

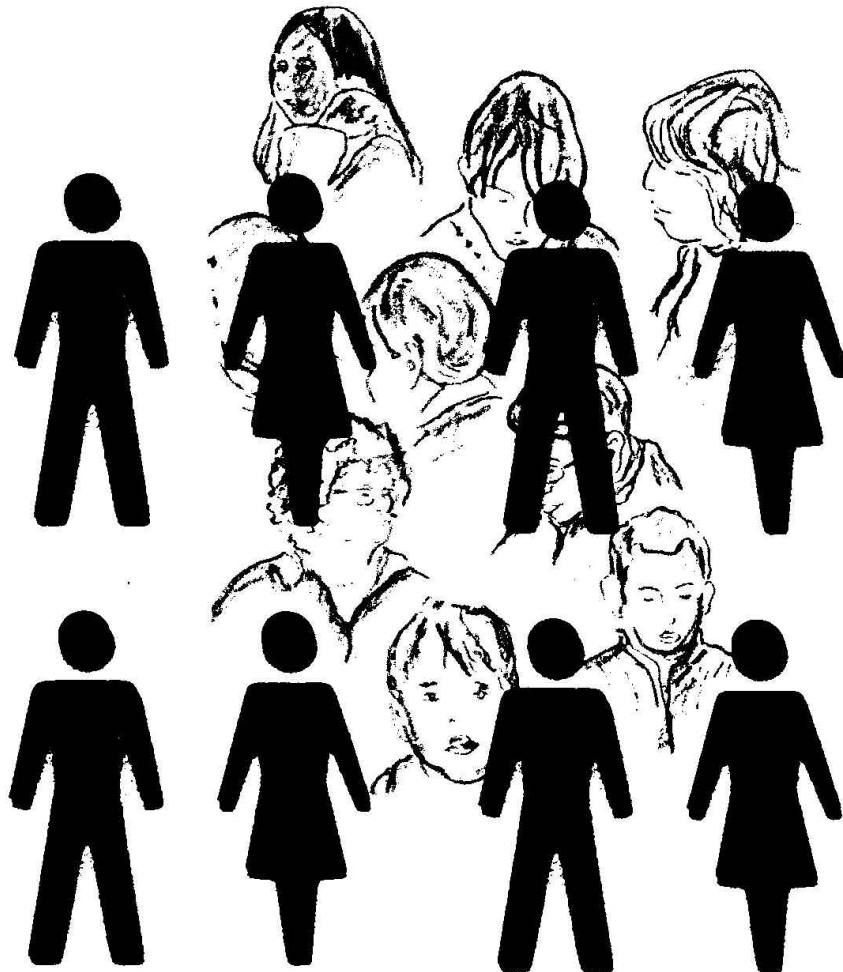


CdEP Info

n° 18

mars

2014



Chrétiens dans L'Enseignement Public

67 rue du Faubourg-Saint-Denis 75010 Paris

Tél. : 01 43 35 28 50

secretariat@cdep-asso.org

www.cdep-asso.org

Que faire d'un si beau local ?

Les travaux se terminent au 67 rue du Faubourg-Saint-Denis. Après avoir tout cassé, l'intérieur a été reconstruit avec une isolation renforcée, les portes et cloisons sont aux nouvelles normes pour l'accueil des personnes handicapées, les sols vont être posés, les peintres vont entrer en action. Le 27 avril tout ne sera pas forcément encore très bien installé, mais la grande salle de réunion sera opérationnelle pour la célébration eucharistique de clôture de l'Assemblée Générale.

Depuis la fusion des Équipes Enseignantes et de l'Association Joseph-Lotte, le chemin a été encore plus compliqué que prévu. Nous avons essayé de gérer au mieux la question des locaux et nous nous retrouvons dans une nouvelle maison, dans un nouveau quartier, prêts pour un nouveau départ.

2

Nous pouvons jeter un regard vers le passé, remercier tous ceux et celles qui ont permis une belle aventure collective, tous ceux et celles qui continuent à faire vivre l'association par leurs actions locales, leur participation financière, leur dévouement pour faire vivre une revue, un site Internet, des

sessions et des rencontres. C'est le souvenir de tout ce que nous avons déjà vécu ensemble qui nous soutient. C'est aussi la joie de découvrir que nos initiatives rencontrent quelques échos auprès de personnes en activité qui n'hésitent pas à nous rejoindre.

Brigitte Donzel nous présente dans ce dossier tous les atouts de notre nouveau quartier. Vous découvrirez aussi un local doté de salles de réunion de tailles modulables, d'une cuisine bien équipée, de chambres confortables. Nous espérons que ce cadre facilitera l'organisation de toutes sortes de rencontres, à commencer par celles de l'Union Parisienne ou de la Régionale de Paris qui avaient dû s'exiler provisoirement, en continuant par le Bureau International de Dialogue et Coopération, sans parler des commissions, du comité de rédaction ou de la Bibliothèque Duclercq qui ont déjà repris leurs habitudes.

Alors, au 67, on continue ce qu'on sait déjà faire et on profite d'un local tout neuf pour inventer de nouvelles rencontres...

Anne-Marie Marty

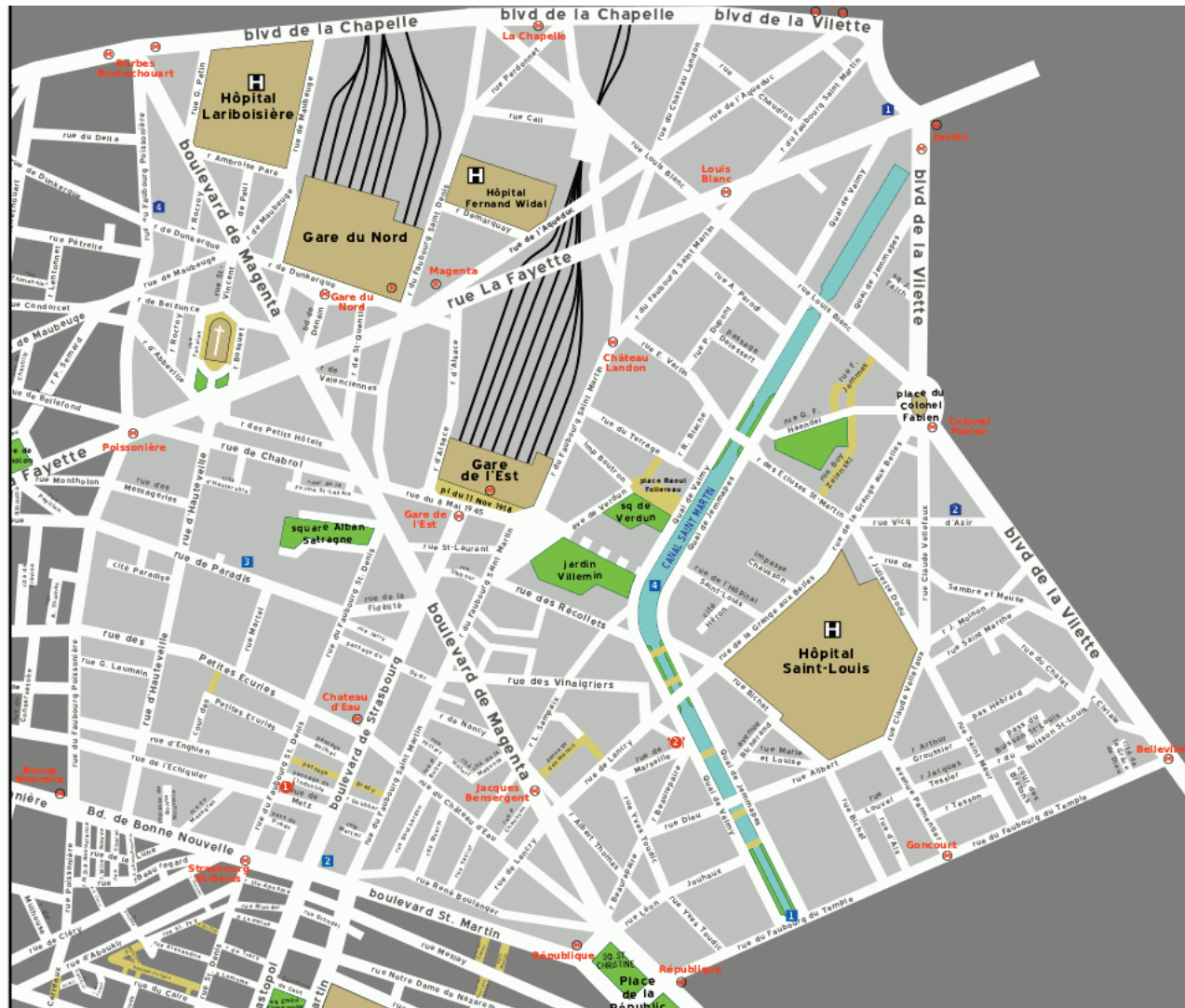
Un quartier populaire en pleine mutation

CdEP a donc trouvé une nouvelle implantation pour ses locaux au cœur du quartier du Faubourg Saint-Denis dans le 10^{ème} arrondissement. En voici quelques caractéristiques. Pour plus de détails vous pouvez vous reporter au site de la mairie du 10^{ème} et pour ce qui concerne notre environnement religieux aux sites des paroisses environnantes.

Le 10^{ème} arrondissement est un des plus denses de la capitale. C'est un vieux quartier qui a été rattaché à la commune de Paris en 1859. La plupart des logements ont été construits avant 1815. Ceci entraînant cela, les logements sont souvent moins bien

équipés et sans place de stationnement. Les prix de l'immobilier y sont raisonnables. C'est un quartier qui est resté populaire, accueillant depuis la fin des années 90 une population très diverse venant d'Afrique ou d'Asie. Un roman, *Rue du Faubourg-Saint-Denis* donne bien l'atmosphère du quartier pendant la canicule de 2003 (Louis Philippe Dalember, ed. du Rocher).

Les deux gares du Nord et de l'Est forment un ensemble parmi les plus grands nœuds ferroviaires au monde et les lignes 4,8 et 9 du métro complètent fort utilement la desserte du quartier.



Les hôpitaux, Saint-Louis, Lariboisière et Fernand-Widal sont des établissements très importants par leur emprise au sol et leur activité, qui attirent des patients de toute la région parisienne.

Pour ce qui est de la population scolaire nous avons aussi un environnement dense : 16 écoles primaires, 4 collèges, 1 lycée d'enseignement général, 1 lycée technique, 2 lycées professionnels. Notre arrondissement est donc bien fréquenté. À ceux qui exercent dans le quartier, il faut ajouter les jeunes enseignants de la banlieue qui se logent plutôt dans les quartiers nord de Paris pour des raisons pécuniaires et de situation géographique.

Nos locaux sont sur le territoire de la Paroisse Saint Eugène-Sainte Cécile qui est située dans le 9^{ème} mais nous sommes aussi près de Saint Laurent et de Notre Dame de

Bonne Nouvelle. Saint Vincent de Paul est à peine plus loin. Là aussi la diversité s'impose, une messe selon le rite de Saint Pie V est célébrée tous les dimanches à Saint Eugène - Sainte Cécile. À Notre Dame de Bonne Nouvelle, la communauté du "Chemin catéchuménal" anime de nombreuses catéchèses auprès des jeunes comme des adultes.

Voilà une brève esquisse de l'environnement de nos nouveaux locaux. Reste à définir le type de présence que nous voulons y assurer. Pussions-nous tenter d'y être un foyer de rencontre et de débat autour des questions de l'éducation, pour les chrétiens du quartier comme pour les "hommes de bonne volonté" !

Brigitte Donzel

[site de la mairie du dixième](#)



RENCONTRE NATIONALE À ISSY-LES-MOULINEAUX

26 avril, 14 h - 27 avril 2014

Vivre l'école avec des publics différents

Avec la participation de **Paul Valadier sj**,
et de l'**École de la deuxième chance** d'Orly

Samedi 26 avril **Conférences, débats, ateliers**

Dimanche 27 avril **Assemblée Générale à Issy**
Célébration eucharistique
dans nos nouveaux locaux

✓ Pour tous renseignements, consultez [le site](#) ou adressez-vous au [secrétariat](#)

4

**Virginie Boiron-Valton, professeure
en école maternelle**

La rencontre avec des élèves très différents, au niveau de leur origine (sociale, culturelle) ou au niveau de leur manière d'appréhender le monde, l'école (leur comportement) oblige à se questionner sur ses pratiques de classe, à sans cesse les réévaluer et surtout à les diversifier. C'est un "gros" travail qui prend beaucoup de temps mais qui est passionnant !

Ce qui est plus compliqué pour moi, c'est la communication (notamment les incompréhensions) qu'il y a avec certaines familles avec qui il faut être très vigilant lorsqu'on leur parle de leurs enfants (susceptibilité, mauvaise interprétation des paroles avec quelquefois des raccourcis ...) Il y a là aussi tout un travail de remise en question avec une mise à distance à faire.

Ma foi chrétienne me donne des raisons et des objectifs pour essayer d'avancer dans ces domaines.

**Chantal Kayser, professeure d'EPS
en lycée professionnel**

Il est difficile de parler en quelques lignes des différences, car elles sont multiples : sociales, géographiques, morphologiques, physiologiques, motrices, cognitives...

Elles sont au cœur de mon enseignement car il faut trouver des solutions afin que chacun réussisse, mais aussi afin que chacun accepte l'autre, voire que chacun s'enrichisse des différences des autres...

- L'inscription à l'Association Sportive est de 6,50 euros à l'année : trop cher pour certains qui voudraient s'inscrire pendant que d'autres souhaiteraient voir augmenter le prix afin d'avoir un tee-shirt du L.P. à porter lors des rencontres compétitives.

- Le dossard donné par la région Rhône-Alpes à la sortie ski doit être obligatoirement porté par les élèves mais elle (élève de Terminale Professionnelle Secrétariat) ne rentre pas dedans.



- Elle (élève de 3^{ème} Prépa Pro) a une voix aigüe très désagréable, elle est mise à l'écart par les autres élèves de sa classe.

- Il (un élève ULIS - Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) est bizarre Madame, car il dit bonjour à tout le monde.

- Elle (déjà maman) dort en cours.

- Madame, je veux changer d'équipe, elle (élève portant des lunettes) est nulle, elle n'arrive pas à rattraper le ballon.

- C'est un monstre ce Noir, tu as vu comme ils sont musclés les noirs.

- Madame, je ne peux pas pratiquer aujourd'hui car je suis indisposée.

- Il est en décrochage scolaire, les lacunes accumulées au collège ne lui permettent pas de comprendre en cours, il n'a pas choisi d'être ici.

- Il est en retard tous les jours car il lui faut 3 h. pour venir au lycée, il arrive à 9 h.

Philippe Leroux, professeur en lycée polyvalent

Du côté des élèves

• L'hétérogénéité : une richesse ? En classe de Seconde à option sportive rugby, les élèves viennent de plus de 15 collèges différents, sur quatre départements franciliens. Peu de différences dans les catégories sociales, mais les jeunes ont tous un passé scolaire d'au moins 9 ans qui a façonné chez eux des rapports différents à l'École, au savoir, à l'apprentissage, au travail. Comment leur en faire prendre conscience pour favoriser le désir de partage, la réflexion sur ses propres pratiques, l'entraide ? Comment, aussi, les aider à vivre la différence, souvent perçue comme radicale, entre leur scolarité en collège et celle qu'ils entament au lycée ?

• Comment prendre en compte le fait que la majorité des élèves vivent dans des conditions très différentes de celles que j'ai connues ?

• Comment relier le temps scolaire, souvent riche et foisonnant d'intelligence collective, au temps hors établissement, généralement très

différent ? Il n'y a pas de continuité immédiate, naturelle, entre les séances vécues ensemble en classe et les moments personnels éventuellement consacrés à les prolonger, à les faire fructifier.

Du côté des collègues

• Au sein d'une équipe pédagogique, comment vivre les différentes conceptions du métier, les différents rapports aux élèves, à leurs parents, à l'équipe de direction ?

• Au sein d'une équipe disciplinaire, comment partager les différents points de vue pédagogiques ?

• Avec l'ensemble des collègues et des personnels, quelle importance donner aux différences d'appréciation sur le lien de certains de nos élèves avec l'islam ? (On parle souvent de religion, de croyances au sujet de postures vestimentaires ou intellectuelles, mais rarement de foi et de questionnements sur celle-ci.)

Prise en main des locaux, 67 rue du Faubourg-Saint-Denis

Pour les participants à la rencontre d'Issy, qui ont des difficultés à se déplacer, l'association prendra en charge l'organisation et les frais du transfert d'Issy au 67.

Pour le retour de chacun chez lui, l'association essaiera de faire pour le mieux, après avoir reçu les inscriptions.



A B C D...

ABCD égalité... Quatre petites lettres, les premières de notre alphabet et un mot écrit depuis des siècles au fronton de nos édifices publics !

Un beau projet républicain malmené par l'incompréhension, la peur... La peur de quoi ? Du genre, Messieurs-dames ou plutôt... Mesdames-messieurs. Vous avez dit genre, mauvais genre, bon chic, bon genre ?

Il y a certes, des recherches sur ce domaine, qui émeuvent tant parents, enseignants (et la société) interpellés rudement par ce que l'on entend, sous-entend, pressent sous ce mot.

Ce mot qui touche à notre humanité, à notre pluralité... Mais il ne s'agit pas de cela... N'ayons pas peur.

Faut-il figer la société dans de vieux schémas à cause de la peur ?

C'est la mission du système éducatif (et une obligation légale, inscrite dans le code de l'éducation depuis 1989*) de faire réussir chacune et chacun, fille ou garçon, de la maternelle à l'enseignement supérieur**. Cette réussite implique que les valeurs humanistes d'égalité et de respect entre les femmes et les hommes soient transmises et comprises dès le plus jeune âge. Et les chercheurs se sont aperçus, qu'à notre insu, nous (enseignants) transmettons des valeurs ancestrales dans lesquelles l'égalité n'est pas présente.

Le site ministériel présente de façon très claire le programme. Seules les notions de respect mutuel, lutte contre les stéréotypes, les discriminations sont affichées.

Ça et là des associations, voire des organisations syndicales se sont emparées de ce sujet et leurs propositions pédagogiques (choquantes pour certains) n'ont pas force de loi.

Le bouleversement de nos mentalités nous bouscule, mais ne cédon pas à la panique des agitateurs politiques !

On dit bien égalité, dans le respect et la prise en compte de nos différences. Ainsi, le programme vise à :

1. Renforcer l'éducation au respect mutuel entre les filles et les garçons.

2. Lutter contre les stéréotypes, et donc contre toutes les discriminations.

3. Œuvrer pour la mixité des filières de formation et en faveur de l'égalité professionnelle

Ce programme met à la disposition des enseignants des outils et des ressources pédagogiques, visant à transmettre aux élèves la culture de l'égalité entre filles et garçons.

Il s'agit d'une démarche pédagogique conçue pour amener les élèves à réfléchir autour de certaines questions : la danse est-elle réservée aux filles ? Une femme peut-elle être pompier ? Un homme peut-il être sage-femme ?

4. Prendre conscience de la force des préjugés et stéréotypes sexistes.

5. Savoir repérer des situations scolaires productrices d'inégalités entre les filles et les garçons et en tenir compte dans les pratiques pédagogiques.

6. Comprendre comment les stéréotypes se construisent chez les enfants, afin de permettre l'orientation et la réussite scolaire de tous les élèves dans les différentes filières.

Sylvie Paquet

* Extrait de l'article L. 121-1 du Code de l'éducation, La convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif 2013-2018. Depuis 1989, "les écoles, les collèges, les lycées et les établissements d'enseignement supérieur [...] contribuent à favoriser la mixité et l'égalité entre les hommes et les femmes, notamment en matière d'orientation. [...] Ils assurent une formation à la connaissance et au respect des droits de la personne ainsi qu'à la compréhension des situations concrètes qui y portent atteinte. [...] Les écoles, les collèges et les lycées assurent une mission d'information sur les violences et une éducation à la sexualité.

** Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif 2013-2018 La convention s'articule autour de trois priorités : acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes ; renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes ; s'engager pour une mixité plus forte des filières de formation et à tous les niveaux d'étude.

Construire l'avenir

Après une longue phase de préparation à laquelle nous avons été associés le nouveau [rapport d'orientation](#) du CCFD-Terre Solidaire a été voté lors de l'Assemblée Générale de décembre 2013.

Ce rapport d'orientation (RO) a été bâti pour 7 ans et sera lancé officiellement lors d'un forum du 9 au 11 mai prochain. CdEP sera représenté à ce rassemblement.

Quels sont les points essentiels de ce RO?

En introduction un texte "Racines et Horizons", sorte de petite "carte d'identité", rappelle les fondements qui sous-tendent la mission du CCFD-Terre Solidaire.

Sa mission première est d'agir sur les causes structurelles de la faim, de la pauvreté. Pour cela :

• *5 champs d'actions* :

- Renforcer la sécurité et la souveraineté alimentaire.

- S'engager pour une économie qui réponde à une exigence de justice et qui soit au service de tous les humains et du bien commun.

- Renforcer les sociétés civiles et l'action "politique".

- Développer l'approche internationale des migrations.

- Travailler à l'instauration d'une paix durable au service du développement.

• *2 enjeux transversaux* :

- Viabilité écologique et justice environnementale.

- Égalité femmes-hommes.

Une dernière partie développe les stratégies d'action avec d'abord le rappel des trois axes de l'action du CCFD-Terre Solidaire : l'aide aux partenaires, l'éducation au développement et le plaidoyer.

Enfin, et cela nous concerne directement, le rapport d'orientation décline les stratégies d'action en terme de vie associative. Il est en particulier mentionné la volonté de renforcer les synergies entre le CCFD-Terre Solidaire et les mouvements et services d'Église (MSE) en développant une dynamique de "collégialité de projets". Ce dernier point est une opportunité pour CdEP, seul ou avec d'autres MSE, de construire avec le CCFD-Terre Solidaire des projets en apportant notre expertise et notre expérience. C'est très nouveau et à inventer....

Comme chaque année le CCFD-Terre Solidaire participe activement à l'animation du temps de Carême.

Vous avez peut-être vu dans vos églises la tenture qu'il propose : une croix, invitation à prier avec le psaume et à poser des actes concrets avec un thème pour chaque semaine : se réconcilier, pratiquer la justice, revenir à l'essentiel, faire confiance, et donner, à l'image de Dieu qui donne.

Vous avez peut-être aussi rencontré ou entendu sur les ondes un des 40 membres des associations partenaires soutenues par le CCFD-Terre Solidaire qui est venu pour cette campagne de Carême.

Le 6 avril, cinquième dimanche de Carême et jour de la collecte du CCFD-Terre Solidaire, nous serons invités au partage.

Pour terminer je vous encourage à découvrir ou redécouvrir [faim et développement magazine \(FDM\)](#), le magazine du CCFD-Terre Solidaire. Il a fait peau neuve. Vous pouvez vous procurer un numéro auprès de votre délégation diocésaine.

Evelyne Couteux

Représentante de CdEP au CCFD-Terre solidaire



Dates	Organisateurs	Lieu
⇒ 5 avril 2014	♦ Sud-Est	Le Mistral, Marseille
⇒ 26 - 27 avril 2014	♦ CdEP	Issy-les-Moulineaux
⇒ 22 mai 2014	♦ Loire	Sortie annuelle à Brou (Ain)
⇒ 29 mai 2014 (Ascension)	♦ Midi-Pyrénées	Luzech (Lot)
⇒ 29 mai 2014 (Ascension)	♦ Lille	Foyer St-Charles Wez-Velvain (près de Tournai)
⇒ 14 juin 2014	♦ Haute Marne	Rencontre départementale de Saint-Dizier
⇒ 14 et 15 juin 2014	♦ Lille	Aubechies (Nord)

Appel à bénévoles

Le Conseil d'Administration

appelle tous ceux qui ont un peu de temps à participer aux **tâches de secrétariat**, en particulier aux routages et à la mise à disposition des lieux.

Le **Comité de rédaction** de ***Lignes de crêtes*** est ouvert à toute personne désireuse de partager sa réflexion et son travail, sur place ou par Internet, de manière approfondie ou plus légère.

Vous pouvez, dès maintenant, prendre contact avec le secrétariat pour indiquer vos disponibilités.



Thème	Contact
<i>Croyants, chrétiens et musulmans dans l'école publique : questions et enjeux pour la société.</i> Intervenante : Colette Hamza, déléguée diocésaine du service des relations avec l'islam	♦ Marc Padovani 06 78 48 89 04
Assemblée Générale - Rencontre nationale Des profs, des publics hétérogènes...	♦ Secrétariat CdEP 01 43 35 28 50
Plus d'informations ultérieurement	♦ Georges Déroudille 5 rue Baudelaire 42270 Saint-Priest-en-Jarez
<i>Sentiers... de réflexion.</i> À partir du livre de Gérard Bessière, <i>Sentiers</i>	♦ Paulette Molinier 05 63 72 01 69
<i>Accepter l'incomplétude comme une chance pour progresser</i> avec Thierry Magnin	♦ Marc Farine 06 20 73 31 37
Rendez-vous à 11 h à la Tuffière de Rolampont Messe célébrée par le P. Bernard Auvigné Repas partagé et découverte du lieu	♦ F. Le Corguillé yves.lecorg@wanadoo.fr
Week-end "actifs"	♦ Marc Farine 06 20 73 31 37

Lignes de crêtes

N° 23 Peur(s) et confiance

N° 24 Paroles / La Parole

N° 25 Différences et fraternité : les vivre ensemble

Les numéros de *Lignes de crêtes* sont disponibles sur le site de CdEP, à l'exception du dernier numéro publié.

Le secrétariat est ouvert

du lundi au vendredi

de 9 h 15 à 17 h 30

*Les secrétaires sont là pour vous accueillir.
Si vous téléphonez et qu'elles sont déjà en ligne,
n'hésitez pas à laisser un message : elles vous rappelleront.*



Les temps changent et notre communication aussi !

Pour ceux qui n'en auraient pas encore conscience, la révolution Gutenberg a vécu... Notre communication, qui pendant de nombreuses années s'est cantonnée au papier (revues, bulletins d'information) et continue d'ailleurs à l'utiliser (*Lignes de crêtes*, *CdEP Info*, et aussi plusieurs bulletins régionaux), a épousé son temps et s'est aussi saisie d'Internet. Nos sites successifs ont été d'abord essentiellement des "vitrines" mettant en valeur notre identité d'association de chrétiens de l'École publique, puis se sont enrichis et complexifiés. Nous y accueillons maintenant avec intérêt des textes qui seraient trop longs pour figurer dans nos "médiapapier", et des dossiers (historique de CdEP et de ses associations-mères par exemple) destinés à ceux qui veulent approfondir certaines questions.

10

Mais tout en conservant cette fonction d'affichage, notre site fait une place croissante à l'échange, au moyen d'un Forum où tout utilisateur inscrit peut proposer ses analyses ou poser ses questions – et répondre à ceux des autres. Le [Blog de Sidonie](#) (qui n'est pas destiné à rester seul !) comporte, en bas de chaque page, un formulaire de commentaire qui n'attend que des contributions. Et toute personne ou groupe qui désire faire connaître ses analyses, en particulier pour tout ce

qui touche à l'École ou à l'Église, peut envoyer un article, qui sera volontiers mis en ligne comme contribution au débat.

Mais comment faire savoir que notre site s'enrichit ainsi progressivement ? C'est la fonction de la [Lettre Électronique de CdEP](#) de CdEP, envoyée environ quatre fois par an au plus grand nombre possible de destinataires, qui attire l'attention sur les points d'intérêt particulier ou d'actualité abordés par le site. Elle n'a par elle-même pratiquement aucun contenu rédactionnel, mais comporte une série de liens menant à différentes rubriques du site. Et toutes les adresses électroniques (adrélecs) de collègues en activité que vous pourrez nous fournir nous permettront de la leur faire parvenir, et ainsi de faire connaître CdEP.

Notre communication change pour continuer à répondre aux besoins des collègues de notre époque. Faites-le savoir, et aidez-nous à lui donner une plus grande efficacité.

Gérard Fischer
Reims

PS : n'hésitez pas à écrire au webmestre ou à téléphoner au secrétariat si vous avez besoin d'un petit coup de main !

Lien : webmaster@cdep-asso.org

Recevez *CdEP Info* par Internet

Vous pouvez recevoir *CdEP Info* par Internet uniquement ou en même temps que la version imprimée sur papier.

Faites le savoir au secrétariat !

Le Laus

25 août - 1^{er} septembre 2014

Deux jours spirituels animés
par le Père Jean-Marie Dezon,
sur le thème:

***La prière dans l'Ancien
et le Nouveau Testament.***

(et de nombreuses conférences...)

Contact : F. Filippi - Tél. 01 43 70 41 22

Ristolas

13 - 27 juillet 2014

Un jour de marche, un jour de réflexion.

Intervenant : Père Louis Goy,
à partir du livre de Frédéric Lenoir
La guérison du monde

Les participants présenteront à tour de rôle
un chapitre du livre.

Contact : M. Grancher - Tél. 04 74 70 92 39

Session franco-allemande à Oberbronn (Bas-Rhin)

4 - 13 août 2014

Les enfants des enfants de la guerre

Contacts : A. et J.-P. Guyot - Tél. 03 29 35 40 79

SIESC - FEEC

23 au 28/29 juillet 2014

à Kranj (Slovénie)

Art - spiritualité - éducation/formation

Conférences, groupes linguistiques,
programme culturel, rencontres.

Information : <http://www.siesc.eu/fr/>
ou Secrétariat CdEP : Tél. 01 43 35 28 50

Retraite de septembre

17 - 21 septembre 2014

Abbaye Saint Guénolé de Landévennec
(Finistère)

Intervenant : P. Dominique Bertrand sj

***Un maître de la vie en Église,
Grégoire le Grand (c 560 - 604)***

Contact : Simone Bailly - Tél. 06 84 87 03 90.

Session de Valloires

Abbaye de Valloires (Somme)

24 - 27 août 2014

Jésus aujourd'hui

Intervenant : Michel Castro, théologien
à l'Université catholique de Lille

Contact : Marc Farine - marc.farine@wanadoo.fr

Rencontre des Actifs

à Moulins

21 - 25 août 2014

École : entre rêves et réalités.

Changer de regard

Contact : Michèle Lesquoy - 06 72 11 52 40
Plus de détails p. 12



École : entre rêves et réalités

Changer de regard

Une session proposée aux personnels en activité

à Moulins (Allier),

du 21 au 25 août 2014

Comme tous les deux ans, CdEP invite ses adhérents en activité à participer à une rencontre dont le thème concerne toujours l'École ou plus largement l'Éducation.

Cette année, comme annoncé dans *CdEP Info 17* et sur le site, elle se déroulera à Moulins, dans l'Allier, et le thème que nous avons choisi est le suivant :

École : entre rêves et réalités

Changer de regard.

Vous ne regretterez pas ces journées, prises sur vos vacances, car elles seront l'occasion pour vous de vous ressourcer sur le plan intellectuel et spirituel, grâce à la présence des intervenants qui ont accepté de donner leur éclairage sur ce thème.

Anne Gombert, psychologue, et Sylviane Feuilladiou, sociologue, toutes deux maîtres de conférence à l'IUFM d'Aix-Marseille, nous feront réfléchir sur l'évolution des pratiques professionnelles et des représentations ; Béatrice Moulin, spécialiste de la philosophie de l'éducation à l'Université de Clermont Chamalières nous invitera à adopter un regard de pédagogue et Olivier Joncour, prêtre à Colombes, que les participants à la session de Vannes connaissent déjà, nous invitera à

poser un regard de chrétien sur nos élèves et nos différents partenaires, un regard d'es-pérance.

Au cours de ces journées, bien évidemment les temps de réflexion alterneront avec des temps de prière, de méditation, des temps d'échanges libres sur notre vécu professionnel, nos difficultés et nos joies, des temps de détente au cours desquels nous partirons à la découverte du Bourbonnais : visite de la cathédrale de Moulins ou du Centre national du costume de scène, entre autres...

Ces journées enrichissantes vous permettront d'aborder une nouvelle année scolaire avec enthousiasme et confiance.

Très prochainement, vous recevrez deux tracts d'invitation ; l'un pour vous, l'autre pour inciter une personne intéressée à participer à la rencontre.

Dès à présent, réservez vos dates ; nous comptons sur votre présence à Moulins pour changer de regard sur notre mission, nos élèves, nos partenaires.

Bonne fin d'année scolaire et à bientôt en août.

Michèle Lesquoy

Sommaire

p. 2 Que faire d'un si beau local ?
p. 3 Un quartier populaire en pleine mutation
p. 4 Vivre l'École avec des publics différents, un avant-goût...
p. 6 A B C D...

p. 7 Construire l'avenir
p. 8 Agenda et informations
p. 10 Les temps changent et notre communication aussi !
p. 11 Sessions d'été
p. 12 École : entre rêves et réalité. Changer de regard