayer d'ouvrir davantage ces rencontres et d'en organiser d'autres en direction des plus jeunes. Nous pourrions même envisager une fête d'inauguration des locaux, dès que ceux-ci auront pris leur aspect définitif. En attendant, une partie de notre énergie sera absorbée par le déménagement et les travaux.

Le Bureau International a heureusement trouvé une solution de repli pour cette année. Il sera hébergé dans la banlieue sud de Paris avec ses contraintes de transport, mais aussi le calme d'un hébergement agréable. L'an prochain ils retrouveront l'agitation parisienne et le confort de pouvoir héberger une partie des participants sur le lieu de rencontre.

Cet été, nous espérons que **les sessions** rencontreront leur succès habituel. N'hésitez pas à emporter de la documentation et à faire de la publicité autour de vous. En particulier, la session de Vannes, réservée aux personnes en activité, ne demande qu'à élargir son public. Celle du SIESC à Bruxelles sur l'Europe et les religions devrait elle aussi attirer du monde.

Nous avons décidé de dissocier la Rencontre des responsables de la Session des actifs et d'expérimenter une rencontre à la Toussaint en région parisienne. Cette décision ne fait pas forcément l'unanimité, nous espérons cependant

que cette **Rencontre de la Toussaint** nous permettra un bilan constructif à mi-chemin entre deux Assemblées Générales.

Comme les années précédentes, elle devrait aussi permettre au Comité de rédaction de **Lignes de Crêtes** le choix d'une liste de thèmes à approfondir dans les numéros à venir.

La rencontre annuelle 2013 se prépare. Nous respecterons l'alternance Paris - province en allant à Lille. Comme chaque année, **dans différentes régions ou grandes villes**, nous organiserons avec d'autres des rencontres sur des thèmes qui nous concernent. Et notre **site Internet** les annoncera et publiera les échos que vous serez nombreux à faire parvenir au secrétariat et aux administrateurs Gérard et Christian.

Chaque fois que cela sera possible nous nous associerons aux projets de nos partenaires, en particulier le CCFD où Évelyne Couteux a accepté de remplacer Michèle Bourguignon comme déléguée de CdEP. Nous continuerons à dialoguer avec la Fédération Protestante de l'Enseignement devenue ap2e. Nous continuerons à suivre de près les travaux d'autres associations comme "Hors les classes" ou ATD Quart Monde, qui se préoccupent des problèmes de l'école aujourd'hui.

Nous n'oublierons pas non plus le grand mouvement lancé par les évêques de France sous le nom de **Diaconia**. Même si chacun d'entre nous risque de s'y associer plutôt dans le cadre de son diocèse ou de sa paroisse que dans celui de son équipe CdEP, certaines initiatives de CdEP peuvent rentrer parfaitement dans ce cadre, comme la rencontre marseillaise sur **École et pauvreté** du mardi 17 janvier ou celle de Villers-lès-Nancy : **L'école devant la grande pauvreté**.

2012 s'annonce riche de rencontres multiples, de collaborations variées pour, nous l'espérons, **continuer l'aventure lancée par Joseph Lotte** et ses amis et perpétuée, pendant déjà cent ans, par tous ceux qui ont fait vivre la Paroisse Universitaire et les Équipes Enseignantes.

Anne-Marie Marty
Présidente

Conseil d'administration du 12 mai 2012

1. *Bilan de la rencontre nationale d'Issy. Pistes pour l'avenir.*

Le Conseil d'Administration se réjouit que l'Assemblée Générale ait largement approuvé le projet de déménagement (voir vote p. 3). Le secrétariat aura du mal à travailler dans des locaux en chantier, lequel se fera néanmoins en deux phases pour limiter la gêne au maximum.

L'intervention de Philippe Gaudin sur la laïcité a été très appréciée, car elle proposait une réflexion sur les fondements actuels de notre société avec le rôle de l'État et prenait en compte les évolutions mondiales. La synthèse élaborée par Antoine Martin, à partir des remontées du questionnaire était très pertinente, la table ronde bien menée et intéressante. La journée n'a pas été trop chargée, car elle s'est organisée autour d'un seul intervenant extérieur, ce qui suffit amplement.

L'intervention intégrale de Philippe Gaudin est mise en ligne sur notre site, elle sera utilisée pour construire un numéro de *Lignes de Crêtes* de l'année scolaire 2012-2013, complétée de questions concernant des applications actuelles de la laïcité, en particulier en regard avec l'Islam. Daniel Moulinet pense qu'il serait souhaitable d'évoquer dans le même numéro la déclaration conciliaire sur la liberté religieuse.

2. *Point sur les démarches administratives concernant les locaux.*

- En ce qui concerne l'acquisition du local situé au 67 rue du Faubourg St Denis, la promesse de vente est signée.

- En ce qui concerne la cession du 170 : le notaire rassemble tous les documents nécessaires.

Les actes de vente et d'achat devraient être signés le même jour, le 6 ou le 13 juillet.

- À la demande du notaire, une motion est présentée au CA précisant que CdEP vend en fait trois lots : l'appartement du 4^{ème} et les deux places de parking.

Motion à voter : 22000 € chacun des deux parkings, 1 056 000 € pour le 4^{ème} étage.

Résultats : 11 voix pour, 0 contre, 0 abstention. Motion votée à l'unanimité des présents.

3. *Étude du projet d'aménagement et du calendrier des travaux proposés par l'architecte.*

Le contrat avec l'architecte prévoit que celui-ci demande les autorisations nécessaires, organise et surveille les travaux.

Le projet comporte deux volets :

- **Le projet extérieur** (modification des portes et fenêtres et ravalement de la cour) pour lesquels nos architectes doivent se mettre en relation avec l'architecte de la copropriété, et que le conseil syndical de la copropriété doit accepter puisqu'il concerne l'aspect des parties communes. Cela se fera au cours de l'AG ordinaire de la copropriété, ou au cours d'une AG extraordinaire qui pourrait se réunir dans nos locaux.

Les travaux de ravalement de la cour, déjà votés par le conseil syndical, devraient commencer cet été.

- **Le projet intérieur** qui respecte les normes EPR de 5^{ème} catégorie avec locaux à sommeil.

Il est précisé que le secrétariat sera en espace ouvert, pour une meilleure répartition de la lumière dans l'espace, avec le ralliement des secrétaires.

La cuisine devrait offrir les mêmes possibilités d'utilisation que celle du 170.

Les architectes présenteront mi-juin un avant-projet détaillé.

Il faudra envisager un oratoire ou tout au moins un coin prière.

Une signature le même jour des deux ventes ne garantit pas qu'il n'y ait pas des agios bancaires. *Il faut reposer la question au notaire, et à la banque pour connaître les risques, puis affiner la stratégie.*

4. *Organisation du déménagement.*

Nous envisageons une *mise en cartons du 18 au 23 juin*. Les cartons pour les affaires courantes seront soigneusement repérés par une marque rouge. *Plus aucune résér-*

vation de chambre ne sera acceptée à partir du 18 juin, en dehors de celles déjà faites et de celles des bénévoles qui participeront au travail.

Le *déménagement* pourrait avoir lieu le 16 juillet. Une lettre sera envoyée par Anne-Marie Marty pour informer officiellement la Bibliothèque du Père Duclercq, l'Union Parisienne, Dialogue et Coopération.

Un planning est mis à la disposition des personnes voulant y participer (cliquer sur le lien <http://www.doodle.com/9fbac3b2nvnipswq> pour s'inscrire ou le modifier) et seconder les membres du bureau déjà inscrits.

5. **Réalités financières : Cotisations et abonnements 2012, exécution du budget.**

À ce jour, on compte 489 abonnés, 542 cotisants. Une impulsion est à donner. La comptabilité est un peu ralentie, en raison du travail accru à fournir et des démarches nombreuses à entreprendre. Après des difficultés en raison du dysfonctionnement d'un logiciel, un bilan "juste" est sorti. Nous allons acquérir un nouveau logiciel en 2013. Le photocopieur ayant lâché, nous avons souscrit un contrat pour un nouveau photocopieur.

6. **Point sur les sessions d'été.**

- Quelques volontaires participeront à l'accueil du CCFD à Lourdes, au nom de CdEP.

- Gabrielle Gaspard ira au Togo pour le rassemblement continental des Équipes de l'Afrique de l'ouest.

- SIESC à Bruxelles : inscriptions jusqu'en juin, une dizaine de Français, pour l'instant.

- Session de Vannes :

Le 1^{er} juin, l'équipe de préparation se rencontrera à nouveau. Sur le fond, nous pourrions demander à Guy Coq de nous faire travailler sur les textes officiels, de vérifier si la culture humaniste est bien un enjeu de l'École. À cette date, vu le petit nombre des inscrits, nous envisageons de refaire un travail d'information.

7. **Préparation de la Rencontre des Responsables de la Toussaint 2012.**

Elle se déroulera du samedi 27 octobre 14h au 29 octobre 14h, à Issy. Le comité de rédaction se réunira dans la foulée le lundi après-midi.

- Nous y aborderons le thème

Associations de Laïcs dans l'Église.

Que signifie une association de laïcs dans l'Église ? Qu'est-ce que Vatican II dit des laïcs ? Daniel Moulinet se propose de rédiger une synthèse sur les textes de Vatican II. Le Père Pansard sera sollicité pour une intervention.

- Nous y donnerons des échos de Vannes, procéderons à une remontée des régions pour prendre en compte les réalités locales.

Soyons attentifs à l'organisation des Semaines Sociales (qui devient décentralisée). Nous pourrions y trouver des pistes d'inspiration.

8. **Préparation de la Rencontre nationale Lille 2013.**

Le secrétariat a réservé salles et chambres au Centre spirituel du Hautmont, à Mouvaux. Le thème choisi pourrait être :

Les enjeux de l'acquisition d'une culture humaniste à l'école.

Qui sont les enseignants dans l'école ? Comment proposer une formation humaniste ? En effet le système éducatif semble essayer de relancer une réflexion sur l'humanisme. Il serait bon de relire un certain nombre de textes officiels, dont des circulaires de rentrée, de saisir de "l'ouverture" des textes. Qu'en est-il des textes prônant une culture humanistes à l'école ? Peuvent-ils contribuer à une transformation de l'école ?

Associations au maximum les adhérents de Lille aux choix à réaliser : déroulement, visite touristique, travail avec l'intervenant.

9. **Diaconia 2013.**

Les implications sont très diverses selon les diocèses. Marie-Jeanne Laval représentera CdEP à la réunion du comité de pilotage le 5 juin. Pour le rassemblement *Diaconia 2013* à Lourdes, nous avons opté pour l'inscription d'un petit groupe national CdEP, les autres inscriptions se faisant dans les diocèses.

10. Calendrier des rencontres du CA et du bureau.

2 juin	2012	Bureau
29 septembre	2012	C. A.
8 décembre	2012	Bureau
19-20 janvier	2013	C. A.
9 février	2013	Bureau
27-28 avril Lille	2013	A. G. - Rencontre nationale
25 mai	2013	C. A.
15 juin	2013	Bureau

11. L'information :

Pour pouvoir mieux diffuser nos invitations, et nous faire connaître :

- Compléter notre liste de contacts locaux (travail en cours).
- Trouver les coordonnées des maisons diocésaines et les maisons d'accueil, pour y diffuser de l'information.
- Proposer des mises à jour pour les sites diocésains.

Inventons le CCFD-Terre Solidaire de demain !

“De la prospective aux perspectives”

du mardi 28 au vendredi 31 août 2012

à la Pommeraye (Maine et Loire - 49)

Après avoir fêté ses 50 ans, le CCFD réfléchit à son avenir. Cet été, environ 400 personnes représentant les différentes instances qui animent l'association et sont en contact avec elle, doivent se retrouver pour :

- Débattre ensemble du rapport d'orientation 2008-2012 et à partir de scénarios prospectifs à 20 ans, pour construire ensemble de nouvelles orientations,
- Travailler ensemble une dynamique d'élaboration du prochain rapport d'orientation,
- Se former pour partager avec les autres membres du réseau CCFD-Terre Solidaire,
- Vivre ensemble une expérience.

En tant que Mouvement et Service d'Église membre du CCFD, CdEP sera présent à cette rencontre. Notre nouvelle déléguée, *Évelyne Couteux*, y sera accompagnée par la présidente Anne-Marie Marty. Une belle occasion de mieux connaître le CCFD-Terre Solidaire et situer CdEP dans le vaste mouvement de solidarité mondiale où le CCFD joue un rôle important.

CdEP et le service de la Fraternité Échos de quelques rencontres

Pour la rencontre inter mouvement du 31 janvier 2013 organisée par Diaconia, CdEP avait fait le point sur les "fragilités" et les "pauvretés" qu'il rejoignait, ainsi que sur ce qu'évoquait cette invitation "Servons la Fraternité".

Un petit aperçu des rencontres CdEP permet de voir où et comment s'est approfondie cette dynamique du **service de la Fraternité** :

Le 15 janvier à Marseille 45 personnes, dont la plupart avait un engagement professionnel sur l'école, ont approfondi le thème : **École, pauvres et pauvreté. Situations humaines, paroles de chrétiens.**

Après l'analyse des formes de pauvreté vécues à l'école publique qui lient aspect matériel et aspect spirituel, et concernent aussi bien les élèves, leurs familles que les professionnels de l'école, mais de manière différente, le groupe s'est interrogé sur les attitudes, les gestes, les paroles de foi qui permettent de s'ouvrir collectivement à un avenir où chacun ait une place. Les mots clefs étaient : donner du temps, prendre du temps, enseigner et éduquer, accueillir, respecter. La parole de Dieu choisie a été « Venez les bénis de mon père [...] car j'avais faim, et vous m'avez donné à manger ; j'avais soif, et vous m'avez donné à boire ; j'étais un étranger, et vous m'avez accueilli ; j'étais nu, et vous m'avez habillé ; j'étais malade, et vous m'avez visité ; j'étais en prison, et vous êtes venus jusqu'à moi !... » Mt 25 31-46

Le 24 mars, lors d'une rencontre réalisée à Dijon, Guy Coq, citant Hannah Arendt et Marcel Gauchet, a essayé de répondre à la question suivante : **Dans un monde en crise où l'École est instrumentalisée par l'économie, comment pouvons-nous, en tant qu'acteurs de l'Éducation, former des personnes singulières et pas seulement des individus standardisés ?**

Le 25 mars à Villers-lès-Nancy, le thème choisi était : **L'École devant la grande pauvreté.**

Claude Pair, secrétaire national de ATD Quart-Monde, ancien recteur de l'académie de Lille,

qui animait cette rencontre a fait prendre conscience à chacun des relations difficiles entre les familles pauvres et l'École : incompréhensions, malentendus, exigences non satisfaites. Il faut connaître et dénoncer ces problèmes, changer de regard et cheminer de la dénonciation à la connaissance, de la connaissance à la compréhension, de la compréhension à la reconnaissance des attentes et des droits des personnes les plus défavorisées.

Que de questions !

- Quelles pauvretés rencontrons-nous dans l'École ?

- Nous sentons-nous concernés ?

- Quelles paroles de croyants naissent de ces situations ?

- Quels défis l'École et la société doivent-elles relever ?

- Que pouvons-nous faire ? Dans la société ? Dans l'Église ?

Une citation du Groupe de recherche Quart Monde – Université, *Le croisement des savoirs*, 1999 peut servir de conclusion : *Se reconnaître comme des personnes qui possèdent, chacune à partir de sa vie et de sa perception des choses, un savoir propre que l'autre ignore, et qu'il lui faut apprendre.*

Le 1^{er} avril, la rencontre nationale **La laïcité, moyen du vivre ensemble ; ancrage légal, réalité d'aujourd'hui**, permet d'approfondir comment la laïcité rend service à tous en étant affirmation de la liberté de conscience et choix public de l'égalité entre les individus et entre les cultes. (voir compte rendu p. 3)

Le 14 avril à Longuenesse près de Saint-Omer, le thème de la rencontre du Pas de Calais était **Enseigner, éduquer aujourd'hui, dans une société en crise. Sens et espérance de nos professions.**

Les enseignants sont des humains en devenir. En voici deux visages : Stéphanie, institutrice a connu le découragement, la déprime ; il y avait les mauvaises relations de travail, le har-

cèlement de la directrice et puis le décalage entre ce qu'elle vivait et ce qu'elle aurait voulu faire. Elle a aussi découvert les difficultés pour se réorienter en cours de carrière. Heureusement, il y avait les amis, les membres de l'équipe, la plupart en retraite, qui prennent du temps pour écouter et soutenir les actifs.

Antoine, professeur de physique, a expliqué comment le *burn-out* (épuisement, état de stress et de découragement) dans l'entreprise où il travaillait l'a conduit à l'enseignement. Il y a découvert des richesses comme le rôle d'éducateur, le plaisir de transmettre, et des pauvretés comme les difficultés sociales des élèves ou la situation d'enseignant en zone de remplacement.

Le Père Jacques Noyer, ancien évêque d'Amiens, a aidé les participants à regarder comment faire jouer leur espérance : *Il nous a invité à dépasser la technique pédagogique ou même le souci de faire germer ce qui est en chaque enfant ; il nous engage à rentrer dans un modèle paternel, maternel ; nous sommes appelés à aimer, faire confiance, espérer et à mener ensemble, adulte et enfant, une histoire de croissance, à faire grandir l'autre par notre espérance.*

Le 15 mai, à Marseille une cinquantaine de personnes de 8 ans à 80 ans ont échangé à partir de situations concrètes rencontrées par les uns ou les autres, sur le sujet : **Une place pour chacun, pour réussir ensemble l'école de tous. Fragilités reconnues, merveilles partagées, fraternité en Jésus-Christ.**

Voir, Juger, Agir... Parler du vécu d'un collègue qui vit une journée spéciale humour, de réactions autour d'un objet, tombé dans la cour non

rendu à sa propriétaire, de la non-réponse à des délégués venus faire part d'un problème et reprendre ensemble le texte du lavement des pieds : cela a permis à des jeunes en ACE et JOC, à des membres de CdEP, MCC, ACI [...] de *parler* et de *s'écouter* sur ce qui était important d'avoir comme points de repères. Nous avons insisté sur trois propositions d'action : oser parler entre jeunes et adultes avec confiance dans le cadre de la classe et de l'établissement, faire dans le cadre de la classe des propositions pour réaliser des œuvres communes (projets), construire des lieux de parole où l'on puisse s'exprimer sur ce qu'on vit (élèves, parents, enseignants). Lors de notre rencontre nous avons vécu ces réalités que la fraternité en Jésus Christ construit en nous.

Dépassant le cadre de l'école, CdEP a organisé le 11 mai à Saint Étienne, avec l'ACO, l'ACI, CMR, CVX, EDC, Chrétiens en liberté, Justice et Paix, la rencontre **Une autre économie, peut-on y croire ?** (Participation de M. Neuschwander, ancien patron de LIP).

À travers ces rencontres CdEP s'est engagé, et souvent en partenariat, pour que chacun trouve sa place dans l'école publique, dont le caractère de "service public" est à reconsidérer dans toutes ses dimensions (historiques, éthiques, philosophiques, théologiques). L'école n'est pas le seul lieu du service du frère... mais c'est la vocation propre de notre association que de permettre à chaque adhérent de vivre, pour tous et avec tous, le service d'éducation et d'enseignement.

Jean Kayser, Michèle Lesquoy,
Dominique Thibaudeau.

CdEP a co-signé avec 17 autres organisations chrétiennes, catholiques ou protestantes, la brochure **À la rencontre du frère venu d'ailleurs** (téléchargeable sur Internet). Cette initiative, réalisée en lien avec Diaconia a été présentée dans *La Vie* par François Soulage "Etre chrétien c'est refuser les murs".

La Conférence des évêques de France a contacté des Mouvements et Services pour qu'ils accueillent des volontaires réalisant leur **service civil**.

L'objectif est de proposer des stages en lien avec une situation de services et de rencontres, ce qui ne correspond pas à notre fonctionnement.

CdEP, en revanche, propose à ses adhérents de devenir tuteurs de ces jeunes (par exemple faisant leur stage avec le Secours Catholique, la JOC...)

Contact : C. E. F., SNEJV - Mission Solidarité / Service Civique
Mail: adrien.honda-bornhauser@cef.fr



Gérard Sindt Gérard nous a quittés et nous perdons un ami cher, chaleureux, disponible, toujours prêt à faire profiter de ses compétences les membres de l'association Chrétiens dans l'Enseignement Public, même une fois malade. C'est au nom de tous les membres de CdEP que je tiens à lui rendre ce dernier hommage.

Nous avons souvent fait appel à Gérard, qui avait été aumônier des Équipes Enseignantes, pour animer nos rencontres régionales, au cours desquelles il nous a fait redécouvrir les textes bibliques entre autres. Nous nous souvenons tous de son intervention, à la rencontre nationale de février 2009 qui avait lieu à Peltre, sur le thème de l'Institution, à partir de l'évangile de Jean.

Après avoir appris sa mort, j'ai retrouvé le livre qu'il m'avait dédié *Le Peuple de la Bible... Tout simplement* et j'ai relu avec émo-

tion ses quelques mots amicaux : « *Ce livre, c'est l'histoire de tous les recommencements radieux. C'est l'aventure d'un peuple qui, d'épreuves en oasis, marche vers un pays encore inconnu.* »

Gérard, toi aussi, tu es allé d'épreuves en oasis et je suis sûre qu'à présent Dieu t'a accueilli auprès de lui, dans un pays inconnu de nous, dans l'amour infini et la paix éternelle.

Merci, Gérard, pour tout ce que tu nous a apporté.

Nous essaierons modestement, à ta suite, pour reprendre tes propos tenus à Peltre, de mettre notre vie à la disposition du monde, d'organiser notre vie au service des autres, des élèves, des hommes.

Michèle Lesquoy

*Gérard Sindt est décédé à Metz
le dimanche 29 avril 2012*

Guy Chenevière Merci à Guy Chenevière qui était prêtre ouvrier du bâtiment dans le Val de Marne. Il a eu à cœur d'être fidèle à l'équipe de base et était présent aux rencontres départementales ou régionales des Équipes Enseignantes, met-

tant la priorité sur la conscience du collectif. Vous pouvez lire sur le site le témoignage donné par son équipe lors des obsèques en décembre ainsi que des écrits personnels.

Gabrielle Gaspard

Attention ! Déménagement et travaux !

Voici le calendrier mis au point avec l'architecte :

Les travaux devront se faire en site occupé, à priori à partir de septembre, mais sans impératif de date.

Première phase, mi-juillet

Le secrétariat s'installe dans l'atelier, à droite dans la cour, les travaux commencent dans la partie de gauche et au fond.

Deuxième phase

Le secrétariat prend place sous la verrière de l'entrée, libérant l'atelier qui peut être rénové à son tour.

On estime que les travaux commenceront en octobre et se termineront fin février.

Pendant la durée des travaux, nous ne pourrons pas assurer d'hébergement et nous le regrettons. Mais nos secrétaires seront heureuses de vous accueillir pour une visite ou un coup de fil.

ÉTHIQUE ET PRATIQUES À L'ÉCOLE

Vannes, 22 - 26 août 2012

Session pour les enseignants en activité

Espace Montcalm - 55 rue Monseigneur Tréhiou - BP 9 - 56001 VANNES Cedex

Quels sont les principes de l'éthique réellement mis en œuvre à l'école ?

Éclairage historique : Éthique à l'école, hier et aujourd'hui.

Intervenants : **Pierre Ognier**, docteur en sciences de l'éducation, et **Maggy Nass**, principale de collège retraitée.

L'éthique de nos pratiques.

Quelles sont les valeurs mises en œuvre dans nos pratiques ?

Intervenant : **Guy Coq**, philosophe.

En quoi la fréquentation quotidienne de la Parole de Dieu nous conforte dans nos pratiques pédagogiques ?

Pédagogie et esprit de l'Évangile.

Intervenant : **Olivier Joncour**, curé de Colombes

Échanges - Intervenants - Ressourcement - Détente et découverte du lieu.
Soirée danses folkloriques et contes.

Ristolas : 15 - 29 juillet 2012

Intervenant : **P. Louis Goy**

"Jésus homme libre"

Réflexion sur le livre de Christian Ducoq

Alternance de journées de marche et de réflexion

Contact - M. et M. Grancher : 04 74 70 92 39

Session franco-allemande

30 juillet - 8 août 2012

Benoîte-Vaux (Meuse)

"La solitude"

Visites touristiques et culturelles

Contact - A. et J.-P. Guyot : 03 29 35 40 79

15

SIESC - FEEC

Fédération Européenne d'Enseignants Chrétiens

du 25 au 30/31 juillet 2012, à Bruxelles

***Dans une Europe aux convictions multiples,
position et rôle des religions et des Églises***

Contact : Secrétariat CdEP : 01 43 35 28 50
ou site www.siesc.eu/fr/2012/bruxellesinvitf.doc

Le Laus : 20 - 27 août 2012

Deux journées spirituelles
animées par le **P. Guy Corpataux**

La figure de Benoîte si lointaine et si proche
La place de saint François d'Assise sur son chemin
Les "nouvelles du monde" relues dans la prière

Et d'autres conférences sur des thèmes
littéraires, scientifiques et historiques

Contact - Francis Filippi : 01 43 70 41 22

Retraite de Septembre

(pour tous ordres d'enseignement)

12 - 16 septembre 2012

Abbaye de Bellefontaine

(près de Cholet)

Intervenant : **P. Dominique Gonnet sj.**
"La Vérité vous rendra libres"

Contact - Simone Bailly : 06 84 87 03 90

**Attention !
Dates inhabituelles**

RENCONTRE DES RESPONSABLES à ISSY-LES-MOULINEAUX

Samedi 27 octobre, 14 h - Lundi 29 octobre 2012, 16 h

*Associations de laïcs dans l'Église
Que signifie une association de laïcs dans l'Église ?
Qu'est-ce que Vatican II dit des laïcs ?*

- ✓ *Rencontre ouverte à ceux qui se sentent concernés par la construction de l'avenir de CdEP.*

Rencontre nationale et Assemblée Générale à Lille

27 - 28 avril 2013

*Les enjeux de l'acquisition
d'une culture humaniste à l'école*

Réservez dès maintenant votre week-end !

Sommaire

p. 2	Échos de la rencontre nationale 2012	p. 12	Diaconia 2013
p. 6	Rapport financier 2011 et bilan	p. 14	Hommages
p. 8	Rapport d'orientation 2012	p. 15	Sessions d'été
p. 9	Conseil d'administration du 12 mai 2012	P. 16	Rencontre des Responsables Rencontre nationale
p. 11	CCFD-Terre Solidaire		